

Ministério da Educação
Secretária de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Campus

Colatina

CA
Comissão Própria de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS COLATINA
Avenida Arino Gomes Leal, 1700, Santa Margarida | Colatina - ES
Código e-mec 1003191**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a 2023
ANO AVALIAÇÃO 2021**

**COLATINA
2021**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO
SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2021 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**COLATINA
2021**

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

Diretor Geral	OCTAVIO CAVALARI JUNIOR
Diretor de Administração	JOEL ROGÉRIO
Diretor de Ensino	ELIZABETE GERLANIA CARON SANDRINI
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	JULIO CESAR NARDI
Chefe de Gabinete	LAILA CAETANO BONJARDIM
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	FABRICIO MORAES CUNHA
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	ADRIANA RIBEIRO MENEGASSI

Diretoria de Ensino ELIZABETE GERLANIA CARON SANDRINI

Coordenadoria Geral de Ensino MONICA COSTA ARREVABENI

Coordenador de Registros Acadêmicos MARIA CAMILA GAROZZI

Coordenadoria de Cursos:

GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO IZABEL MARIA LAEBER

GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO ALEXANDRE CYPRESTE E AMABELI DELL SANTO

GRADUAÇÃO EM SISTEMA DE INFORMAÇÃO IGOR CARLOS PULINI

GRADUAÇÃO EM TECNOLOGO EM SANEAMENTO AMBIENTAL E TECNICO EM MEIO AMBIENTE LEONARDO RIBEIRO DA COSTA

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO FELIPE MORAIS ADDUM

TECNICO EM EDIFICAÇÕES MAURÍCIO SOARES DO VALE

TECNICO EM INFORMÁTICA AILTON SOUZA DUARTE

TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA JULIO CESAR GOLDNER VENDRAMINI,

Coordenadora de Gestão Pedagógica LUIZA HELENA PIO CAZELLI

Coordenadora de Biblioteca RICHARDS SARTORI CORRÊA

Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar MARIA MADALENA BRAVO DE OLIVEIRA

Diretoria de Planejamento

Coordenadora Geral de Gestão de Contratos

Coordenadora de Execução Orçamentária e Financeira

Coordenador de Patrimônio e Suprimentos

Coordenadora de Licitação e Compras

Coordenadora de Engenharia e Manutenção

Responsável pela Coordenadoria de Protocolo e Arquivo

JOEL ROGÉRIO

FRANCIELLE CORREA NEPOMOCENO

WASLEY ANTONIO RONCHETTI

RENATO FRANCISCO BECEVELLI

WANDARSON GALETTI

RAIANI LAURETH GIRONDOLI

ATAIDE SANDRINI

Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

Coordenador de Extensão

Coordenador de Pesquisa

Coordenador de Relações Institucionais e Extensão Comunitária

Coordenador de cursos de Pós-graduação

JULIO CESAR NARDI

POLLIANA BRUNETTI MERLO SOUZA

RENATA MATTOS SIMÕES

RESPONSÁVEL ASSINATURA DOS TERMOS - JAQUELINE FLÔR DO NASCIMENTO GUIDONI

RESPONSÁVEL - MARLINDA GOMES FERRARI

Comissão Setorial de Avaliação

Representante do Corpo Docente:

Titular: JULIMARA ALVES DEVENS SOUZA
Suplente: RUBENS MARIA VAGO

Representante do Corpo Técnico Administrativo:

Titular: WASLEY ANTONIO RONCHETTI
Suplente: NAILA DE MELLO PANCIERI GOMES

Representante do Corpo Discente:

Titular: VINÍCIUS TAMANINI SALOMÃO
Suplente: ALLAN CARVALHO SANTANA

Índice

1. INTRODUÇÃO	7
1.1 HISTÓRICO DO CAMPUS COLATINA	7
1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO	13
2. METODOLOGIA	16
2.1 Composição da CSA	16
2.2 Cronograma de atividades da CPA.....	16
2.4 Organização do Instrumento de Autoavaliação	18
2.5 Sensibilização para a Autoavaliação de 2021	19
2.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos.....	21
3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021.....	23

1. INTRODUÇÃO

A autoavaliação institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior nº 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior n.º 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS n.º 20/2018.

No Campus Colatina as portarias que definiu a comissão local de avaliação institucional no ano de 2021 foram a Portaria nº 50 de 18 de Março de 2021 e a Portaria nº 212 de 10 de Agosto de 2021.

O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de **20 de setembro** a 30 de outubro, sendo prorrogado até **12 de novembro de 2021**.

1.1 HISTÓRICO DO CAMPUS COLATINA

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) Campus Colatina foi inaugurado em 13 de março de 1993, sendo a primeira Unidade de Ensino Descentralizada (UnED) do Espírito Santo. Em 1999, a escola foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo (CEFET-ES), mudança que possibilitou a diversificação das atividades e modalidades de ensino. Em dezembro de 2008, a instituição passa a ser o Instituto Federal do Espírito Santo, e a Unidade torna-se o Campus Colatina, oferecendo cursos técnicos e de graduação.

Oferecendo, inicialmente, os cursos técnicos integrados ao ensino médio de Proces-

samento de Dados e Edificações, hoje o Campus Colatina oferece mais de dez cursos nas modalidades: técnico integrado ao ensino médio, técnico concomitante e subsequente, graduação, pós-graduação e cursos de extensão.

Como em todos os outros campi, atualmente, o Campus Colatina é uma instituição que articula educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi. Os alunos do Instituto podem participar de atividades extracurriculares que possibilitam o aprendizado mais amplo e integrado e desenvolvem outras capacidades além da formação profissional.

O Ifes é especializado na oferta de educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades de ensino, do técnico de nível médio até o mestrado. Além dos cursos presenciais, existem ainda os cursos oferecidos a distância, pelo Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes (Cefor).

A oferta de cursos nos campi do Instituto é realizada de acordo com a vocação da região onde o campus está inserido e com o arranjo produtivo local, ou seja, a oferta é alinhada às demandas de cada região. As inscrições para os cursos de graduação do Instituto são realizadas por meio do Sistema de Seleção Unificada – Sisu.

As informações acima foram extraídas do site do <https://colatina.ifes.edu.br/>. Neste site é possível acessar também os cursos ofertados. São eles:

✓ **Cursos Técnicos**

Os cursos técnicos podem ser ofertados em três modalidades: concomitante, subsequente e integrado ao Ensino Médio. No regime concomitante e no subsequente, o aluno faz somente o Ensino Técnico no Ifes – a diferença é que no concomitante ele ainda pode estar matriculado em uma determinada série do Ensino Médio, enquanto no subsequente a conclusão do Ensino Médio é obrigatória. No integrado, o aluno faz o Ensino Médio juntamente com a formação técnica no próprio Instituto. O quadro 01 contém o resumo dos cursos técnicos oferecidos no Ifes Campus Colatina bem como a forma de oferta, modalidade, duração e ingresso.

Quadro 01 - Resumo dos cursos técnicos oferecidos no Ifes Campus Colatina bem como a forma de oferta, modalidade, duração e ingresso.

Curso	Forma de Oferta	Modalidade	Duração	Ingresso
Administração	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de

				Ensino Fundamental
Edificações	Concomitante	Presencial	2 anos (4 módulos)	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Médio
Edificações	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Informática	Concomitante	a distância com encontros presenciais nos polos com horário definidos em cada disciplina	3 semestres	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Médio e definido pelo Centro de Educação a Distância do Ifes (CEAD)
Informática	Concomitante	Presencial	2 anos (4 módulos)	Curso extinto em 2016. Quando ativo, o processo seletivo ocorria semestralmente com conteúdo de Ensino Médio.
Informática para internet	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Manutenção e Suporte em Informática	Concomitante (2ª série do ensino médio)	Presencial	3 semestres	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Meio Ambiente	Integrado	Presencial	4 anos	Processo seletivo com conteúdo de Ensino Fundamental
Segurança do	Articulada	Presencial	2 anos	Processo Seletivo ou

Trabalho	concomitante	noturno		outra forma que o Ifes venha adotar, com Edital e regulamento próprios
----------	--------------	---------	--	--

Fonte: CSA Local. Base de dados: <https://colatina.ifes.edu.br/>.

✓ **Cursos de Graduação**

O Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes tem 21 campi em funcionamento, além dos polos de apoio presencial para a educação a distância. A oferta de cursos de graduação é realizada de acordo com a vocação da região onde cada campus está inserido e com os arranjos produtivos locais.

O Ifes oferece cursos superiores de licenciatura, bacharelado e tecnólogo nas modalidades presencial e a distância. As inscrições para os cursos de graduação do Instituto são realizadas por meio do [Sistema de Seleção Unificada – Sisu](#).

O quadro 2 a seguir consta o resumo dos cursos de graduação oferecidos pelo Ifes Campus Colatina bem como a modalidade/turno, duração e ingresso.

Quadro 02 - Resumo dos cursos de graduação oferecidos pelo Ifes Campus Colatina bem como a modalidade/turno, duração e ingresso.

Curso	Modalidade/Turno	Duração	Ingresso
Administração	Presencial/Noturno	4 anos	SISU
Arquitetura e Urbanismo	Presencial/Integral	5 anos	SISU
Rede de Computadores	Presencial/Integral	3 anos	SISU
Saneamento Ambiental	Presencial/Integral (curso extinto em 2019)	3 anos	SISU
Sistemas de Informação	Presencial/Integral	4 anos	SISU

Fonte: CSA Local. Base de dados: <https://colatina.ifes.edu.br/>.

O quadro 2 a seguir consta o resumo dos cursos de graduação oferecidos pelo Ifes Campus Colatina bem como a modalidade/turno, duração e ingresso.

✓ **Cursos de Pós-Graduação**

O Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes tem 21 campi em funcionamento, além dos polos de apoio presencial para a educação a distância. O Ifes oferece desde cursos técnicos a cursos de pós-graduação, que podem ser lato sensu e stricto sensu.

As pós-graduações lato sensu compreendem programas de especialização e têm duração mínima de 360 horas. Ao final do curso, o aluno obterá certificado. As pós-graduações stricto sensu compreendem programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos superiores de graduação. Ao final do curso, o aluno receberá diploma.

O quadro 03 a seguir conta com um resumo de pós-graduações oferecidas pelo campus. É válido ressaltar que a oferta anual destes cursos varia conforme a demanda.

Quadro 03 - Resumo dos cursos de pós-graduação oferecidos pelo Ifes Campus Colatina bem como a modalidade/turno, duração e ingresso.

Curso de Pós-Graduação	Modalidade/Turno	Duração	Ingresso
<i>Lato Sensu</i> em Administração Pública	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Conectividade e Tecnologias da Informação	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Educação Profissional e Tecnologia	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Ensino de Ciências da Natureza	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo

<i>Lato Sensu</i> em Gestão Pública	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Gestão Pública Municipal	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> em Sustentabilidade no Ambiente Construído	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo
<i>Lato Sensu</i> Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica	EAD com encontros presenciais	18 meses	Processo seletivo

Fonte: CSA Local. Base de dados: <https://colatina.ifes.edu.br/>.

1.2 DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CS/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da autoavaliação. Para 2021 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos. Os filtros utilizados, indicados da presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, foram:

- ⑩ matriculado,
- ⑩ matrícula vínculo institucional,
- ⑩ concludente,
- ⑩ estagiário (concludente),
- ⑩ aguardando enade,
- ⑩ projeto final (concludente),
- ⑩ aguardando seminário,
- ⑩ aguardando solicitar certificação.

O percentual de participantes da autoavaliação pode ser contabilizado com base nos dados retirados do site avaliacao.ifes.edu.br. As tabelas 01 e 02 a seguir mostram o percentual de participantes total do Ifes e o percentual dos participantes do Campus Colatina.

Tabela 01 – Percentual de participantes da autoavaliação 2021 considerando todo o Ifes.

% DE PARTICIPANTES TOTAL DO IFES	
PARTICIPANTE	QTDE DE PARTICIPANTE / Nº TOTAL APTO A PARTICIPAR (%)
ESTUDANTE EAD	520 de 6778 (9,15%)
ESTUDANTE PRESENCIAL	2135 de 36716 (5,8%)
PROFESSOR	559 de 1772 (31,54%)
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	510 de 1372 (37,17%)

Tabela 02 – Percentual de participantes da autoavaliação 2021 considerando o campus Colatina.

% DE PARTICIPANTES DO CAMPUS COLATINA	
PARTICIPANTE	QTDE DE PARTICIPANTE / Nº TOTAL APTO A PARTICIPAR (%)
ESTUDANTE EAD	495 de 3054 (16,2%)
ESTUDANTE PRESENCIAL	141 de 1103 (12,78%)
PROFESSOR	34 de 86 (39,54%)
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	27 de 66 (40,91%)

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Colatina, no ano de 2021.

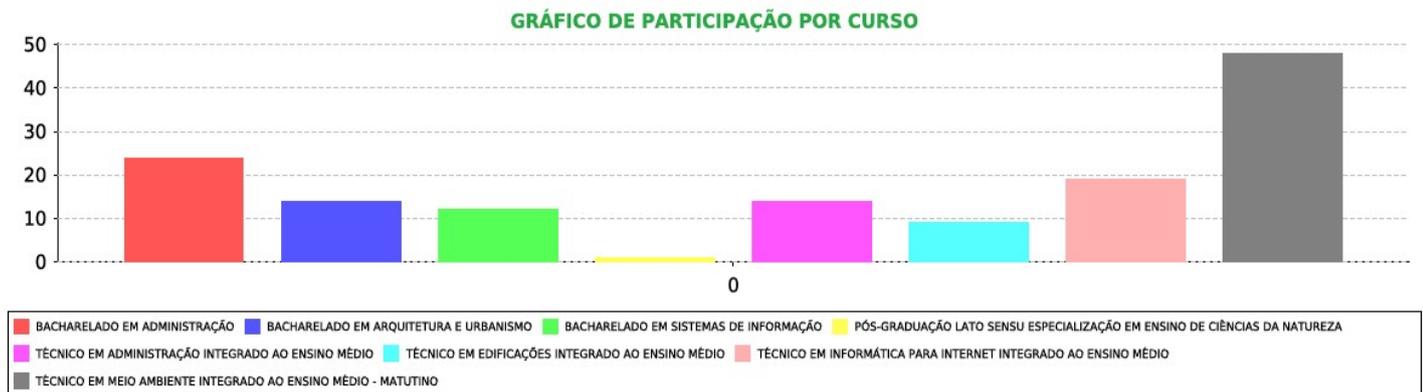
A tabela 3 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos presenciais com maior participação em números absolutos, destacam-se os alunos do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio.

Tabela 3: Participação do público por nível e por curso no ano de 2021.

