

Boletim de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

Ifes Campus Colatina
2019

DESTAQUE

EDITAIS DE PESQUISA

Página 3

JORNADAS DE PESQUISA

Páginas 4 e 5

CONVÊNIOS E PARCERIAS

Páginas 7 e 8

PÓS-GRADUAÇÃO

Páginas 10 e 11

AÇÕES DE EXTENSÃO

Páginas 12 a 18

NÚCLEOS: NAC, NEA, NIC

Páginas 19 a 23

PREMIAÇÃO E AGRADECIMENTO

Páginas 24 a 27

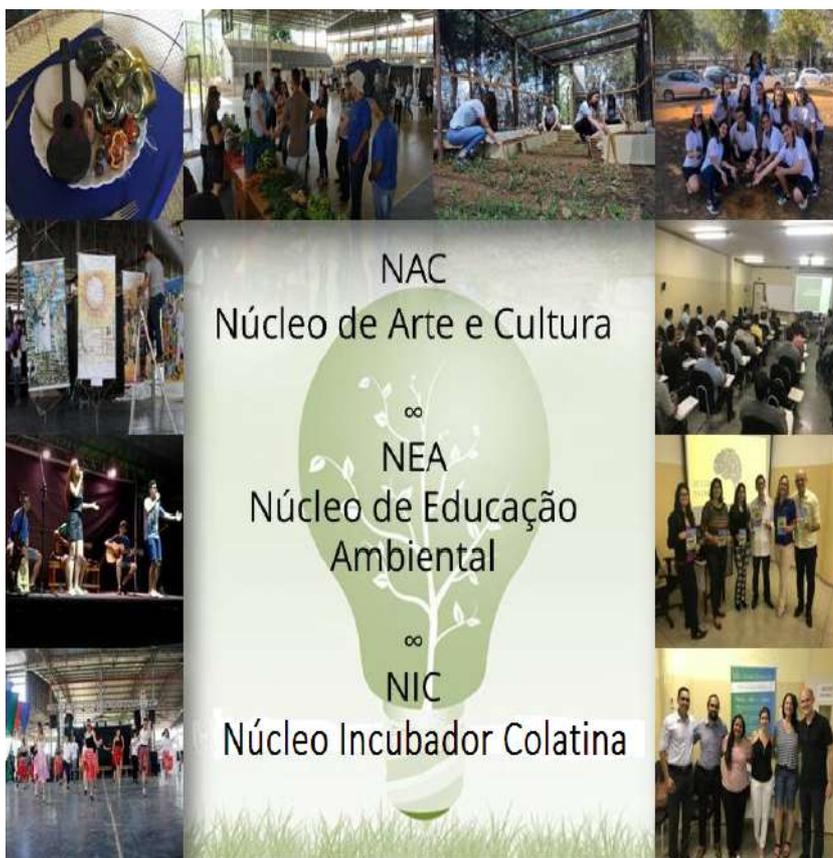
PROPRIEDADE INTELECTUAL

Página 28

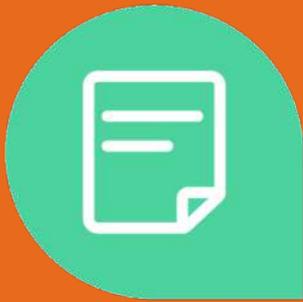
PUBLICAÇÕES

Páginas 29 a 32

NÚCLEOS DPPGE



O Núcleo de Arte e Cultura (NAC), o Núcleo de Educação Ambiental (NEA) e o Núcleo Incubador (NIC) do Campus Colatina estão associados à Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE). Tais núcleos merecem destaque nesta edição pelo trabalho que vêm desenvolvendo e, em especial, no ano de 2019. Eles têm tido um papel importante na proposição e realização de atividades que buscam oferecer aos alunos, servidores e comunidade externa uma formação integral para o desenvolvimento da Sociedade.



