



18 a 21 de outubro de 2021

Comunicações: trabalhos de pesquisa, ensino e produção de planos de trabalho relacionados ao Campus Colatina

19 de outubro de 2021

Link de acesso: <http://meet.google.com/zpq-xdvn-thx>

14h – 14h15 Interdisciplinaridade nas APNPs: Mulheres da História de Colatina em quadrinhos

Apresentador: Francesco Suanno Neto

Equipe: Francesco Suanno Neto e Ana Claudia Fehelberg Pinto Braga

Resumo: O projeto Mulheres da História de Colatina em Quadrinhos buscou a construção de uma atividade de caráter crítico, criativo e conscientizador, a partir da elaboração de histórias em quadrinhos pelos estudantes das disciplinas de Artes e de História dos cursos de Ensino Técnico Integrado ao Médio do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Colatina. Integrado, ainda, ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade (NEPGS), o projeto promoveu a discussão e reflexão da temática das mulheres em Colatina, como proposta de abordagem didática das artes sequenciais, de acordo com as áreas dos cursos do campus: Administração, Edificações, Informática e Meio Ambiente. Explorando o poder pedagógico dessa forma de comunicação, que relaciona texto e imagem de modo dinâmico, identificou-se a eficiência para abordar temáticas transversais numa perspectiva de ensino investigativo e como recurso didático de estímulo à leitura, à produção escrita e imagética e de incentivo à pesquisa. A associação de linguagens multimodais e diversos conhecimentos - artísticos, históricos, sociais e políticos - promoveu a expressão e atuação ativa dos estudantes adolescentes em um processo criativo colaborativo. A proposição abordou etapas comuns de um projeto, como: apreciação, pesquisa, planejamento em equipes, criações coletivas, tomada de decisões, avaliação e apresentação de um produto. O resultado do projeto é, em formato de e-book e pela linguagem quadrinista, uma forma de reflexão, divulgação e visibilidade dessas mulheres que tiveram suas trajetórias de vida cruzadas, em algum momento, com a cidade de Colatina.

14h20 – 14h35 Proposta de uma nova sala de aula: quebrando paradigmas de uma forma secular de ensino

Apresentadoras: Cleidiane Rodrigues de Freitas e Ísis Sant'ana Oliveira Barcelo

Equipe: Cleidiane Rodrigues de Freitas; Ísis Sant'ana Oliveira Barcelos; Amabeli Dell Santo (Orientadora); Barbara Terra Queiroz (Orientadora); Alexandre Cypreste Amorim (Orientador); Milena Bertollo Nardi (Orientadora)

Resumo: Parte dos resultados de um projeto de iniciação científica que visa avaliar ambientes escolares, o presente trabalho condensa informações de dois planos de trabalho cujo objetivo foi a elaboração de um projeto de arquitetura de interiores para uma sala de aula do Ifes Campus Colatina. Os desafios existentes em relação ao espaço escolar são recorrentes, principalmente se tratando de inovação e levando em consideração as transformações no âmbito de novas práticas educacionais. Neste sentido estudar como o ambiente da sala de aula está sendo percebido pelos usuários se faz fundamental, uma vez que este espaço poderá contribuir ou não, para o bem-estar dos indivíduos. A metodologia utilizou instrumentos diagnósticos de Avaliação Pós-Ocupação (APO) com foco na visão dos alunos e professores da referida instituição. A partir da análise dos resultados constatou-se a necessidade de que as mudanças no ambiente da sala de aula sejam efetivadas, a fim de tornar o processo de ensino cada vez mais eficaz e prazeroso, assim foram traçadas diretrizes e estratégias para intervenção no espaço. O projeto visou a melhoria da sala de aula, considerando conceitos como o pertencimento, inclusão e o processo de aprendizado dos alunos.

14h40 – 14h55 Proposta de intervenção na área da cantina: acolhimento, interação e inclusão nas instituições de ensino

Apresentadoras: Izabela Benedito Alves e Mariana Luiza Vieira da Fonseca

Equipe: Izabela Benedito Alves; Mariana Luiza Vieira da Fonseca; Amabeli Dell Santo (Orientadora); Barbara Terra Queiroz (Orientadora); Alexandre Cypreste Amorim (Orientador); Milena Bertollo Nardi (Orientadora)

Resumo: O presente trabalho faz parte de um projeto de iniciação científica que visa avaliar ambientes escolares e condensa informações de dois planos de trabalho cujo objetivo foi a elaboração de um projeto de arquitetura de interiores para um ambiente social do Ifes Campus Colatina. O ambiente escolar é fundamental na formação do indivíduo, extrapolando o meio educacional e servindo como espaço de socialização e bem-estar. Neste sentido a presente pesquisa aborda questões como inclusão e pertencimento e sua relação com a dimensão arquitetônica, especificamente nos espaços sociais da escola como palco de interações sociais. A metodologia utilizou instrumentos de Avaliação Pós-Ocupação para realizar diagnóstico do espaço, assim como para verificar demandas e necessidades da comunidade acadêmica relativas aos ambientes sociais do Ifes Campus Colatina. Os resultados indicaram que os ambientes sociais do campus carecem de elementos que remetem a humanização, e que a configuração atual desestimula os usuários, não contribui com a interação pessoa-ambiente e conseqüentemente o sentimento de pertencimento. O projeto de intervenção visou a aplicação dos conceitos abordados assim como suprimir as carências apontadas para o espaço.