Nível	Nome	Nº participantes	
		curso	Nível
		2021	2021
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	14	90
	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	9	
	Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio	19	
	Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	48	
Graduação	Administração	24	50
	Arquitetura e Urbanismo	14	
	Bacharelado em Sistemas de Informação	12	
Pós-Graduação	<i>Lato Sensu</i> em Ensino de Ciências da Natureza (semi-presencial)	1	1
	Especialização em docência para a educação profissional e tecnológica*(ensino EAD)	495*	495*
*alunos matriculados de todo o país			

O gráfico 1 ilustra a participação do público por nível e por curso no ano de 2021 que foi apresentada na tabela 03 anterior. O gráfico é gerado na aba relatórios onde também é possível fazer o filtro para obter a participação por nível de escolaridade. Neste gráfico não foram inseridos os participantes da Especialização em docência para a educação profissional e tecnológica do ensino EAD.

Gráfico 1 - participação do público por nível e por curso no ano de 2021



Fonte: www.avaliacao.ifes.edu.br

2. METODOLOGIA

O instrumento de autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

2.1 Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/Ifes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 238, de 18 de Outubro de 2021. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da autoavaliação, junto a gestão.

A Comissão Setorial do Ifes Campus Colatina foi instituída através das portarias 50 de março de 2021 e 212 de agosto de 2021. As reuniões de 2021 ocorreram por webconferência em virtude do trabalho remoto adotado em virtude do covid 19. Muitas discussões foram feitas através do grupo de WhatsApp onde os membros participam.

2.2 Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 1 -, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

Figura 1 - Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA.

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2021 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2020 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2021.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2021.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2021 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2021 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Fonte: cronograma elaborado e fornecido pelo presidente da CPA Ifes conforme *Aprovado na reunião da CPA de 11.12.2020*

2.3 Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021

Tabela 1: Calendário das reuniões ordinárias de 2021.

Calendário de reuniões ordinárias da CPA em 2021										
12/02	19/03	16/04	14/05	18/06	16/07	13/08	17/09	22/10	19/11	10/12

Fonte: CPA

O calendário com as datas de reuniões ordinárias da CPA foi aprovado na reunião de 11 de dezembro de 2020 conforme apresentado na Tabela 1. As reuniões ocorreram via WebConferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada comissão setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participam das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas comissões de Avaliação.

2.4 Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano.

2.5 Sensibilização para a Autoavaliação de 2021

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2021, levando-se em conta as atividades estarem sendo desenvolvidas de modo remoto. Foi solicitado que fossem utilizadas, as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias que dessem conta de apresentar para a comunidade a necessidade da realização da Avaliação Institucional. Assim foram utilizados cartazes virtuais, vídeos elaborados em parcerias com algumas CSAs e com alunos, etc. No campus Colatina, como os trabalhos presenciais foram sendo retomados, também foram afixados cartazes e banners pela instituição (ver figura 02) . A CSA local enviou email para os servidores reforçando sobre a importância do preenchimento da autoavaliação institucional.

Figura 02 – Fotos dos cartazes e banners distribuídos em pontos de grande circulação do Campus Colatina.



(a) Um dos cartazes utilizado na sensibilização



(b) Cartaz afixado em quadro de recados do Campus Colatina – local 1



(c) Cartaz afixado em quadro de recados do Campus Colatina – local 2



(d) Cartaz afixado em quadro de recados do Campus Colatina – local 3



(e) Banner afixado em corredor de grande fluxo de alunos do Campus Colatina



(f) Banner afixado na entrada principal do campus Colatina

Fonte: Fotos fornecidas pelo setor de comunicação do Ifes Campus Colatina.

2.6 Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 12 de novembro de 2021.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a autoavaliação institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de

análise. Um conjunto de indicadores permitiu a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das Observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da autoavaliação.

No ano de 2021, em função da Pandemia provocada pela Covid-19 e as atividades terem sido desenvolvidas de modo remoto, ou seja, não presencial, não foi feita a avaliação completa do Eixo 5, considerando que os usuários não tiveram acesso às dependências físicas dos campi, o que não seria justo fazer a avaliação de todos os indicadores relacionados neste eixo. Nesse sentido foram feitas as avaliações apenas dos indicadores referentes aos elementos tecnológicos.

3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2021

Os relatórios a seguir serão apresentados por eixo conforme já descrito anteriormente.

A obtenção dos relatórios foi possível acessando o site <https://avaliacao.ifes.edu.br/> e realizando os filtros necessários por Campus e Eixo.

O acesso à área restrita foi dado ao presidente da CSA Local sendo necessário inserir login e senha.

Diante disso, segue anexo os relatórios possíveis de serem gerados pelo sistema até a data de 21-12-2021.

LISTAGEM DAS PERGUNTAS DO INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021 (ESTUDANTE EAD)

Questionário

Participante

Pergunta

Ativo



Pergntas do eixo 1

1) Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:

1.a) Quantidade de itens:

Insatisfatória
 Parcialmente Satisfatória
 Satisfatória
 Boa
 Muito Boa
 Desconheço
 Não Se Aplica

1.b) Clareza:

Insatisfatória
 Parcialmente Satisfatória
 Satisfatória
 Boa
 Muito Boa
 Desconheço
 Não Se Aplica

1.c) Objetividade:

Insatisfatória
 Parcialmente Satisfatória
 Satisfatória
 Boa
 Muito Boa
 Desconheço
 Não Se Aplica

2) Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:

2.a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:

Insatisfatória
 Parcialmente Satisfatória
 Satisfatória
 Boa
 Muito Boa
 Desconheço
 Não Se Aplica

2.b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:

Insatisfatórias
 Parcialmente Satisfatórias
 Satisfatórias
 Boas
 Muito Boas
 Desconheço
 Não Se Aplica

3) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:

Insatisfatórias
 Parcialmente Satisfatórias
 Satisfatórias
 Boas
 Muito Boas
 Desconheço
 Não Se Aplica

Pergntas do eixo 2

4) Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:

Insatisfatória
 Parcialmente Satisfatória
 Satisfatória
 Boa
 Muito Boa
 Desconheço
 Não Se Aplica

5) Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:

5.a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:

Insatisfatórias
 Parcialmente Satisfatórias
 Satisfatórias
 Boas
 Muito Boas
 Desconheço
 Não Se Aplica

5.b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

5.c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

6) Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:

6.a) Quantidade:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.b) Frequência anual:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.c) Qualidade:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.d) Infraestrutura utilizada:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

Perguntas do eixo 3

7) Quanto à área de ensino, avalie:

7.a) As ações de recuperação paralela:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

7.b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8) Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):

8.a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8.b) Metodologia:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8.c) Conteúdos que ministra:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

8.d) Instrumentos avaliativos:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

8.e) Cumprimento da carga horária:

<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8.f) Materiais didáticos que utiliza:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

8.g) Abertura para o diálogo/comunicação						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
9) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10) Sobre os processos de ensino, avalie:						
10.a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
11) Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
12) Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13) Quanto às ações de Extensão, avalie:						
13.a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.b) A divulgação das atividades:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:						

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
14) Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:						
14.a) Empresas Juniores:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
14.b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
14.c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15) Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:						
15.a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
16) Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
17) Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:						
17.a) De Pesquisa:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
17.b) De Extensão:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
18) Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:						

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19) Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:						
19.a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
20) Referente à Monitoria, avalie:						
20.a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
20.b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
21) Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
22) Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:						
22.a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
22.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
23) Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:						
23.a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
23.b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
24) Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:						
24.a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
24.b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.						

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
25) Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:						
25.a) Orientação pedagógica aos discentes:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
25.b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
26) Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
27) Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
28) Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
29) Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
30) Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
31) Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
32) Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
33) Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:						
33.a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
33.b) Ações desportivas:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
Pergntas do eixo 4						
34) Em relação à Gestão Democrática, avalie:						
34.a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
34.b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

34.c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
35) Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
36) Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:						
36.a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
37) Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:						
37.a) No Ensino:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
37.b) Na Pesquisa:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
37.c) Na Extensão:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
38) Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39) Quanto à Assistência Estudantil, avalie:						
39.a) O atendimento às demandas dos estudantes:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40) Quanto a ações de Internacionalização, avalie:						
40.a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40.b) Aulas bilíngues:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40.c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

40.d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40.e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
41) Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
42) Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:						
42.a) Horário de atendimento:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
42.b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
43) Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
Perguntas do eixo 5						
44) Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:						
44.a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.b) Capacitação (treinamento) para uso:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.c) Disponibilidade (acessível quando necessário):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.d) Adequação ao trabalho:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.e) Suporte técnico:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45) Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):						
45.a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45.b) Suporte técnico:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45.c) Capacitação (treinamento) para uso:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45.d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

Imprimir XLS



Imprimir PDF



© Coordenadoria Geral de Sistema da Informação (CGSI - 2019)

Analista Desenvolvedor: Vito Rodrigues Franzosi

Versão: 3.0.0

LISTAGEM DAS PERGUNTAS DO INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021 (ESTUDANTE PRESENCIAL)

Questionário

Participante

Pergunta

Ativo



Pergntas do eixo 1

1) Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:

1.a) Quantidade de itens:

Insatisfatória Parcialmente Satisfatória Satisfatória Boa Muito Boa Desconheço Não Se Aplica

1.b) Clareza:

Insatisfatória Parcialmente Satisfatória Satisfatória Boa Muito Boa Desconheço Não Se Aplica

1.c) Objetividade:

Insatisfatória Parcialmente Satisfatória Satisfatória Boa Muito Boa Desconheço Não Se Aplica

2) Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:

2.a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:

Insatisfatória Parcialmente Satisfatória Satisfatória Boa Muito Boa Desconheço Não Se Aplica

2.b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:

Insatisfatórias Parcialmente Satisfatórias Satisfatórias Boas Muito Boas Desconheço Não Se Aplica

3) Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:

Insatisfatórias Parcialmente Satisfatórias Satisfatórias Boas Muito Boas Desconheço Não Se Aplica

Pergntas do eixo 2

4) Em relação à Missão do Ifes que é: "promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável" você percebe que ela está sendo cumprida de forma:

Insatisfatória Parcialmente Satisfatória Satisfatória Boa Muito Boa Desconheço Não Se Aplica

5) Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:

5.a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:

Insatisfatórias Parcialmente Satisfatórias Satisfatórias Boas Muito Boas Desconheço Não Se Aplica

5.b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

5.c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

6) Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:

6.a) Quantidade:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.b) Frequência anual:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.c) Qualidade:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.d) Infraestrutura utilizada:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

6.e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

Perguntas do eixo 3

7) Quanto à área de ensino, avalie:

7.a) As ações de recuperação paralela:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

7.b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8) Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):

8.a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8.b) Metodologia:

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8.c) Conteúdos que ministra:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

8.d) Instrumentos avaliativos:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

8.e) Cumprimento da carga horária:

<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
---	--	---------------------------------------	------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--

8.f) Materiais didáticos que utiliza:

<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
--	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

8.g) Abertura para o diálogo/comunicação						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
9) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10) Sobre os processos de ensino, avalie:						
10.a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
10.g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
11) Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
12) Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13) Quanto às ações de Extensão, avalie:						
13.a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.b) A divulgação das atividades:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:						

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
13.h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
14) Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:						
14.a) Empresas Juniores:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
14.b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
14.c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15) Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:						
15.a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
15.e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
16) Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
17) Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:						
17.a) De Pesquisa:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
17.b) De Extensão:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
18) Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:						

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19) Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:						
19.a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
19.e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
20) Referente à Monitoria, avalie:						
20.a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
20.b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
21) Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
22) Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:						
22.a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
22.b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
23) Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:						
23.a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
23.b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
24) Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:						
24.a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
24.b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.						

<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
25) Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:						
25.a) Orientação pedagógica aos discentes:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
25.b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
26) Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
27) Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
28) Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
29) Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
30) Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
31) Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
32) Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
33) Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:						
33.a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
33.b) Ações desportivas:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
Pergntas do eixo 4						
34) Em relação à Gestão Democrática, avalie:						
34.a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
34.b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

34.c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
35) Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
36) Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:						
36.a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
37) Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:						
37.a) No Ensino:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
37.b) Na Pesquisa:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
37.c) Na Extensão:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
38) Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39) Quanto à Assistência Estudantil, avalie:						
39.a) O atendimento às demandas dos estudantes:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
39.e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40) Quanto a ações de Internacionalização, avalie:						
40.a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40.b) Aulas bilíngues:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40.c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

40.d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
40.e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
41) Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
42) Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:						
42.a) Horário de atendimento:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
42.b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
43) Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
Perguntas do eixo 5						
44) Avalie a acessibilidade no âmbito da sua unidade/do seu campus, como um todo, do tipo:						
44.a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc.)						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações).						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
44.e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45) Avalie a Biblioteca quanto à acessibilidade:						
45.a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45.b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45.c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc.)						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45.d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações).						