DIRETOR GERAL

Octavio Cavalari Junior

DIRETOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

Julio Cesar Nardi

DIRETORA DE ENSINO

Elizabeth Gerlânia Caron Sandrini

DIRETOR ADMINISTRATIVO

Joel Rogério

ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA PUBLICAÇÃO

Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Julio Cesar Nardi

Luzimara de Souza Cordeiro

Polliana Brunetti Merlo Souza

Heuller Alves Colona

FONTE

Notícias do Ifes

Comunicação Social - Colatina

Equipe DPPGE e Núcleos parceiros

EDITORIAL

A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) do Campus Colatina, no decorrer do ano de 2019, buscou desenvolver e estruturar ações de pesquisa, pós-graduação e extensão, junto aos demais setores do Campus.

Em relação à pesquisa, o Campus Colatina, em parceria com o Núcleo de Apoio a Projetos (NAP), realizou a elaboração, a publicação e o acompanhamento de editais de iniciação científica e tecnológica, tanto os internos ao Campus quanto aqueles publicados pela Reitoria. Neste ano, formalizamos parcerias com instituições externas para realização de projetos de pesquisa, o que permitiu a captação de recursos que têm sido revertidos nas ações da pesquisa institucional.

Na pós-graduação, avançamos na sistematização dos processos organizacionais relacionados à oferta e ao acompanhamento de cursos de pós-graduação. Em 2019, o Campus Colatina, por meio dos seus eixos temáticos, atuou na oferta de 3 (três) cursos de pós-graduação *lato sensu*, a saber: Pós-Graduação em Conectividade e Tecnologias da Informação, Pós-Graduação em Administração Pública, Pós-Graduação em Sustentabilidade no Ambiente Construído. Ainda neste ano, trabalhamos na aprovação da reoferta dos cursos de Pós-Graduação em Conectividade e Tecnologias da Informação e de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. Houve ainda a aprovação da primeira oferta do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências Naturais, com foco na formação de professores, com início previsto em 2020/2.

Na extensão, destacamos o fortalecimento e a criação de programas de extensão. Foram criados o Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo (Emau) e o Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica (LETER). O LETER iniciou suas atividades em 2019 com as seguintes ações: Projeto Caderno Digital Curso de Informática Básica Aplicada ao Mundo do Trabalho, Projeto Espaços do Saber e Projeto Introdução à Lógica por meio da Robótica Educacional. As demais ações de extensão, realizadas no decorrer deste ano, serão apresentadas ao longo deste boletim.

Em relação aos núcleos ligados à DPPGE, o Núcleo de Arte e Cultura (NAC) do Campus Colatina, no ano de 2019, realizou seu calendário regular de atividades culturais com destaque para a VII Semana de Arte e Cultura que teve como tema "Você tem fome de quê?". Ademais, o NAC vem participando como núcleo referência de ações, em nível de Reitoria, para a formação de uma Rede de Colaboração dos NACs do IFES. O Núcleo de Educação Ambiental (NEA) Tabocas desenvolveu uma série de trabalhos voltados para as áreas de preservação, meio ambiente e recursos hídricos, dentre eles, a Feira de Produtos da Agricultura Familiar, o Curso de Extensão em Gestão Integrada de Recursos Hídricos e a participação no Mutirão Plantio Brasil. Ademais, o NEA estabeleceu parcerias com

instituições externas a fim de ampliar suas ações em 2020. O Núcleo Incubador do Campus Colatina (NIC) publicou, em 2019, o inédito edital de pré-incubação, o qual selecionou ideias/propostas de negócios para serem amadurecidas com o apoio tanto do NIC quanto de outros setores e servidores do Campus Colatina. Os empreendedores passaram a frequentar sistematicamente o Campus interagindo com as diversas áreas de conhecimento. O NIC ofereceu ainda cursos nas áreas de inovação e competências empreendedoras em parceria com o Curso de Administração e outras instituições.

Ainda em 2019, o Ifes Campus Colatina publicou o primeiro edital de chamada pública para parceria com instituições externas. Por meio desse edital, foi possível a formalização de projetos de extensão entre o Laboratório de Educação em Desenvolvimento de Soluções (LEDS) e empresas da região. Os projetos oportunizam a participação de alunos no desenvolvimento de soluções aplicadas e possibilitam a captação de recursos externos que podem ser reaplicados nos projetos do Campus.

Por fim, o ano de 2019 foi marcado por ações inéditas e pela consolidação de ações iniciadas em anos anteriores. Aproveitamos para agradecer a todos que se empenharam para a realização das várias atividades relacionadas à Pesquisa, Pós-graduação e Extensão. Cada vez mais, avançamos na consolidação da nossa identidade como instituição que promove de forma sistemática Ensino, Pesquisa e Extensão.