15h-15h15 Estratégias e medidas para economia de energia no Ifes campus Colatina

Apresentadora: Eduarda Sagrillo Bianchi

Equipe: Eduarda Sagrillo Bianchi e Alexandre Cypreste Amorim

Resumo: A energia elétrica é consumida de forma desordenada pela sociedade, gerando um crescimento da utilização dos recursos naturais, além da possibilidade da falta da energia para atender todos os setores da comunidade no futuro. Além disso, através de dados fornecidos pela Empresa de Luz Santa Maria SA, a qual distribui energia para 11 cidades do Espírito Santo, sendo uma delas Colatina, mostra que teve um aumento na demanda de 7,9 GWh comparando-se os anos 2017 e 2019 e prevê um aumento maior nos próximos anos, possibilitando uma necessidade de abertura de uma nova usina hidrelétrica. Este estudo consiste no resultado da pesquisa para a Iniciação Científica, cujo tema é estratégias e medidas para economia

de energia no Ifes campus Colatina, localizado na cidade de Colatina – ES, com o propósito de minimizar os gastos com a energia elétrica, em vista dos recorrentes cortes realizados pelo governo na verba destinada a instituição e mesmo com medidas já adotadas, como a determinação de horários para o uso do ar-condicionado, as contas de energia representam 40% dos gastos no campus. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica acerca do tema, caracterização do objeto de estudo, verificada a demanda de energia da edificação, junto com o valor, em reais, gasto por mês no ano de 2019 a partir das contas de energia fornecidas pelo campus, analisada a potência instalada e o seu consumo em kWh dos equipamentos, lâmpadas e condicionadores de ar e sua contribuição com os gastos de energia por meio de visitas as salas e dados fornecidos pelo Ifes, em seguida cenários foram criados para calcular o consumo com base em uma estimativa de horário de utilização de cada aparelho, tendo em vista que o período de funcionamento do campus é de 7h às 22h, a fim de propor estratégias que tem como objetivo economizar gastos a curto, médio e longo prazo. As estratégias propostas nessa pesquisa são a troca das lâmpadas fluorescente por LED, substituição dos condicionadores de ar por outros mais adequados em capacidade de refrigeração e tamanho da sala, bem como equipamentos mais novos e mais eficientes em duas ocasiões, sem e com a instalação de proteção externa nas janelas dos ambientes, pois com a presença dos brises a carga térmica presente nas dependências seria inferior, demandando menos dos condicionadores de ar. Dessa forma, analisou-se que com as medidas estabelecidas possibilitaria uma economia no mês em torno de 26,99% somente com a substituição das lâmpadas, 25,24% com a alteração do ar-condicionado de cada ambiente e 40,98% com a troca dos condicionadores de ar e a implantação das proteções externas nas esquadrias de vidro, notando-se que com os brises a economia aumentaria em cerca de 15,74% do que sem a existência dos mesmos.

15h20 – 15h35 Proposta do Projeto para o Bloco 08

Apresentadora: Rhaina Fornaciari

Equipe: Rhaina Fornaciari e Raquel Corrêa Mesquita

Resumo: Estudo Preliminar para projeto de ampliação do Campus Colatina (bloco 8).

15h40 – 15h55 Proposta do Projeto da Casa Modelo

Apresentador: Maurício Soares do Vale

Equipe: Maurício Soares do Vale; Barbara Terra Queiroz; Lizele Sthel Costa; Thiago Pandolfi Depizzol; Lílian de Oliveira Locatlli; Acley Gabriel da Silva Tomaz; Luisa Muylaert de Menezes Póvoa

Resumo: O presente trabalho é uma proposta de projeto para construção de uma casa modelo sustentável a ser implementada no Ifes campus Colatina. Neste sentido, o objetivo da casa é servir ao campus, principalmente para os cursos de Edificações e Arquitetura e Urbanismo, como canteiro de obra experimental e laboratórios contemplando sistemas de captação de água da chuva, reaproveitamento de água, geração de energia. Para isso, o projeto da casa conta com amplos espaços que podem ser utilizados para cursos de capacitações da comunidade como leitura de projetos, robótica, administração financeira, culinária entre outros. Acredita-se que os ambientes da casa modelo irão aproximar e exemplificar os discentes dos conteúdos que são abordados durante o curso.