<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
45.e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
46) Em relação a Biblioteca, avalie:						
46.a) quantidade de exemplares no acervo						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
46.b) equipamentos de informática para consulta						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
46.c) acesso a rede sem fio/internet						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
46.d) acesso a biblioteca virtual						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47) Avalie as salas de aula quanto à(ao):						
47.a) Espaço disponível:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47.b) Iluminação:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47.c) Limpeza:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47.d) Climatização:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47.e) Mobiliário:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47.f) Recursos tecnológicos:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47.g) Acesso à rede sem fio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
47.h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
48) Avalie o auditório ou miniauditório quanto à(ao):						
48.a) Iluminação:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
48.b) Climatização:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

48.c) Limpeza:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
48.d) Sonorização:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
48.e) Isolamento acústico:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
48.f) Agendamento para uso:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
48.g) Espaço disponível:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
48.h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
49) Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) quanto à(ao):						
49.a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
49.b) Iluminação:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
49.c) Limpeza:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
49.d) Climatização:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
49.e) Mobiliário:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
49.f) Acesso aos equipamentos de informática:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
49.g) Acesso à rede sem fio:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
50) Avalie os espaços de convivência ou alimentação quanto a:						
50.a) Limpeza:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
50.b) Conservação:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
50.c) Opções de lazer e distração:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

50.d) Iluminação:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
50.e) Mobiliário:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
50.f) Equipamentos disponíveis:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
50.g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
51) Avalie os laboratórios de ensino quanto a:						
51.a) Quantidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
51.b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
51.c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
51.d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
52) Avalie o(s) laboratório(s) de informática em relação à(s):						
52.a) Quantidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
52.b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórias	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Satisfatórias	<input type="checkbox"/> Boas	<input type="checkbox"/> Muito Boas	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
52.c) Atualização de equipamentos e softwares:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
52.d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
53) Em relação às instalações sanitárias, de forma geral, avalie:						
53.a) Limpeza e conservação:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
53.b) Insumos para higiene pessoal:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatórios	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Satisfatórios	<input type="checkbox"/> Bons	<input type="checkbox"/> Muito Bons	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
53.c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
54) Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:						

54.a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
54.b) Capacitação (treinamento) para uso:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
54.c) Disponibilidade (acessível quando necessário):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
54.d) Adequação ao trabalho:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
54.e) Suporte técnico:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
55) Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):						
55.a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
55.b) Suporte técnico:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
55.c) Capacitação (treinamento) para uso:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
55.d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
56) Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão quanto à(ao):						
56.a) Quantidade:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
56.b) Atualização e manutenção de equipamentos:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
56.c) Espaço físico:						
<input type="checkbox"/> Insatisfatório	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatório	<input type="checkbox"/> Satisfatório	<input type="checkbox"/> Bom	<input type="checkbox"/> Muito Bom	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
56.d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica
56.e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc.):						
<input type="checkbox"/> Insatisfatória	<input type="checkbox"/> Parcialmente Satisfatória	<input type="checkbox"/> Satisfatória	<input type="checkbox"/> Boa	<input type="checkbox"/> Muito Boa	<input type="checkbox"/> Desconheço	<input type="checkbox"/> Não Se Aplica

Imprimir XLS



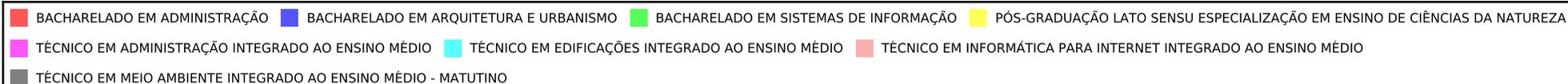
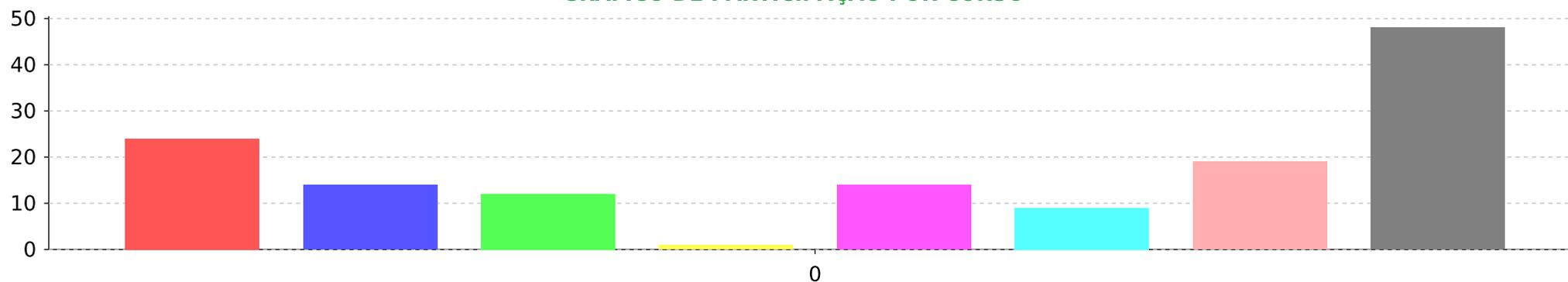
Imprimir PDF



CAMPUS COLATINA

CURSOS	PARTICIPANTES
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO	24
BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO	14
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	12
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	1
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	14
TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	9
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	19
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - MATUTINO	48
TOTAL	141

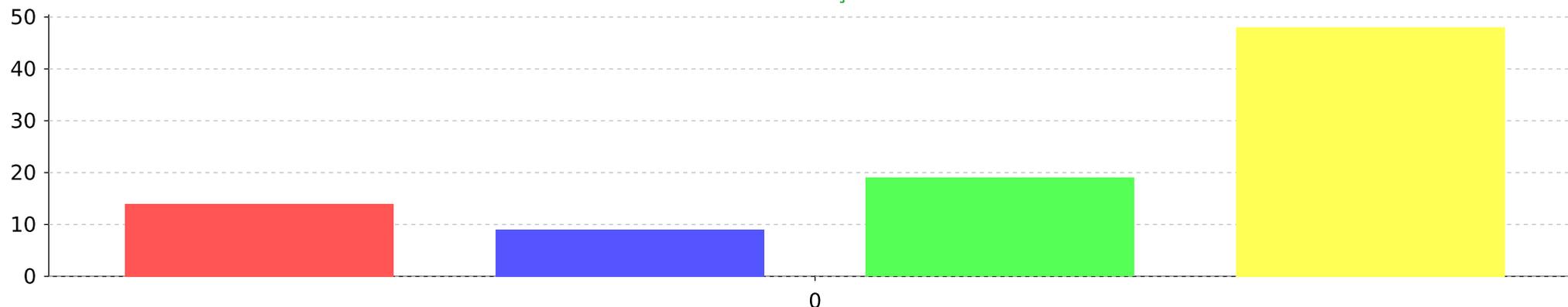
GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO POR CURSO



CAMPUS COLATINA

CURSOS	PARTICIPANTES
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	14
TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	9
TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	19
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO - MATUTINO	48
TOTAL	90

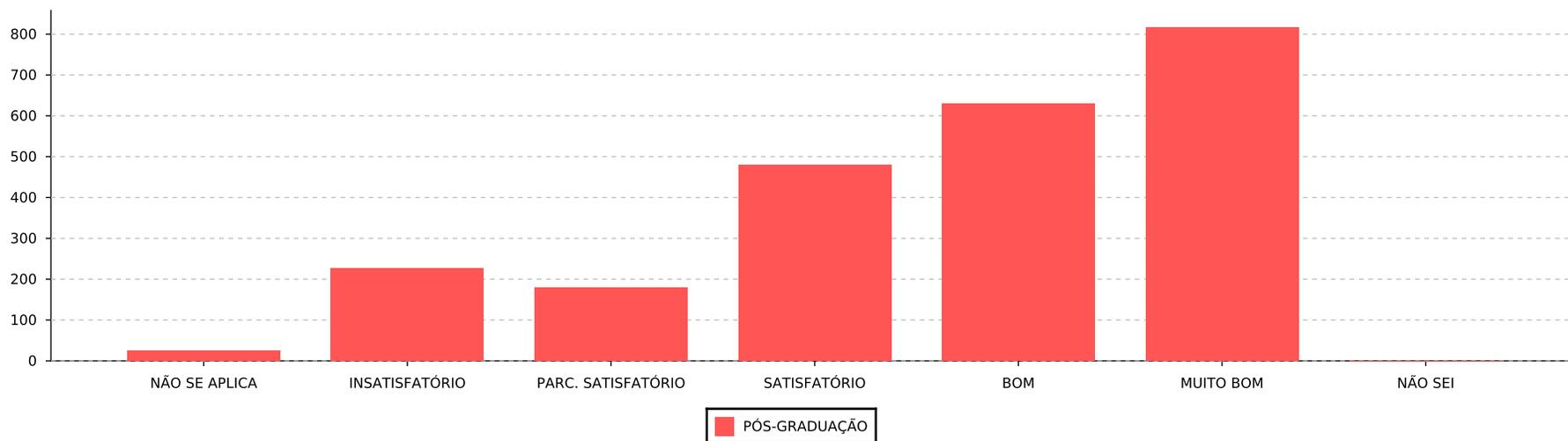
GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO POR CURSO



EIXO 1

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PÓS-GRADUAÇÃO	25	100.00	227	100.00	179	100.00	480	100.00	630	100.00	817	100.00	0	0.00	2358	100.00	377	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	25	1.06	227	9.63	179	7.59	480	20.36	630	26.72	817	34.65	0	0.00	2358	100	377	100

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 1

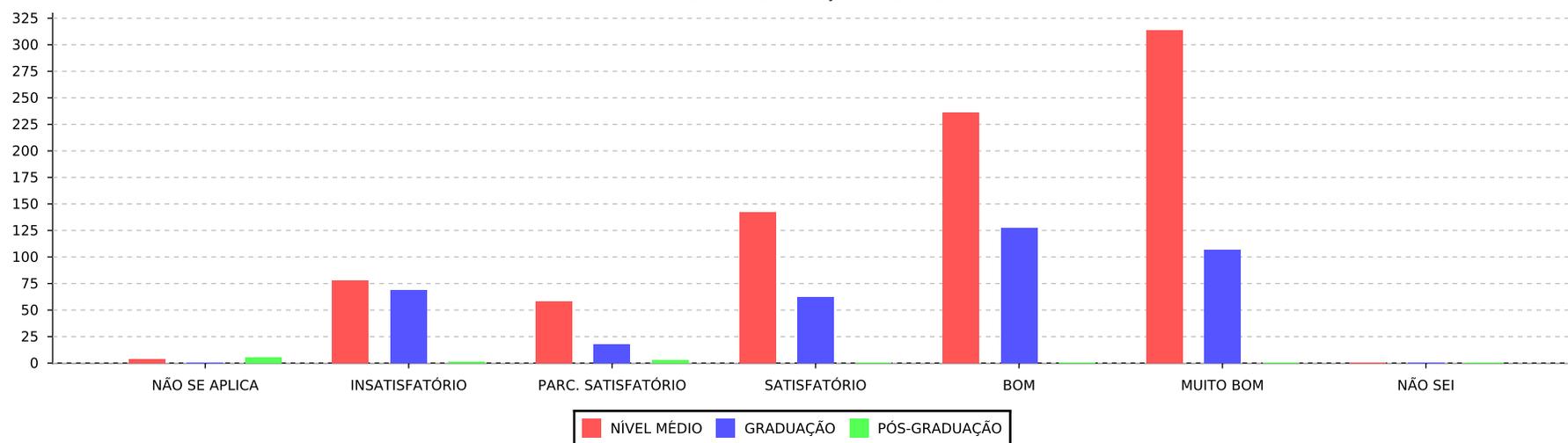


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Estudante Presencial por Eixo
Campus Colatina
()

EIXO 2

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
NÍVEL MÉDIO	4	44.44	78	52.70	58	73.42	142	69.61	236	65.01	314	74.58	0	0.00	832	67.97	90	63.83
GRADUAÇÃO	0	0.00	69	46.62	18	22.78	62	30.39	127	34.99	107	25.42	0	0.00	383	31.29	50	35.46
PÓS-GRADUAÇÃO	5	55.56	1	0.68	3	3.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	0.74	1	0.71
TOTAL / PERCENTUAL	9	100.00	148	1644.44	79	877.78	204	2266.67	363	4033.33	421	4677.78	0	0.00	1224	100	141	100

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 2

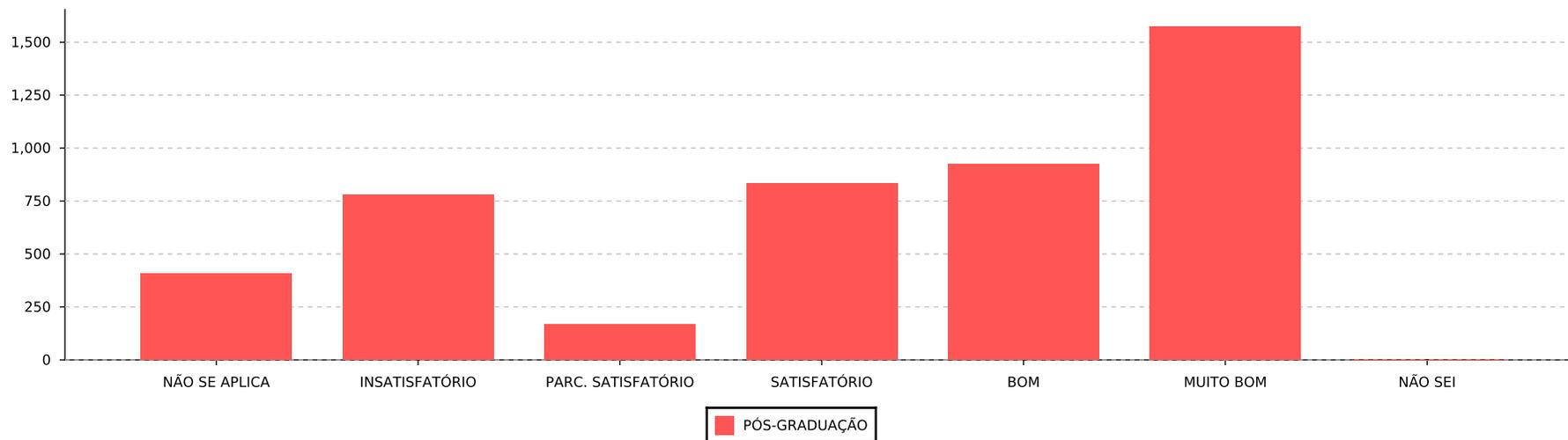


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Estudante Ead por Eixo
Campus Colatina
()

EIXO 2

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PÓS-GRADUAÇÃO	408	100.00	779	100.00	167	100.00	833	100.00	923	100.00	1575	100.00	0	0.00	4685	100.00	495	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	408	8.71	779	16.63	167	3.56	833	17.78	923	19.70	1575	33.62	0	0.00	4685	100	495	100

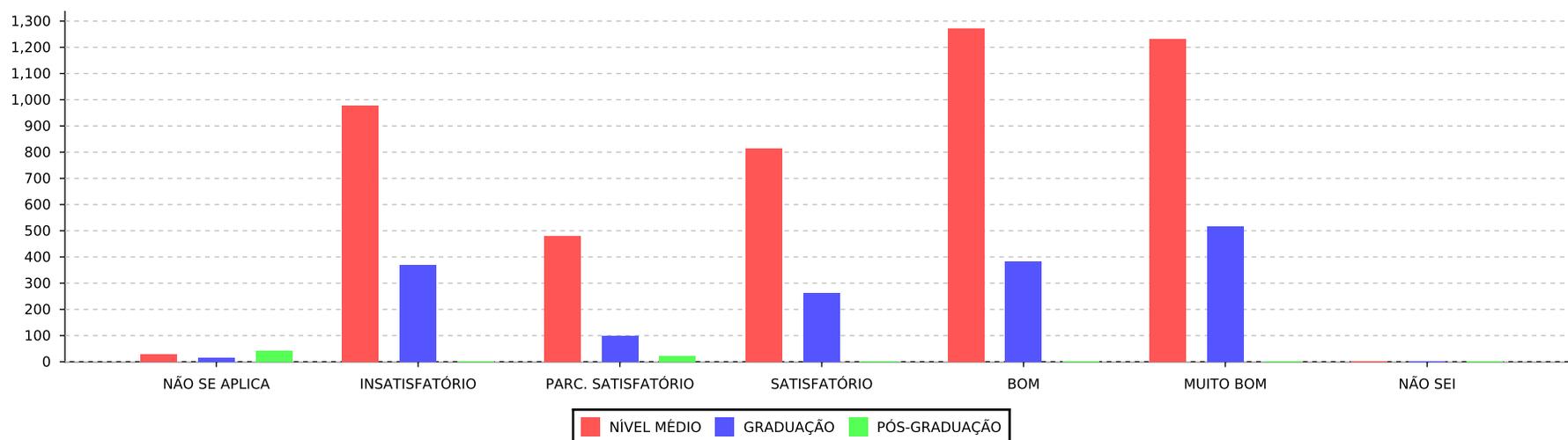
GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 2