Muito obrigada!

Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão.

EDITAIS INTERNOS DO CAMPUS COLATINA

Considerando a restrição orçamentária vivenciada pelo Ifes Campus Colatina no ano de 2019, não foi possível publicar o tradicional edital interno com bolsas de iniciação científica e tecnológica. Neste ano, entretanto, a Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) trabalhou o Edital Interno nº 08/2019 com foco em estudantes voluntários. Tal edital abordou a seleção de propostas para a execução de projetos de pesquisa em caráter de iniciação científica e/ou tecnológica para alunos dos cursos técnicos e de graduação. Das propostas submetidas à DPPGE e avaliadas pelos membros do Núcleo de Apoio a Projetos (NAP), obtivemos 13 (treze) projetos aprovados, totalizando 30 (trinta) planos de trabalho. Cada plano de trabalho é realizado por um estudante voluntário.



APOIO À PESQUISA

O Ifes Campus Colatina, por meio da Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE), publicou, em 2019, sua inédita chamada pública direcionada a organizações que tenham interesse na realização de parcerias para desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou extensão.

A chamada tem o objetivo de desenvolver projetos que permitam a articulação com o mercado de trabalho, a difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como oportunizem os estudantes uma formação profissional mais qualificada e direcionada para as demandas regionais. Em 2019, foram submetidas 6 (seis) propostas, sendo 5 (cinco) delas aprovadas.



III JORNADA DE INTEGRAÇÃO E IX JORNADA INTERNA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

III JORNADA DE INTEGRAÇÃO

A III Jornada de Integração do Ifes reuniu estudantes e servidores no Campus de Alegre para apresentação e discussão de projetos realizados nos vários Campi do Instituto.



A programação contou com apresentações de trabalhos nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, além de palestras, mesas-redondas e apresentações culturais. Na área de Pesquisa, foram apresentados os trabalhos de iniciação científica realizados entre 2018 e 2019. Na Extensão, foram apresentados os projetos contemplados pelo Programa de Apoio à Extensão (Paex) em 2018 e demais programas indicados pelos Campi.

Os trabalhos foram expostos e apresentados no período da tarde, com espaço para realização de atividades de arte e cultura. Nas duas manhãs, a programação da Jornada teve uma palestra de abertura e uma mesa-redonda, ambas sobre o tema Bioeconomia.

A Jornada de Integração do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) foi criada em 2017 com o objetivo de reunir os eventos da instituição. Em

sua primeira edição, uniu a já tradicional Jornada de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação com a primeira edição da Jornada de Extensão. Em 2018, além dos eventos citados, foi realizada também a primeira Jornada de Ensino, integrando, assim, os trabalhos desenvolvidos nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão do Ifes.

IX JORNADA INTERNA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO



No ano de 2019, foi realizada mais uma Jornada Interna de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do Campus Colatina, alcançando a nona edição.

A jornada aconteceu nos dias 24 e 25 de outubro e contou com a participação de docentes e discentes do Campus Colatina. Tivemos exposições de projetos de iniciação científica e apresentação de resultados de trabalhos realizados nos cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Tivemos 6 (seis) palestras e 17 (dezessete) pôsteres de trabalhos apresentados nos três turnos (matutino, vespertino e noturno). Ao todo, estimamos que

352 pessoas participaram da IX Jornada Interna de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão.

Nessa edição, contamos ainda com uma novidade na programação: o “Desafio Hackathon”, que teve como tema: "Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável", com o objetivo de desenvolver soluções que tragam benefícios na área de Bioeconomia, tema da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2019. Tivemos a participação de duas equipes, GAIA e Equipe.PNG, que realizaram apresentações dos projetos para uma banca examinadora. Para participar do desafio, cada equipe deveria ser composta por alunos de, pelo menos, 2 (dois) eixos temáticos do Campus (Administração, Infraestrutura e Informática).

Nesse desafio, a equipe campeã foi a Equipe.PNG, formada por alunos de cursos técnicos dos eixos de Administração e de Informática (Breno Gomes Haese, Iarlen Lucas Pimenta de Souza, Gabriel Anercinio Lucas, Gabriel Gasparoni Comério, Henrique Frisso Oliveira). Vale o destaque para o troféu e as medalhas conquistadas pelos participantes. Tais prêmios foram desenvolvidos e impressos na impressora 3D do Campus Colatina.