EIXO 3

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
NÍVEL MÉDIO	30	34.48	978	72.61	479	80.10	813	75.70	1273	76.87	1233	70.46	0	0.00	4806	73.80	87	63.04
GRADUAÇÃO	15	17.24	368	27.32	98	16.39	261	24.30	383	23.13	517	29.54	0	0.00	1642	25.21	50	36.23
PÓS-GRADUAÇÃO	42	48.28	1	0.07	21	3.51	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	64	0.98	1	0.72
TOTAL / PERCENTUAL	87	135.94	1347	2104.69	598	934.38	1074	1678.12	1656	2587.50	1750	2734.38	0	0.00	6512	100	138	100

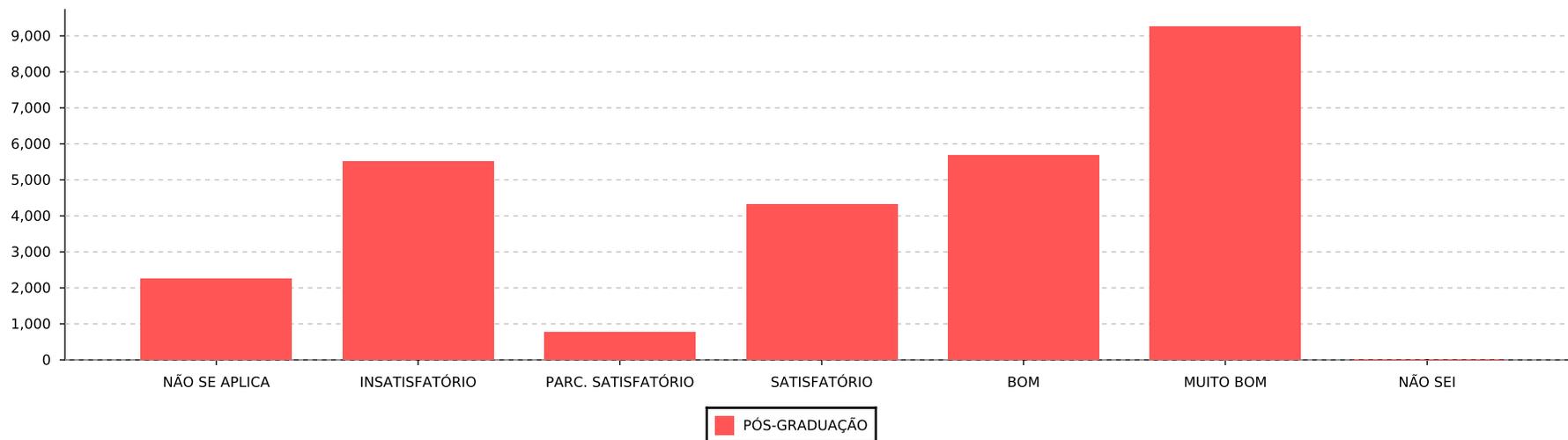
GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 3



EIXO 3

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PÓS-GRADUAÇÃO	2261	100.00	5504	100.00	764	100.00	4307	100.00	5684	100.00	9266	100.00	0	0.00	27786	100.00	484	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	2261	8.14	5504	19.81	764	2.75	4307	15.50	5684	20.46	9266	33.35	0	0.00	27786	100	484	100

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 3

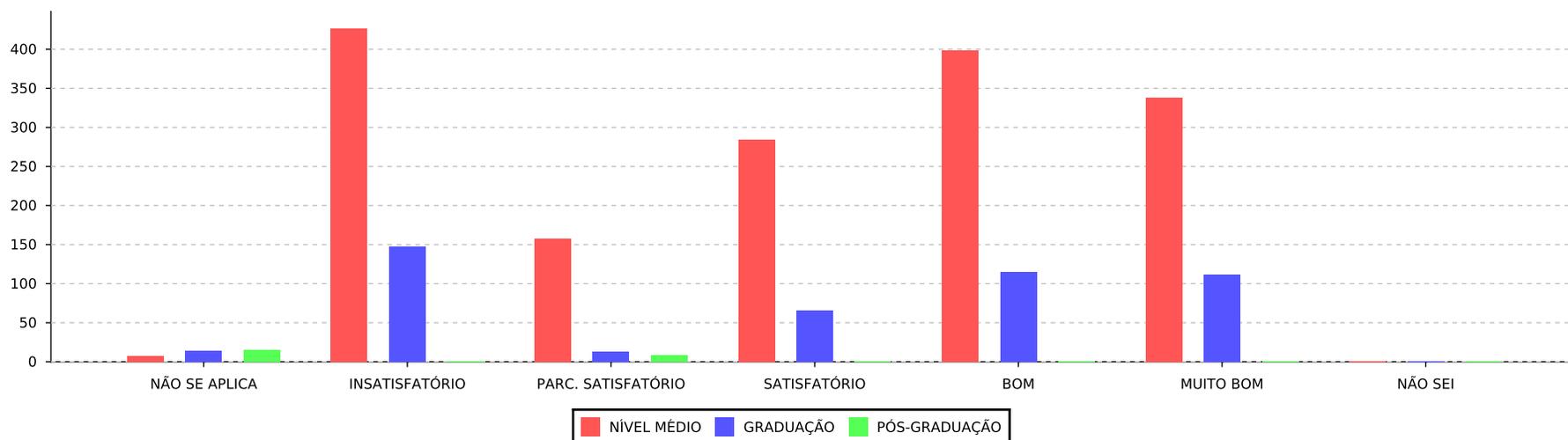


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Estudante Presencial por Eixo
Campus Colatina
()

EIXO 4

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
NÍVEL MÉDIO	7	19.44	427	74.39	157	88.20	284	81.14	398	77.58	338	75.28	0	0.00	1611	76.71	78	69.64
GRADUAÇÃO	14	38.89	147	25.61	13	7.30	66	18.86	115	22.42	111	24.72	0	0.00	466	22.19	33	29.46
PÓS-GRADUAÇÃO	15	41.67	0	0.00	8	4.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	1.10	1	0.89
TOTAL / PERCENTUAL	36	156.52	574	2495.65	178	773.91	350	1521.74	513	2230.43	449	1952.17	0	0.00	2100	100	112	100

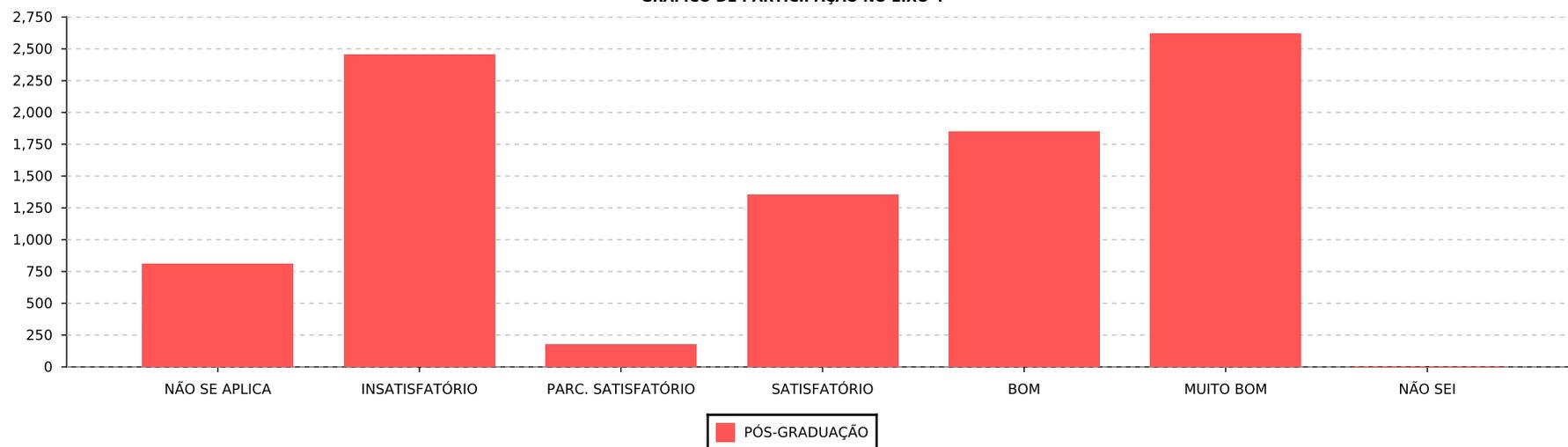
GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 4



EIXO 4

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PÓS-GRADUAÇÃO	810	100.00	2455	100.00	176	100.00	1352	100.00	1849	100.00	2622	100.00	0	0.00	9264	100.00	454	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	810	8.74	2455	26.50	176	1.90	1352	14.59	1849	19.96	2622	28.30	0	0.00	9264	100	454	100

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 4

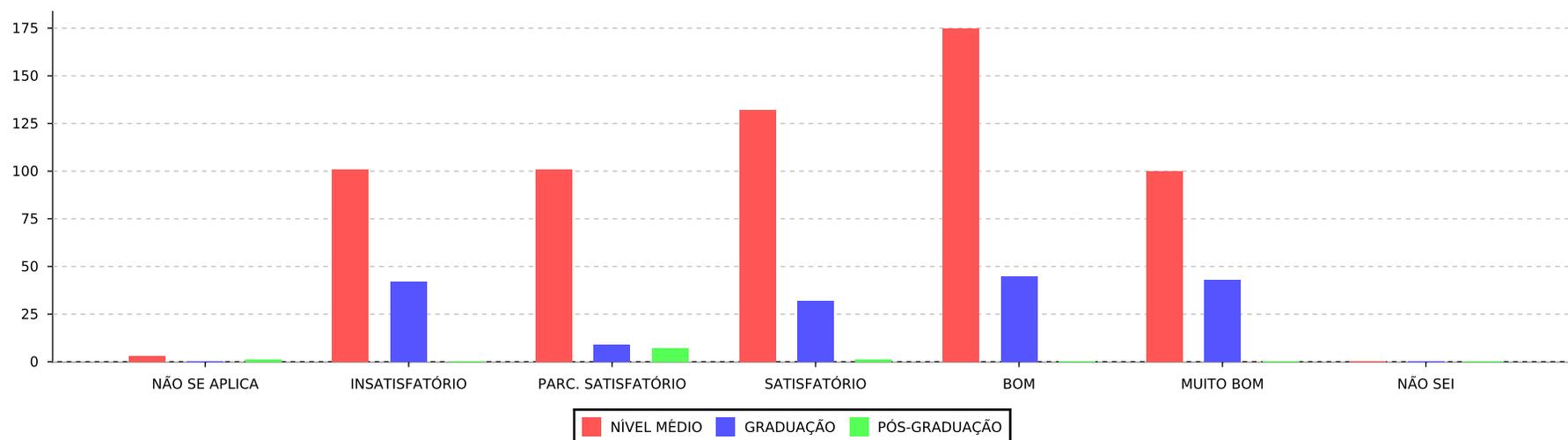


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Estudante Presencial por Eixo
Campus Colatina
()

EIXO 5

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
NÍVEL MÉDIO	3	75.00	101	70.63	101	86.32	132	80.00	175	79.55	100	69.93	0	0.00	612	77.27	66	76.74
GRADUAÇÃO	0	0.00	42	29.37	9	7.69	32	19.39	45	20.45	43	30.07	0	0.00	171	21.59	19	22.09
PÓS-GRADUAÇÃO	1	25.00	0	0.00	7	5.98	1	0.61	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	1.14	1	1.16
TOTAL / PERCENTUAL	4	44.44	143	1588.89	117	1300.00	165	1833.33	220	2444.44	143	1588.89	0	0.00	792	100	86	100

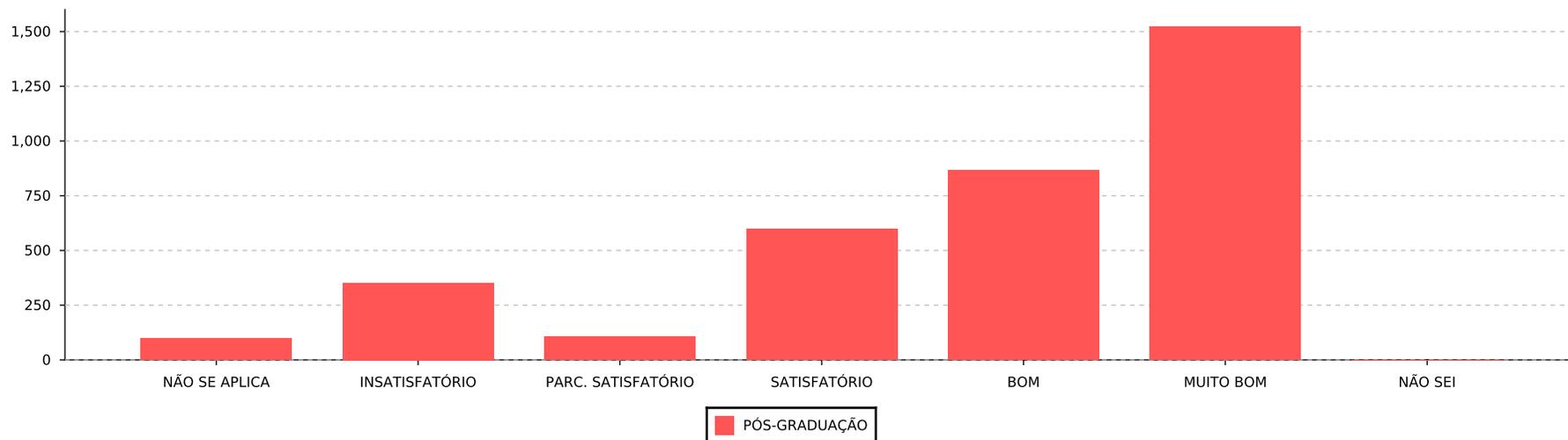
GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 5



EIXO 5

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PÓS-GRADUAÇÃO	99	100.00	352	100.00	106	100.00	597	100.00	868	100.00	1524	100.00	0	0.00	3546	100.00	377	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	99	2.79	352	9.93	106	2.99	597	16.84	868	24.48	1524	42.98	0	0.00	3546	100	377	100