X SEMINÁRIO MUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

O X Seminário Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação foi realizado na Fundação Castelo Branco, nos dias 18 e 19 de novembro, e contou com a participação do Ifes Campus Colatina. O objetivo do evento foi promover uma ampla discussão com seguimentos da sociedade no contexto de Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) no município de Colatina e região. Tal discussão atraiu convidados como Danilo Nascimento, CEO (*Chief Executive Officer*) da Payparking Mobilidade Urbana (ECOPARKING), Eliemar Junior, CEO da Flexpoint, Mario Rodrigues, CEO do Frete Rápido, e Vinicius Teixeira Rabbi, CEO da Plus Delivery. Assim, foi possível fortalecer conexão entre atores do ambiente de CTI e discutir seu desenvolvimento em nível municipal e regional, estimulando a criação de políticas públicas sustentáveis. Dentro da programação do evento houve participação de alunos das instituições parceiras que apresentaram projetos de iniciação científica com a temática “ideias inovadoras.”





A Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (DPPGE) do Campus Colatina, por meio da Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária (CRIEC), realizou uma pesquisa, no segundo semestre de 2018, direcionada a todos os egressos do Campus, desde o início das atividades em Colatina.

O objetivo foi realizar um levantamento sobre os caminhos profissionais que os alunos que se formaram no Campus estão seguindo para, posteriormente, buscar estratégias e ações para um melhor acompanhamento dos egressos, bem como identificar possibilidades de melhorias nos cursos ofertados pela unidade. A pesquisa foi disponibilizada no Google Forms e realizada por meio de questionários. O resultado foi apresentado por meio de um relatório que traçou o perfil dos ex-alunos. Participaram da pesquisa 471 estudantes. Desses, 70% declararam estar satisfeitos ou muito satisfeitos com a área profissional da formação realizada. Além disso, 75,2% dos egressos declararam estar trabalhando, sendo que 44,4% atuam parcialmente ou totalmente na área da formação realizada no Campus. Há ainda, no relatório, resultados relacionados à vida dos respondentes, à empregabilidade, à área em que atuam, dentre outros.

Ao longo de 2019, a Coordenadoria de Comunicação Social do Campus Colatina realizou publicações nas redes sociais, divulgando informações obtidas por meio da pesquisa de egressos.

ADEQUAÇÃO NOS LABORATÓRIOS



No ano de 2019, foram realizadas melhorias no Laboratório de Pesquisa do Campus Colatina, assim como no Laboratório de Física e Matemática. As melhorias no laboratório de pesquisa puderam ser realizadas graças aos recursos captados pelo projeto "Sistema de Informações Hidrológicas para a Bacia do Rio Doce", associado ao "Programa Águas do Espírito Santo", o qual é realizado em parceria com o Ministério Público Federal. Quanto às melhorias no Laboratório de Física e Matemática, as contribuições financeiras surgiram de servidores da gestão e visaram a adaptações de bancadas.



CONVÊNIOS COM INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

❖ ASURCOL

O Campus Colatina firmou um convênio com a Associação dos Surdos de Colatina (Asurcol), no dia 13 de fevereiro de 2019. O acordo prevê que os times de futsal masculino e voleibol feminino da associação utilizem as quadras esportivas do Campus para realizar treinamentos a cada 15 dias, durante todo o ano. Para o Diretor-Geral do Campus, Octavio Cavalari Júnior, a iniciativa é uma forma de aproximar e incluir todos os segmentos da Sociedade ao Ifes. “A gente busca abrir o Campus para a sociedade de forma a incluir todos os segmentos. Nesse momento em que o Instituto entra com a bandeira de ter em suas vagas 5% dos alunos com deficiência, achamos prudente o convênio, pois aproxima a comunidade e os faz entender que o Ifes é para ‘todos’”, declarou.



❖ GB CUSTOMIZAÇÃO LTDA

Foi firmado um termo de cooperação entre Ifes Campus Colatina e a empresa GB Customização Ltda para desenvolvimento de um projeto de extensão com o objetivo de "Projetar e desenvolver um produto de software que permita

monitorar o tempo nas etapas de lavagem e gerar previsões de entrega confiáveis aos clientes da empresa GB". Tal projeto é coordenado pelo prof. Victório Albani de Carvalho e realizado por alunos do Curso de Sistemas de Informação no contexto do LEDS (Laboratório de Educação em Desenvolvimento de Soluções). Os recursos captados com o projeto foram de R\$ 29.669,28.

❖ MPF-ES PEDRAS

Outro termo de cooperação firmado entre Ifes Campus Colatina, a Procuradoria da República no Estado do Espírito Santo (MPF-ES) e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia (Facto) foi o desenvolvimento de uma "Proposta de destinação de resíduos de lavras de rochas graníticas". O valor captado por meio desse projeto de pesquisa é de ordem de R\$ 304.380,00. O trabalho é conduzido por docentes e técnicos do eixo de Infraestrutura do Campus Colatina (profs. Karla Fadini e Fábio da Silveira e o técnico de laboratórios, Sr. Bruno da Silva Assis) com a coordenação da professora Alessandra Savassini (Campus Vitória), além de contar com a participação de alunos bolsistas.

❖ LOBO

Foi firmado, ainda, termo de cooperação entre Ifes Campus Colatina e a empresa Lobo Equipamentos Industriais Ltda para o desenvolvimento de um projeto de extensão com o objetivo de "Projetar e desenvolver um produto de software para formulação da programação de produtos padronizados em um ambiente de

produção". Tal projeto é coordenado pelo prof. Igor Carlos Pulini e conta com a participação de alunos do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação no contexto do LEDS (Laboratório de Educação em Desenvolvimento de Soluções). Os recursos captados são da ordem de R\$ 15.656,21.



recursos naturais que desencadeiam problemas como a seca e a erosão do solo, dificultando ao trabalhador rural prosperar em suas atividades no campo.



❖ INSTITUTO TERRA

O Ifes Campus Colatina, por meio do Núcleo de Educação Ambiental (NEA), celebrou um termo de intenções com o Instituto Terra. O termo foi assinado pelo Diretor-Geral do Campus Colatina, prof. Octavio Cavalari Junior, e pela Diretora Executiva do Instituto Terra, Sra. Isabella Salton Marques de Souza. A partir do acordo, poderão ser promovidas ações como:

- Qualificação profissional de servidores do Ifes e colaboradores do Instituto Terra;
- Realização conjunta de projetos de pesquisa e extensão, eventos científicos e culturais;
- Intercâmbio de informações, publicações acadêmicas e infraestrutura das duas entidades;

O Instituto Terra é uma organização civil sem fins lucrativos fundada em abril de 1998, que atua na região do Vale do Rio Doce, entre os Estados de Minas Gerais e Espírito Santo. Trata-se de uma região do Brasil que vivencia as consequências do desmatamento e do uso desordenado dos



ATENÇÃO ALUNOS E SERVIDORES!

INTERNACIONALIZAÇÃO

No mês de novembro de 2019, foi aplicado no Ifes Campus Colatina o teste TOEIC BRIDGE 2019, voltado para a aferição do idioma Inglês. Estudantes e servidores do Campus puderam se inscrever para realização do teste gratuitamente. Aplicou a prova no Campus o prof. João Ricardo da Silva Meireles.

O teste avalia até o nível B1, do Marco Comum Europeu para Referência de Línguas, e pode ser utilizado como indicador de progresso para estudantes do idioma e, como se assemelha em estrutura ao TOEFL ITP, um preparatório para outros propósitos. Além disso, indica um nivelamento em programas de língua inglesa, muito usado em empresas. O certificado tem validade de 24 meses.



Curso de prática de Conjunto Instrumental

O Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) Campus Colatina e o Centro de Educação Musical e Artes de Colatina (Cema) ofereceram a segunda edição do Curso de Prática de Conjunto Instrumental. O curso prático busca pessoas acima de 10 anos que toquem algum instrumento musical (de corda, sopro, tecla ou percussão, acústico ou elétrico, mesmo que em nível básico) e que morem em Colatina.

O curso foi coordenado pelo prof. Walter Bacildo e se propôs a discutir princípios básicos da prática de conjunto, englobando fundamentos da música e desenvolvimento de habilidades a cada instrumento específico.