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 5

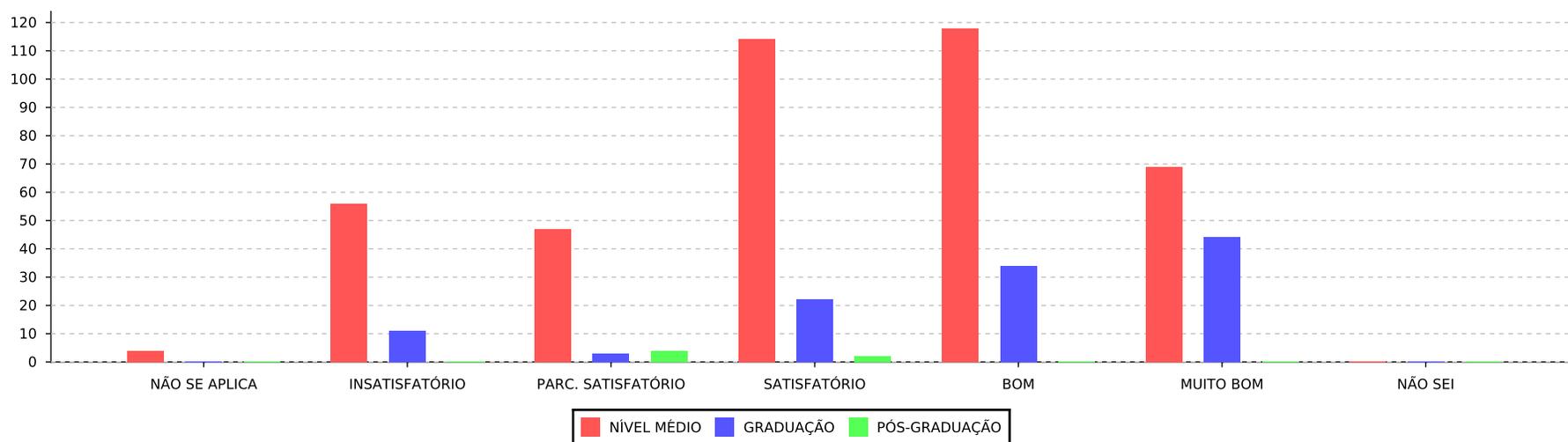


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Estudante Presencial por Eixo
Campus Colatina
()

EIXO 1

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
NÍVEL MÉDIO	4	100.00	56	83.58	47	87.04	114	82.61	118	77.63	69	61.06	0	0.00	408	77.27	66	76.74
GRADUAÇÃO	0	0.00	11	16.42	3	5.56	22	15.94	34	22.37	44	38.94	0	0.00	114	21.59	19	22.09
PÓS-GRADUAÇÃO	0	0.00	0	0.00	4	7.41	2	1.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	1.14	1	1.16
TOTAL / PERCENTUAL	4	66.67	67	1116.67	54	900.00	138	2300.00	152	2533.33	113	1883.33	0	0.00	528	100	86	100

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 1

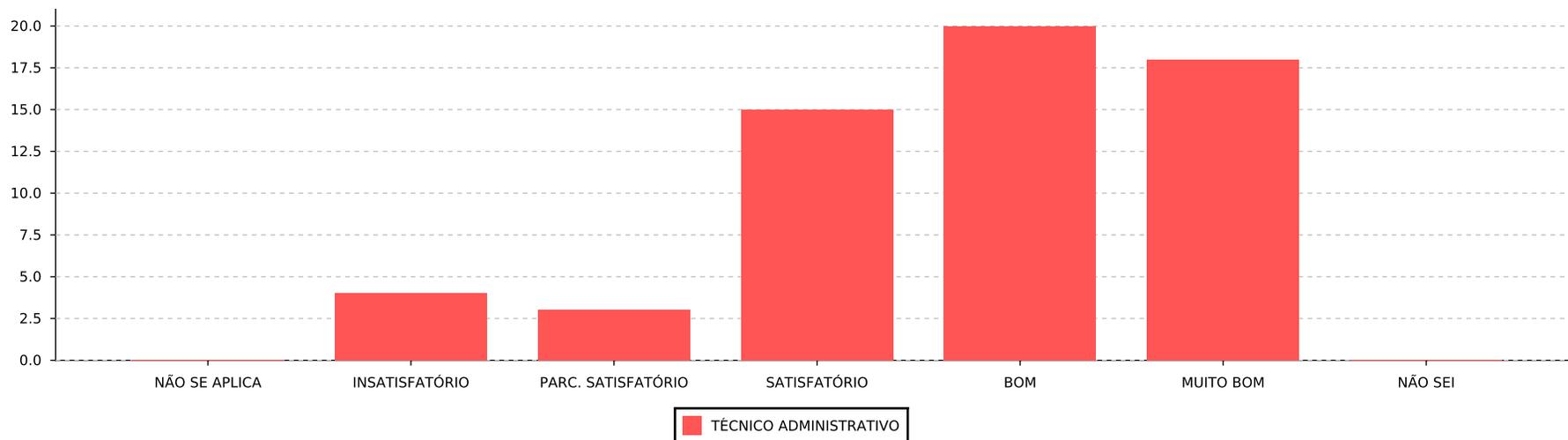


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Gestão por Eixo
Campus Colatina

EIXO 1

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	0	0.00	4	100.00	3	100.00	15	100.00	20	100.00	18	100.00	0	0.00	60	100.00	10	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	4	6.67	3	5.00	15	25.00	20	33.33	18	30.00	0	0.00	60	100,00	10	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 1

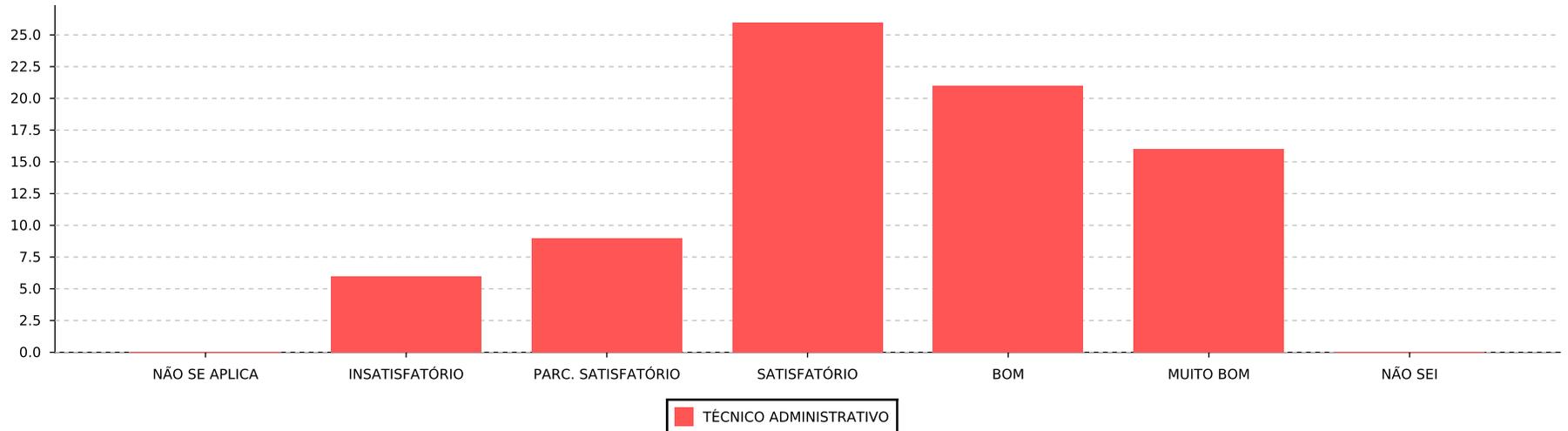


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Educação por Eixo
Campus Colatina

EIXO 1

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	0	0.00	6	100.00	9	100.00	26	100.00	21	100.00	16	100.00	0	0.00	78	100.00	13	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	6	7.69	9	11.54	26	33.33	21	26.92	16	20.51	0	0.00	78	100,00	13	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 1

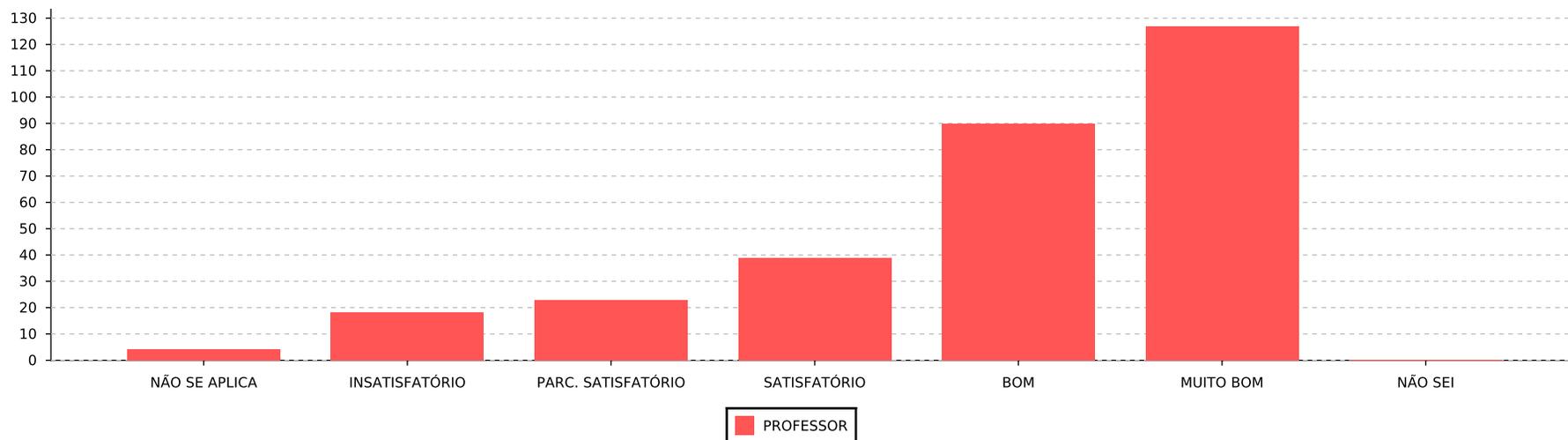


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Professor por Eixo
Campus Colatina

EIXO 2

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PROFESSOR	4	100.00	18	100.00	23	100.00	39	100.00	90	100.00	127	100.00	0	0.00	301	100.00	34	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	4	1.33	18	5.98	23	7.64	39	12.96	90	29.90	127	42.19	0	0.00	301	100,00	34	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 2

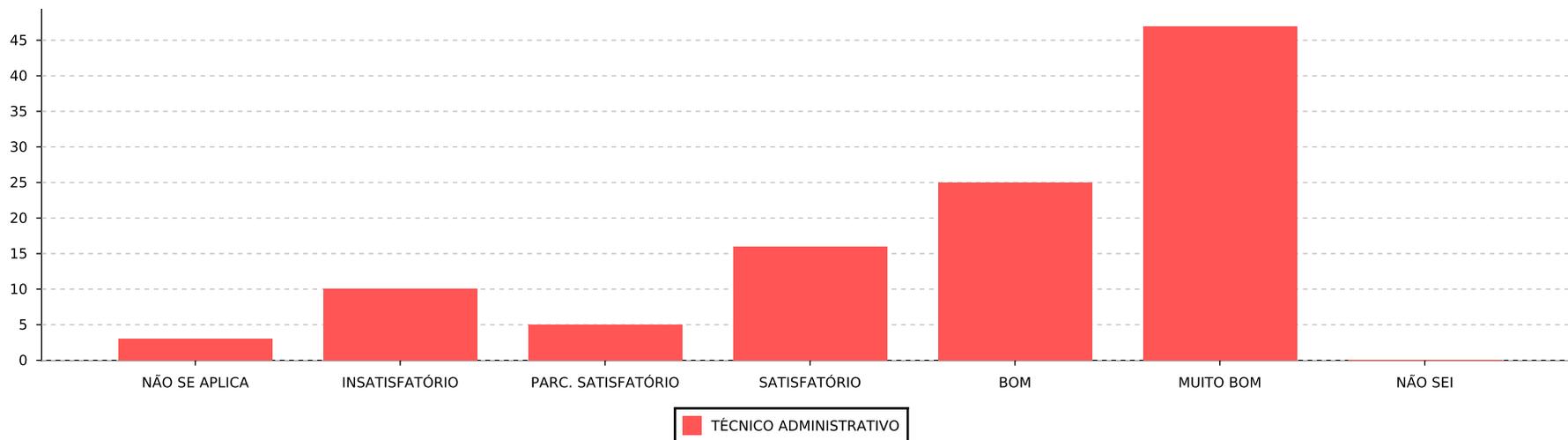


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Gestão por Eixo
Campus Colatina

EIXO 2

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	3	100.00	10	100.00	5	100.00	16	100.00	25	100.00	47	100.00	0	0.00	106	100.00	12	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	3	2.83	10	9.43	5	4.72	16	15.09	25	23.58	47	44.34	0	0.00	106	100,00	12	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 2

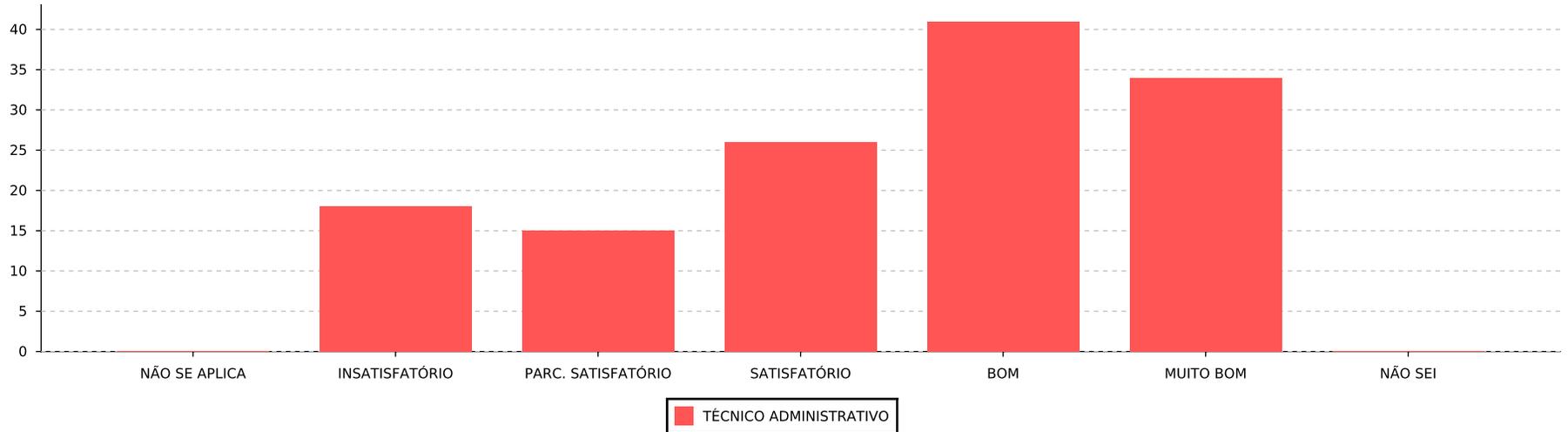


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Educação por Eixo
Campus Colatina