IFES CAMPUS COLATINA E CEMA APRESENTAM

Curso de Prática de Conjunto Instrumental

Inscrições: 09 e 10 de abril de 2019 na
Coordenadoria de Registro Acadêmico do
Ifes campus Colatina, das 9h00 às 15h00

Quem pode participar?

Pessoas, acima de 10 anos, que toquem algum instrumento musical - de corda, de sopro, de tecla ou percussão, seja acústico ou eletrônico, mesmo que em nível básico e que residam no município de Colatina, e tendo, preferencialmente, conhecimento teórico musical, incluindo a leitura de partitura e que possuam instrumento próprio e noções básicas de execução musical do referido instrumento.

Mais informações no site: www.colatina.ifes.edu.br

VI SEMINÁRIO INTEGRADO DAS ESPECIALIZAÇÕES EPT E EISMA

II JORNADA DE EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO EM CIÊNCIAS

O VI Seminário Integrado das Especializações em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), Ensino Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente na Educação Básica (EISMA) e II Jornada de Educação e Divulgação em Ciências ocorreram nos dias 22 e 23 de março de 2019 no Ifes Campus Vitória. Com uma parceria do Centro de Referências em Formação e em Educação a Distância (CEFOR), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e da Universidade Aberta do Brasil (CAPES/UaB), foi possível discutir as relações da formação desses profissionais com o contexto socioeconômico de nosso estado, pondo em pauta dificuldades e vantagens da implantação e do fortalecimento dessas modalidades, paradigmas educacionais e as pesquisas nessas áreas.

O evento promoveu intercâmbio de conhecimento e de experiência entre os alunos, docentes, equipe multidisciplinar do curso e visitantes, além de divulgar o trabalho do Ifes Campus Colatina e Campus Vila Velha na formação de profissionais que trabalharão no ramo de educação tecnológica.

O Seminário Integrado das Especializações EPT e EISMA e a II Jornada de Educação e Divulgação em Ciências é um evento científico de pós-graduação que apresenta como principal finalidade integrar e divulgar os cursos de pós-graduação da área de Ensino desses dois campi.

Nesse contexto, o Ifes Campus Colatina, com o curso de especialização em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), tem o objetivo de potencializar as aulas de formação de profissionais para atuações na Educação Profissional e Tecnológica, além de despertar reflexões acerca dos paradigmas atuais nessas áreas e suas influências na articulação da Educação Profissional integrada. O evento foi também um espaço destinado às defesas públicas dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos, que tiveram a possibilidade de socializar as pesquisas com outros estudantes e com a comunidade.

CAMPUS COLATINA OFERTA EDITAIS DE PÓS-GRADUAÇÃO

O Ifes Campus Colatina abriu inscrições para a segunda turma da Pós-Graduação *lato sensu* em Conectividade e Tecnologias da Informação, em nível de especialização, na modalidade presencial, com 32 vagas. O público-alvo do curso é formado por graduados em qualquer área de conhecimento, sobretudo nas áreas de informática, ciência da computação, engenharia da computação, sistemas de informação, redes de computadores ou eletrônica e profissionais de outras áreas tecnológicas que desejem especializar-se nas atividades relacionadas à área da computação.

Em 2019, o Campus ofertou, ainda, a primeira turma do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Sustentabilidade no Ambiente Construído e a segunda turma do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Administração Pública. Tais cursos foram realizados, respectivamente, pelas coordenadorias dos eixos de Infraestrutura e de Administração.

Destacam-se, ainda, a elaboração e a aprovação do Projeto do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Ensino de Ciências, com foco na formação de professores, ofertado por professores do Núcleo Comum do Campus Colatina. A previsão de início da primeira turma do curso é no segundo semestre letivo 2020.

Com esses cursos, o Campus Colatina caminha para consolidar suas atividades no nível pós-graduação em todos os seus eixos temáticos.