EIXO 2

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	0	0.00	18	100.00	15	100.00	26	100.00	41	100.00	34	100.00	0	0.00	134	100.00	15	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	18	13.43	15	11.19	26	19.40	41	30.60	34	25.37	0	0.00	134	100,00	15	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 2

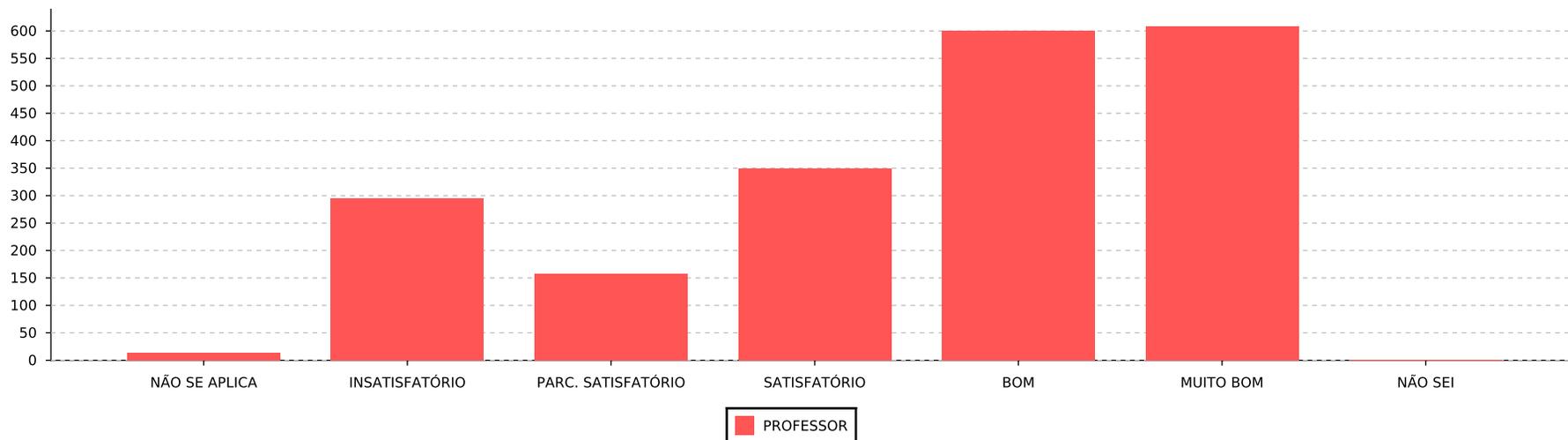


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Professor por Eixo
Campus Colatina

EIXO 3

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PROFESSOR	13	100.00	295	100.00	158	100.00	349	100.00	600	100.00	609	100.00	0	0.00	2024	100.00	34	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	13	0.64	295	14.58	158	7.81	349	17.24	600	29.64	609	30.09	0	0.00	2024	100,00	34	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 3

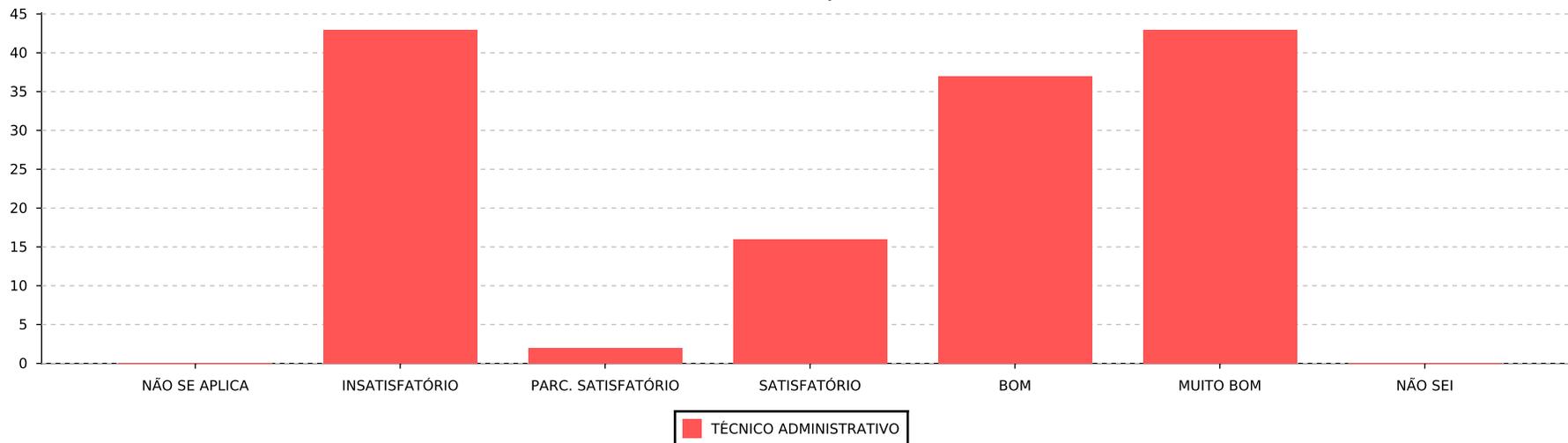


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Gestão por Eixo
Campus Colatina

EIXO 3

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	0	0.00	43	100.00	2	100.00	16	100.00	37	100.00	43	100.00	0	0.00	141	100.00	12	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	43	30.50	2	1.42	16	11.35	37	26.24	43	30.50	0	0.00	141	100,00	12	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 3

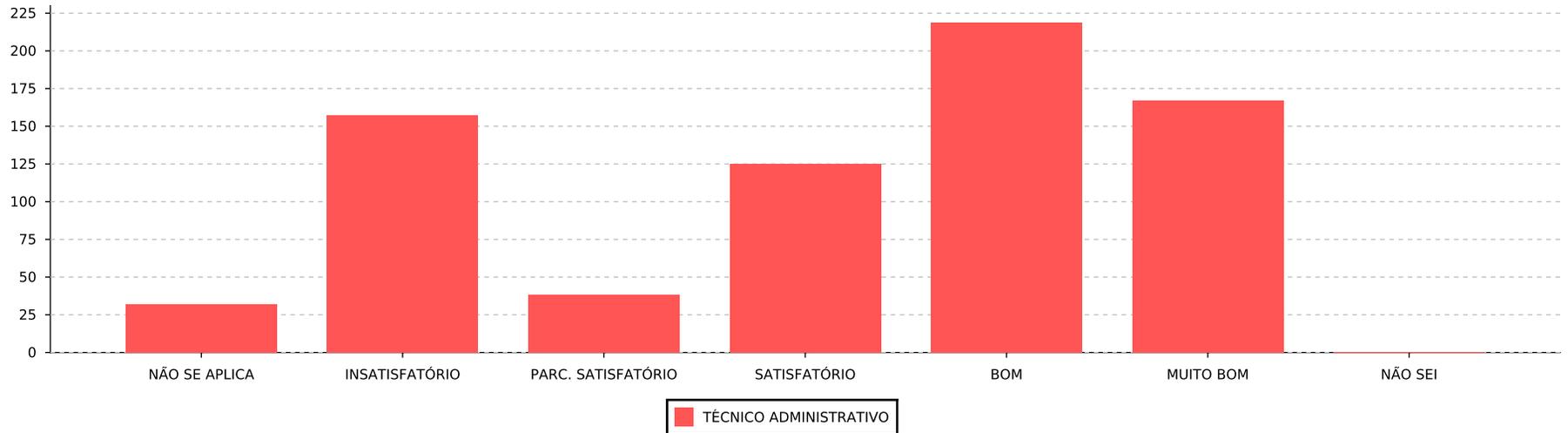


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Educação por Eixo
Campus Colatina

EIXO 3

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	32	100.00	157	100.00	38	100.00	125	100.00	219	100.00	167	100.00	0	0.00	738	100.00	15	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	32	4.34	157	21.27	38	5.15	125	16.94	219	29.67	167	22.63	0	0.00	738	100,00	15	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 3

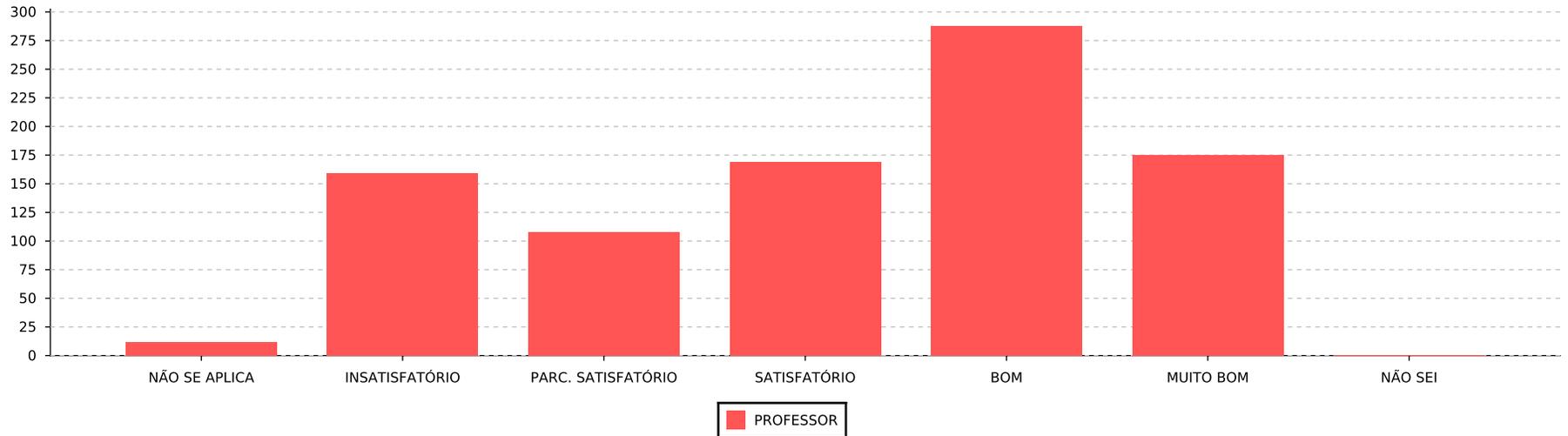


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Professor por Eixo
Campus Colatina

EIXO 4

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PROFESSOR	12	100.00	159	100.00	108	100.00	169	100.00	288	100.00	175	100.00	0	0.00	911	100.00	33	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	12	1.32	159	17.45	108	11.86	169	18.55	288	31.61	175	19.21	0	0.00	911	100,00	33	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 4

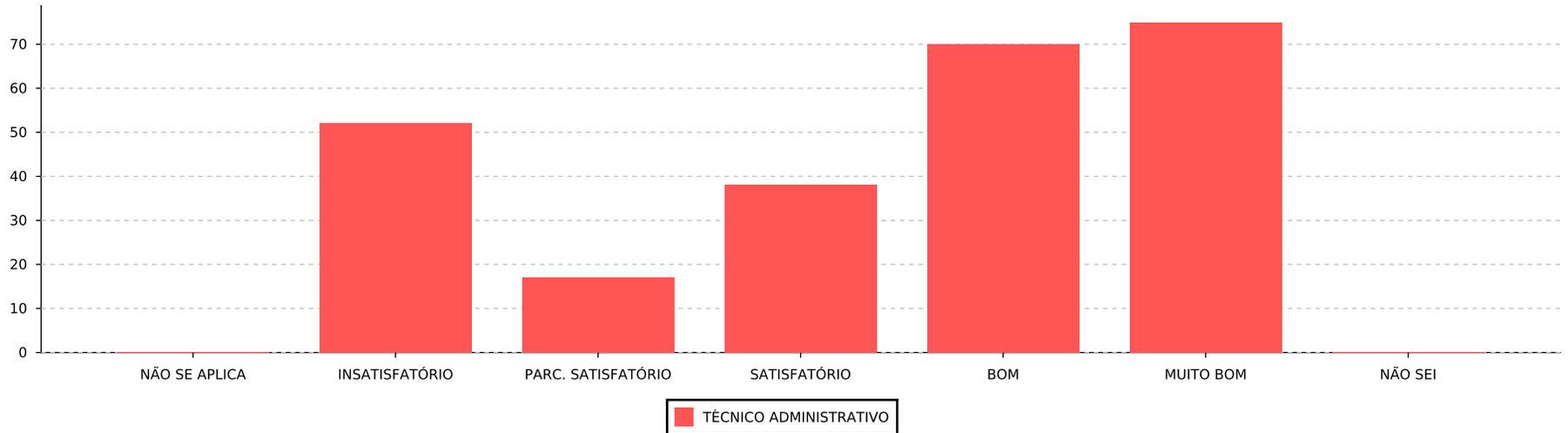


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Gestão por Eixo
Campus Colatina

EIXO 4

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	0	0.00	52	100.00	17	100.00	38	100.00	70	100.00	75	100.00	0	0.00	252	100.00	11	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	52	20.63	17	6.75	38	15.08	70	27.78	75	29.76	0	0.00	252	100,00	11	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 4

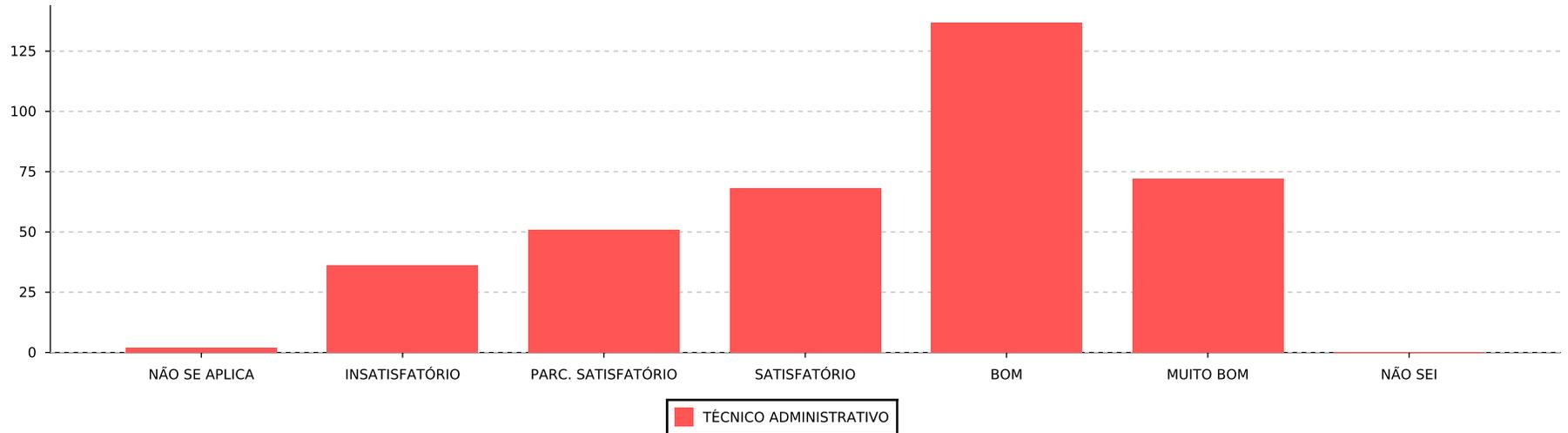


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Educação por Eixo
Campus Colatina

EIXO 4

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	2	100.00	36	100.00	51	100.00	68	100.00	137	100.00	72	100.00	0	0.00	366	100.00	14	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	2	0.55	36	9.84	51	13.93	68	18.58	137	37.43	72	19.67	0	0.00	366	100,00	14	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 4

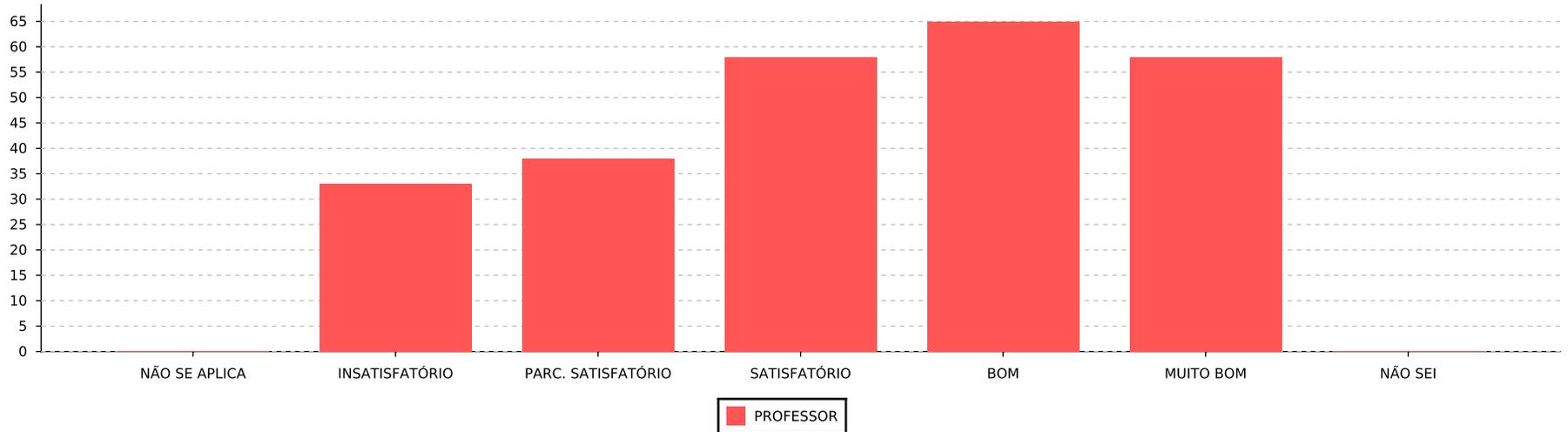


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Professor por Eixo
Campus Colatina

EIXO 5

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PROFESSOR	0	0.00	33	100.00	38	100.00	58	100.00	65	100.00	58	100.00	0	0.00	252	100.00	28	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	33	13.10	38	15.08	58	23.02	65	25.79	58	23.02	0	0.00	252	100,00	28	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 5

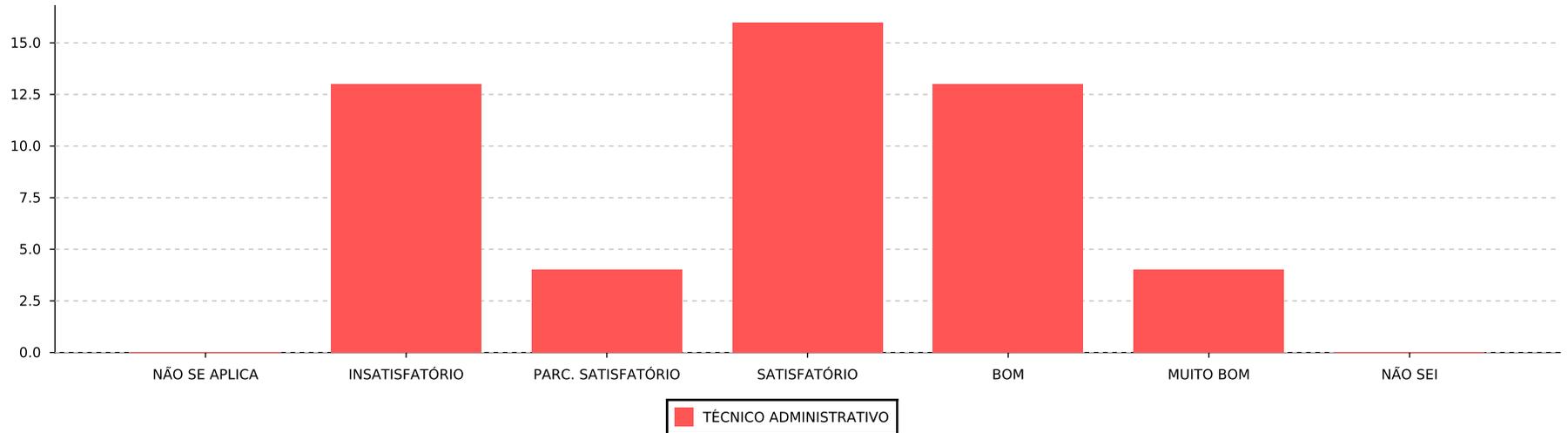


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Gestão por Eixo
Campus Colatina

EIXO 5

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	0	0.00	13	100.00	4	100.00	16	100.00	13	100.00	4	100.00	0	0.00	50	100.00	10	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	13	26.00	4	8.00	16	32.00	13	26.00	4	8.00	0	0.00	50	100,00	10	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 5

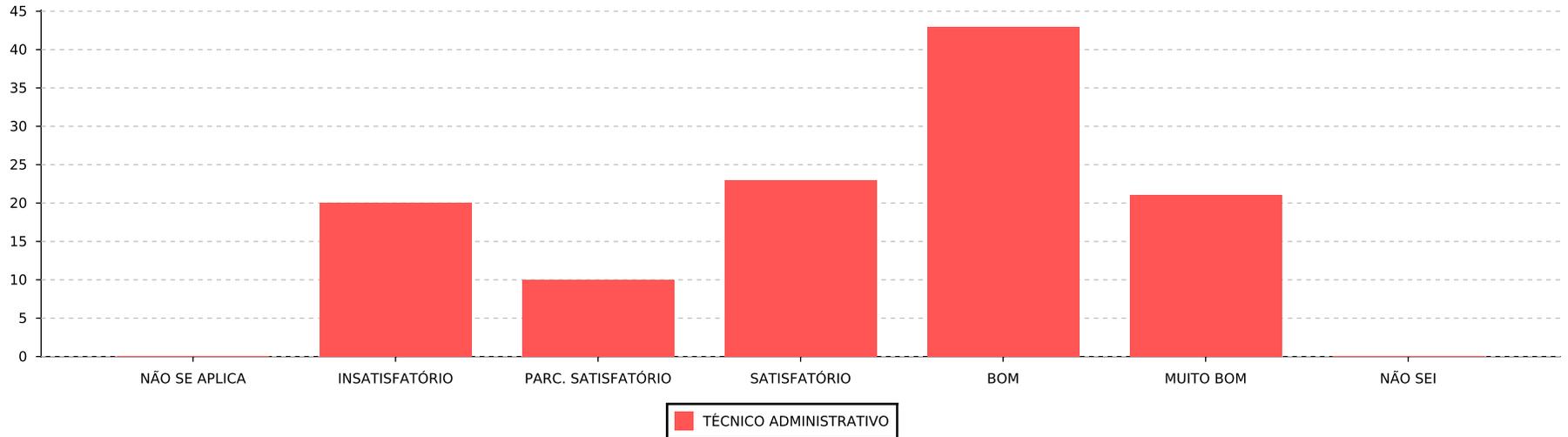


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Técnico Administrativo Educação por Eixo
Campus Colatina

EIXO 5

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
TÉCNICO ADMINISTRATIVO	0	0.00	20	100.00	10	100.00	23	100.00	43	100.00	21	100.00	0	0.00	117	100.00	13	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	0	0.00	20	17.09	10	8.55	23	19.66	43	36.75	21	17.95	0	0.00	117	100,00	13	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 5

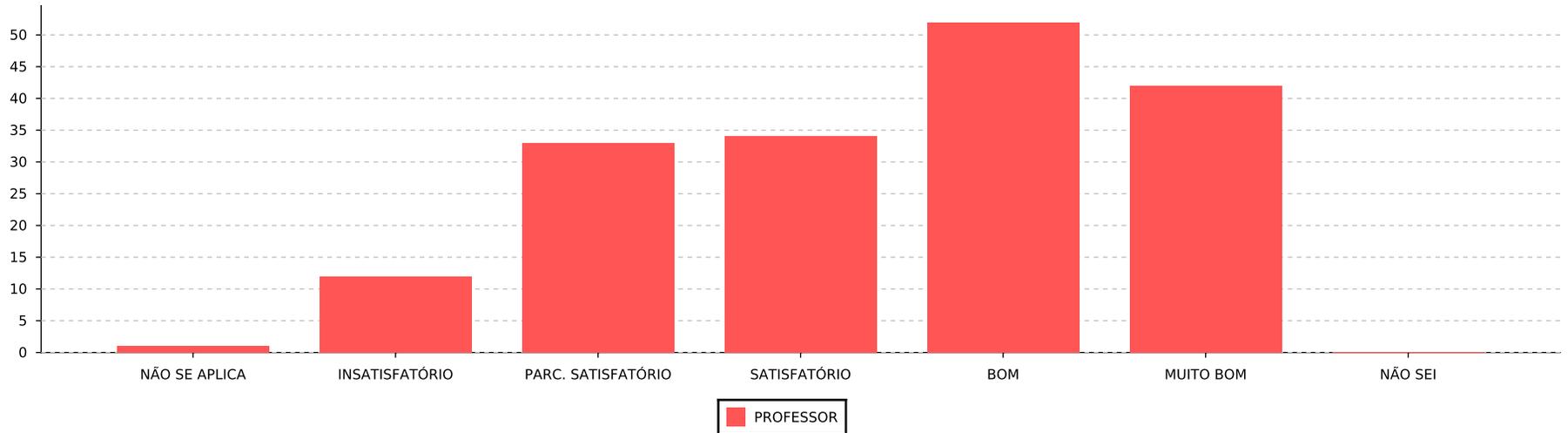


INSTRUMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFES DE 2021
Professor por Eixo
Campus Colatina

EIXO 1

PARTICIPANTE	NÃO SE APLICA		INSATISFATÓRIO		PARCIALMENTE SATISFATÓRIOS		SATISFATÓRIO		BOM		MUITO BOM		NÃO SEI		RESPOSTAS		PARTICIPANTES	
	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%	Qnt	%
PROFESSOR	1	100.00	12	100.00	33	100.00	34	100.00	52	100.00	42	100.00	0	0.00	174	100.00	29	100.00
TOTAL / PERCENTUAL	1	0.57	12	6.90	33	18.97	34	19.54	52	29.89	42	24.14	0	0.00	174	100,00	29	100,00

GRÁFICO DE PARTICIPAÇÃO NO EIXO 1



EIXO 1

INDICADOR	VALOR
- Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
a) Quantidade de itens:	3.31
b) Clareza:	3.42
c) Objetividade:	3.49
- Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.81
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.69
- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.78

EIXO 2

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3.84
- Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:	
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3.98
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4.01
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3.86
- Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
a) Quantidade:	3.98
b) Frequência anual:	3.81
c) Qualidade:	4.21

d) Infraestrutura utilizada:	4.19
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4.14

EIXO 3

INDICADOR	VALOR
- Quanto à área de ensino, avalie:	
a) As ações de recuperação paralela:	3.55
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3.76
- Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	3.89
b) Metodologia:	3.69
c) Conteúdos que ministra:	3.91
d) Instrumentos avaliativos:	3.53
e) Cumprimento da carga horária:	3.98
f) Materiais didáticos que utiliza:	3.71
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.72
- A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	3.98
- Sobre os processos de ensino, avalie:	
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3.80
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.63
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3.95
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4.03
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3.79
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3.86
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3.75
- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3.93
- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3.60
- Quanto às ações de Extensão, avalie:	

a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.68
b) A divulgação das atividades:	3.79
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3.91
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.86
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.05
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.52
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.74
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.62
- Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:	
a) Empresas Juniores:	3.73
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.94
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	4.01
- Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:	
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3.68
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3.82
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	3.90
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	3.94
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.75
- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4.15
- Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:	
a) De Pesquisa:	3.67
b) De Extensão:	3.74
- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.74
- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.85
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.80
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.82
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos,	3.77

feiras tecnológicas, etc.):

e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.89
- Referente à Monitoria, avalie:	
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.23
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4.14
- Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.79
- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.73
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.75
- Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:	
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.90
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	3.76
- Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:	
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.40
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	3.41
- Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:	
a) Orientação pedagógica aos discentes:	3.36
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	3.22
- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3.80
- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.08
- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4.15
- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.09
- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.16
- Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.70

- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.07
- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:	
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	3.09
b) Ações desportivas:	3.22

EIXO 4

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.59
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.27
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.44
- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4.04
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.71
- Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
a) No Ensino:	3.49
b) Na Pesquisa:	3.88
c) Na Extensão:	3.77
- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	3.87
- Quanto à Assistência Estudantil, avalie:	
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3.62
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4.02
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3.81
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3.82
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	3.96
- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3.36

b) Aulas bilíngues:	3.11
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2.67
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2.65
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2.51
- Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	3.63
- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:	
a) Horário de atendimento:	3.65
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3.55
- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	3.83

EIXO 5

INDICADOR	VALOR
- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.82
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.47
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.62
d) Adequação ao trabalho:	3.66
e) Suporte técnico:	3.62
- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):	
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3.06
b) Suporte técnico:	3.10
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3.07
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.72

EIXO 1

INDICADOR	VALOR
- Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
a) Quantidade de itens:	3.74
b) Clareza:	3.90
c) Objetividade:	3.85
- Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.99
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4.05
- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	4.02

EIXO 2

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4.29
- Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:	
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4.12
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4.11
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	4.07
- Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
a) Quantidade:	3.81
b) Frequência anual:	4.01
c) Qualidade:	4.16

d) Infraestrutura utilizada:	4.06
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4.03