AÇÕES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS

❖ Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica

No dia 07 de maio, foi aprovada uma parceria entre o Campus Colatina, a Secretaria Municipal de Educação de Colatina (SEMED) e a Superintendência Regional de Educação de Colatina (SRE) para o desenvolvimento do Programa Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica (LETER). A parceria foi firmada em reuniões com a professora Dione Sousa Albuquerque de Lima (coordenadora do programa), Maricélis Caetano Engelhardt (Superintendente Regional de Educação) e Rosimery Guedes Giles (Secretária Municipal de Educação). O Leter propõe desenvolver ações que promovam a inclusão digital e o desenvolvimento do raciocínio lógico por meio do pensamento computacional e da robótica educacional. Dentre as ações previstas, destacam-se projetos e cursos com o propósito de tornar o pensamento computacional acessível aos alunos de escolas públicas de Colatina e municípios vizinhos; cursos de formação inicial e continuada para jovens e adultos; e capacitação para professores sobre aplicação das tecnologias na sala de aula, dentre outros. O programa já conta com quatro projetos aprovados e duas outras ações em fase de institucionalização



❖ EEEFM Lions Club de Colatina

No dia 18 de junho de 2019, às 19 horas, na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Lions Club de Colatina, foi realizada a abertura das ações de extensão: Projeto Caderno Digital e Curso de Informática Básica Aplicada ao Mundo do Trabalho.



Na ocasião, estiveram presentes, representando o Ifes, o Reitor Jadir Jose Pela, a Diretora de Relações Empresariais e Extensão Comunitária Elizangela Campos da Rosa Broetto, e os seguintes servidores do Campus Colatina: o Diretor-Geral Otavio Cavalari Junior, o Diretor de Pesquisa Extensão e Pós-Graduação Julio Cesar Nardi, o Diretor de Administração e Planejamento Joel Rogerio e o Coordenador do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet e Coordenador da Equipe de Robótica Titãs da Robótica Renan Osório Rios.

Representando a Secretaria de Estado da Educação, estiveram presentes a Superintendente Regional de Educação (SRE) de Colatina Maricélis Caetano Engelhardt, a Supervisora Pedagógica da SRE Colatina Claudia Fachetti de Barros, além de outros representantes da rede estadual de educação.

Esteve presente no evento, também, a vereadora Andreya Mota, representando a Câmara Municipal de Vereadores.

Em um dos discursos, o professor Jadir, agradeceu a Secretaria de Estado da Educação pela parceria, e relatou a importância dessas ações para o Ifes e para a comunidade. A Diretora da Escola Lions Club de Colatina, Klecia Rizzoli Rossoni dos Santos, relatou aos presentes a sua satisfação em receber os projetos e a importância dos mesmos na vida de seus alunos. A Coordenadora do Leter, a professora Dione, ressaltou em sua fala a importância da parceria firmada entre o Ifes e a Secretaria de Estado da Educação, além disso, salientou que o Projeto Caderno Digital, que tem como objetivo trabalhar o pensamento computacional por meio da robótica, iria acontecer nas dependências da Escola Estadual Lions Club de Colatina, uma vez por semana, para alunos do ensino fundamental. As aulas serão ministradas por estudantes do Campus Colatina, com apoio de professores, para uma turma de 40 estudantes da escola estadual.

❖ (EEEFM) Professora Caroline Pichler

No dia 18 de setembro de 2019 foram iniciadas as ações de extensão "Projeto Espaço do Saber" e "Projeto Introdução à lógica por meio da Robótica Educacional." Essas ações são uma parceria entre o Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica (Leter) e a Secretaria de Estado da Educação (Sedu).



Na ocasião, estiveram presentes a Diretora de Relações Empresariais e Extensão Comunitária, professora Elizangela Campos da Rosa Broetto (representando o Reitor do Ifes), o Diretor Geral do Campus Colatina, prof. Otavio Cavalari Junior, a Diretora de Ensino do Campus Colatina, senhora Elizabete Gerlânia Caron Sandrini, o Coordenador do Curso Técnico Integrado em Informática para Internet e Coordenador da Equipe de Robótica Titãs da Robótica, professor Renan Osório Rios, os coordenadores do Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica (Leter), professores Dione Sousa e Andre Avelino, e os coordenadores do projeto Espaços do Saber, os bibliotecários Richards Sartori Correa e Maria dos Anjos Santos Martins Dalto. Representando a Sedu, estiveram presentes a Supervisora Pedagógica da SRE Colatina, professora Claudia Fachetti de Barros, a Diretora da escola, professora Gyselle Bongiovani Nunes de Souza, e a pedagoga, senhora Maria Lucia Vicentini Coslop.