EIXO 3

INDICADOR	VALOR
- Quanto à área de ensino, avalie:	
a) As ações de recuperação paralela:	4.12
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	4.27
- Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4.28
b) Metodologia:	
c) Conteúdos que ministra:	4.36
d) Instrumentos avaliativos:	4.24
e) Cumprimento da carga horária:	4.29
f) Materiais didáticos que utiliza:	4.27
g) Abertura para o diálogo/comunicação	4.25
- A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.37
- Sobre os processos de ensino, avalie:	
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	4.20
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	4.13
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	4.19
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4.10
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	4.07
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	4.13
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	4.12
- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4.33
- Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	4.21
- Quanto às ações de Extensão, avalie:	

a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	
b) A divulgação das atividades:	4.08
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	4.17
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4.16
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.27
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	4.09
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	4.14
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	3.99
- Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:	
a) Empresas Juniores:	4.03
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	3.95
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	3.93
- Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie:	
a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	4.03
b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	4.21
c) Relação entre os conteúdos abordados e a atuação no estágio:	4.07
d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4.02
e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3.94
- Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4.11
- Avalie a divulgação de ofertas de bolsa:	
a) De Pesquisa:	
b) De Extensão:	4.00
- Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3.96
- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4.14
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4.11
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4.14
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos,	4.10

feiras tecnológicas, etc.):

e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	4.12
- Referente à Monitoria, avalie:	
a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4.20
b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4.19
- Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3.97
- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	4.07
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	4.06
- Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:	
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	4.08
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	4.10
- Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:	
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	4.09
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	4.07
- Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:	
a) Orientação pedagógica aos discentes:	4.30
b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4.16
- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	4.03
- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.11
- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4.01
- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.02
- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.09
- Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.96

- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.27
- Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito da sua unidade:	
a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	4.04
b) Ações desportivas:	4.00

EIXO 4

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4.11
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	4.02
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	4.05
- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4.31
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4.17
- Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
a) No Ensino:	4.24
b) Na Pesquisa:	4.23
c) Na Extensão:	4.26
- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4.21
- Quanto à Assistência Estudantil, avalie:	
a) O atendimento às demandas dos estudantes:	4.18
b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3.99
c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	4.11
d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	4.04
e) O atendimento à saúde em momento de necessidade na sua unidade/no seu campus.	4.02
- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida na sua unidade:	3.87

b) Aulas bilíngues:	4.02
c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3.85
d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	
e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3.89
- Em relação à Mobilidade Acadêmica, avalie a divulgação de oportunidades:	4.14
- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:	
a) Horário de atendimento:	4.12
b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4.10
- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4.09

EIXO 5

INDICADOR	VALOR
- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4.31
b) Capacitação (treinamento) para uso:	4.13
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	4.20
d) Adequação ao trabalho:	4.22
e) Suporte técnico:	4.21
- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):	
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.20
b) Suporte técnico:	4.17
c) Capacitação (treinamento) para uso:	4.10
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4.26

EIXO 1

INDICADOR	VALOR
- Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
a) Quantidade de itens:	3.38
b) Clareza:	3.23
c) Objetividade:	3.38
- Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3.77
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3.62
- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.45

EIXO 2

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4.07
- Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:	
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	3.92
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	3.46
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3.15
- Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
a) Quantidade:	3.93
b) Frequência anual:	3.67
c) Qualidade:	4.00

d) Infraestrutura utilizada:	4.08
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3.75

EIXO 3

INDICADOR	VALOR
- Quanto à área de ensino, avalie:	
a) As ações de recuperação paralela:	4.11
b) Avaliação do Ensino-aprendizagem:	3.64
- Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s):	
a) Disponibilidade de atendimento extraclasse.	4.00
b) Metodologia:	3.75
c) Conteúdos que ministra:	4.57
d) Instrumentos avaliativos:	4.00
e) Cumprimento da carga horária:	4.13
f) Materiais didáticos que utiliza:	4.33
g) Abertura para o diálogo/comunicação	3.67
- A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc.) para com os alunos é:	4.09
- Sobre os processos de ensino, avalie:	
a) A aplicabilidade das Políticas de Educação Especial na perspectiva inclusiva Educação de Jovens e Adulto, na sua unidade é:	3.20
b) A aplicabilidade das Políticas de permanência e êxito, na sua unidade é:	3.70
c) A aplicabilidade das Políticas de Educação para as Relações Étnico-raciais na sua unidade é:	3.75
d) A aplicabilidade das Políticas de Educação Ambiental na sua unidade é:	4.00
e) A aplicabilidade das Políticas de Equidade de Gênero e Orientação Sexual na sua unidade é:	3.67
f) A contribuição para a superação do preconceito quanto aos aspectos de gênero, classe social e econômica, diversidade sexual e com as pessoas com deficiência na sua unidade é:	3.83
g) A oportunidade de participação estudantil juntos aos processos de Ensino é:	3.89
- Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	4.14
- Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	4.00
- Quanto às atividades pedagógicas, avalie:	

a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3.86
b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3.71
- Quanto às ações de Extensão, avalie:	
a) As atividades para a superação das desigualdades e da exclusão social:	3.89
b) A divulgação das atividades:	4.00
c) A colaboração na construção e difusão de valores da cidadania:	3.90
d) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3.75
e) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4.25
f) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3.55
g) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3.67
h) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular.	4.00
- Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis:	
a) Empresas Juniores:	4.17
b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo:	4.15
c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa:	4.08
- Em relação à Pós-Graduação, avalie:	
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4.10
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	
- Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3.75
- Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie:	
a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4.00
b) Apoio da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.44
c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	4.09
d) Organização e realização de eventos no âmbito da sua unidade/do seu campus (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3.82
e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3.92
- Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	4.17

- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	3.25
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	3.83
- Em relação à educação para as relações étnico-raciais, avalie:	
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	4.00
b) As ações práticas na sua unidade voltadas para esse tema.	4.09
- Em relação à educação para a diversidade sexual e de gênero, avalie:	
a) As políticas institucionais propostas sobre o tema no âmbito do Ifes.	3.80
b) As ações práticas na sua unidade/no seu campus voltadas para esse tema.	4.00
- Quanto ao Setor Pedagógico, avalie:	
a) Orientação pedagógica aos docentes:	3.80
- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3.50
- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.43
- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	3.92
- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.82
- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	3.92
- Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.40
- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.11

EIXO 4

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	3.64
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.73

c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.82
- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	3.77
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
a) No ambiente de trabalho:	4.00
b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3.77
- Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
a) No Ensino:	3.92
b) Na Pesquisa:	4.09
c) Na Extensão:	3.75
- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4.31
- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3.38
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.43
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	3.00
- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:	
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	3.38
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	3.69
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	3.00
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3.73
- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:	
a) O instrumento de avaliação:	3.38
b) A confecção (montagem) do processo:	
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.46
- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	
a) O instrumento de avaliação:	3.42
b) A confecção (montagem) do processo:	3.50
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3.73
- Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie:	

a) Horário de atendimento:	3.83
b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:	4.00
- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	3.23
- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3.79
- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4.29

EIXO 5

INDICADOR	VALOR
- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.82
b) Capacitação (treinamento) para uso:	3.09
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.73
d) Adequação ao trabalho:	3.64
e) Suporte técnico:	3.75
- Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) quanto à(ao):	
a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4.10
b) Suporte técnico:	4.00
c) Capacitação (treinamento) para uso:	3.80
d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	

EIXO 1

INDICADOR	VALOR
- Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie:	
a) Quantidade de itens:	3.80
b) Clareza:	3.70
c) Objetividade:	4.00
- Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie:	
a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4.33
b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	4.11
- Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3.75

EIXO 2

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4.89
- Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie:	
a) As políticas institucionais (de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Administrativa) no âmbito do Ifes são:	4.10
b) As práticas e ações de inclusão na sua unidade são:	4.27
c) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão na sua unidade são:	3.64
- Quanto à realização de atividades artísticas e culturais na sua unidade, avalie:	
a) Quantidade:	4.18
b) Frequência anual:	4.10
c) Qualidade:	4.60

d) Infraestrutura utilizada:	4.09
e) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	4.30

EIXO 3

INDICADOR	VALOR
- Em relação à Pós-Graduação, avalie:	
a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	4.29
b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos.	4.71
- Quanto à Pesquisa, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3.80
- Como você considera a disseminação da cultura empreendedora na sua unidade, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	4.22
- Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie:	
a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pela sua unidade.	4.25
b) Ações curriculares de educação ambiental na sua unidade/no seu campus.	4.17
- Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de sua unidade ou de seu campus:	3.89
- Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Especiais, avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida):	4.33
- Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura, avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito da sua unidade:	4.50
- Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.20
- Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito de sua unidade:	4.43
- Em relação ao Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero e Sexualidade, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	3.57
- Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional, avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito da sua unidade:	4.43

EIXO 4

INDICADOR	VALOR
-----------	-------

- Em relação à Gestão Democrática, avalie:	
a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes.	4.22
b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão da sua unidade:	3.90
c) A atuação do Conselho de Gestão da sua unidade:	3.82
- Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito da sua unidade.	4.09
- Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:	
a) No ambiente de trabalho:	4.14
- Avalie o estímulo institucional no âmbito da sua unidade quanto às práticas inovadoras:	
a) Na Pesquisa:	4.50
b) Na Extensão:	
- Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos:	4.82
- Quanto a ações de Internacionalização, avalie:	
a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	4.25
b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3.67
c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	2.75
- Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:	
a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	2.90
b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação.	3.40
c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	2.70
d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	3.00
- Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes:	
a) O instrumento de avaliação:	3.78
b) A confecção (montagem) do processo:	3.90
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4.20
- Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes:	
a) O instrumento de avaliação:	3.50
b) A confecção (montagem) do processo:	3.88
c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	4.00

- Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações na sua unidade para essa finalidade são:	4.10
- Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4.18
- Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia é:	4.50

EIXO 5

INDICADOR	VALOR
- Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:	
a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	3.63
b) Capacitação (treinamento) para uso:	2.67
c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3.57
d) Adequação ao trabalho:	3.50
e) Suporte técnico:	3.75



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO (CSA)

APÊNDICE A RAPA – 2021 – campus Colatina

A análise, o acompanhamento e a divulgação dos resultados de todo o processo da Autoavaliação Institucional do Ifes são realizadas de acordo com as Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior para os cursos superiores, que está em conformidade com a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior – SINAES. Após tabulação a CPA/CSA encaminha os resultados da Autoavaliação Institucional tabulados e solicita aos seus gestores, via memorando, um “RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA (RAPA)”. O retorno do Relatório as CSA e a CPA visa, sobretudo, assegurar que as fragilidades detectadas receberão planejamentos/ações que possam solucioná-las e as potencialidades sustentadas. De posse dos resultados tabulados e do RAPA, são produzidos relatórios pelas Comissões Setoriais de Avaliação Institucional (CSA) por campi e pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional. Posteriormente a CPA encaminha o relatório da Autoavaliação Institucional para o Inep e o socializa com a comunidade acadêmica. Os acompanhamentos dos RAPA serão realizados comparando os resultados das avaliações de um dado ano com aqueles do ano imediatamente posterior. Dessa forma, se uma fragilidade apontada numa determinada avaliação volta a parecer no ano seguinte, evidencia-se que os planejamentos previstos nos RAPA revelaram-se ineficazes, demandando a elaboração de novos planos. O balanço crítico de todo o processo permitirá tanto a CPA quanto o Ifes replanejar e/ou planejar ações futuras. A nova escala, atendendo ao que preconiza a Lei do Sinaes, mantém a divisão em conceitos que variam de 1 a 5. Cada um desses conceitos possui critérios de qualidade que devem ter evidências in loco para sua verificação (NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES).

CONCEITO	LEGENDA
1	INSATISFATÓRIO
2	PARCIALMENTE SATISFATÓRIO
3	SATISFATÓRIO
4	BOM
5	MUITO BOM

Fonte: NOTA TÉCNICA Nº 16/2017/CGACGIES/DAES

RELATÓRIO DE AÇÕES, RESULTADOS E PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO ADMINISTRATIVA - RAPA

Diretoria-Geral campus Colatina

São apresentados em seguida os indicadores com média inferior ou igual a 3,50 (três vírgula cinquenta) nos segmentos avaliados, por meio do RAPA ações e propostas descritas na 4ª e 5ª colunas. Os indicadores com média superior a 3,50 (três vírgula cinquenta) o campus continuará na buscar melhorias contínuas para mantê-los acima da média.

Nosso campus vem realizando aos longos dos anos acompanhamento dos indicadores desta avaliação para aprimorar sua gestão e fazer ajustes das necessidades dos usuários, comunidade interna e externa.

1) EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Sem ocorrências.

2) EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Sem ocorrências.

3) EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Sem ocorrências.

4) EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Fragilidades Apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
44. Quanto a ações de Internacionalização, avalie:				
44-c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	DOC DISC TAG TAE	3,26	Neste ano de 2022 a reitoria já iniciou novas parcerias com Portugal e Colômbia.	Não se aplica
44-d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	DOC DIS TAG TAE	3,27	Neste ano de 2022 a reitoria já iniciou novas parcerias com Portugal e Colômbia.	Não se aplica
44-e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as):	DOC DIS TAG TAE	2,88	Desde o ano de 2017 a reitoria passou a desenvolver a Jornada Integração como evento Internacional .	Não se aplica
46. Em relação à capacitação de servidores(as), avalie:				
46-a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação:	DOC TAG TAE	3,14	Nos anos de 2020 e 2021 as ofertas dos cursos e eventos foram online devido as limitações impostas pela pandemia do Coronavírus.	Não se aplica
46-c) Oferta de capacitação para atividades específicas:	DOC TAG	2,85	Desde 2017 o ENAP passou a desenvolver	Não se aplica

	TAE		<p> cursos por EaD para situações específicas . Os que não são gratuitos infelizmente devido a falta de orçamento não estamos tendo condições de ofertar.</p>	
46-d) Envolvimento e participação nas formações ofertadas na unidade:	DOC TAG TAE	3,37	<p> Desde do ano de 2021 passamos aderir ao horário flexibilizado de janeiro para abertura do campus , com a finalidade que nossos técnicos administrativos tenham opção de fazer treinamentos dentro de seu horário de trabalho.</p>	Não se aplica

5) EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

Fragilidades Apontadas	Avaliado Seg. Conceito	Média	Ações realizadas ou a realizar em conformidade com o PDI	Propostas de ações a serem incluídas no PDI
65. Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie:				
65-b) Capacitação (treinamento) para uso:	DOC DIS TAG TAE	3,08	<p> Desde o ano de 2020 o Cefor e reitoria vem desenvolvendo treinamento e preparando treinamentos via MOOC de autogerenciamento para que nossos servidores possam fazer treinamentos de melhoria contínua de utilização de ferramentas tecnológicas.</p>	Não se aplica