A professora Elizangela, em seu discurso, agradeceu a Secretaria de Estado da Educação pela parceria, e relatou a importância dessas ações para o Ifes e para a comunidade. Professora Gyselle Bongiovani Nunes de Souza relatou aos presentes a sua satisfação em receber os projetos e a importância dos mesmos na vida de seus alunos.

A Coordenadora do Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica, professora Dione Sousa, ressaltou em sua fala a importância da parceria firmada entre o Ifes e a Secretaria de Estado da Educação, além disso, enfatizou que o "Projeto Introdução à Lógica por meio da Robótica Educacional" tem o objetivo de desenvolver nos estudantes do ensino médio o raciocínio lógico, a criticidade e o protagonismo

dos mesmos em sua aprendizagem, fazendo uso da robótica educacional.

Já o Coordenador do “Projeto Espaço do Saber”, o bibliotecário Richards Sartori Correa, explicou aos alunos e pais presentes que o projeto vai trabalhar com estudantes das séries finais do ensino fundamental e do ensino médio, e tem como objetivo estruturar a biblioteca escolar já existente, para que a mesma possa ser utilizada por toda comunidade escolar, como um espaço de aprendizado e interação entre os estudantes

❖ Projeto Circuito Cultural



O projeto de extensão Circuito Cultural Ifes Campus Colatina continuou oferecendo arte e cultura para a comunidade externa, entretanto, em um formato diferente. Desde 2016, o projeto leva produções teatrais para escolas públicas e outras instituições. Já no ano passado, foram estabelecidas parcerias com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e a Superintendência Regional de Educação de Colatina (SER Colatina) para aplicar a oficina “Experiência Estética: experimentando a Arte como forma de Educação” para professores da rede pública de ensino dos níveis fundamental e médio. O projeto aconteceu na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio (EEEFM) Rubens Rangel, no dia 22 de novembro.

Fabício Moraes Cunha, coordenador do projeto, explica que a proposta do trabalho foi apresentar a importância da arte para uma formação humana mais integral, sensível e crítica. A oficina teve duas aplicações para professores do ensino fundamental de Colatina, alcançando um total de 35 educadores que atuam na alfabetização ou nos anos iniciais do ensino fundamental.

Quanto à rede estadual de ensino, foi realizada uma aplicação em que participaram 32 professores de Artes dos municípios da Região Noroeste do Estado: Alto Rio Novo, Baixo Guandu, Colatina, Governador Lindenberg, Marilândia, Pancas, São Domingos do Norte, São Roque do Canaã, Itaguaçu e Itarana.

A assessora pedagógica da Semed, Claudia Rezende Tardin de Castro, participou de uma das aplicações e comentou que essa formação sobre experiência estética foi, para ela, um momento precioso de trocas, reflexões e aprofundamento desse tema tão importante para a formação docente. O estudante extensionista Leonardo Lizardo ressaltou a importância de suas participações no projeto para sua própria formação: “Participar do preparo da oficina contribuiu para que eu obtenha mais conhecimentos sobre arte e estética. Através do projeto, me aprofundei em conceitos aprendidos em sala, em disciplinas como Estética e Arquitetura, por exemplo”.

No mês de outubro foi realizada ainda outra oficina “Experiência Estética: experimentando a arte”, ação do projeto de extensão Circuito Cultural. A formação aconteceu na Casa da Cultura de Colatina e contou com a presença de 18 professores e outros profissionais da área da educação. O propósito foi refletir como a arte pode contribuir para a ampliação da visão de mundo das pessoas e para uma formação

humana mais integral. O facilitador, Fabrício Moraes Cunha, explica que "O objetivo desta oficina não foi o de aprender a criar arte, mas sim de contemplá-las de forma aprofundada, pois ela está em todo lugar, mas no corre-corre do dia-a-dia nem sempre nos permitimos apreciá-las".



❖ EMAU ASAS

O programa de extensão Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo (EMAU), coordenado pela professora Amabeli Dell Santos, foi criado com o objetivo de promover o desenvolvimento e a melhoria da qualidade de vida das comunidades atendidas através de interação com a comunidade entendendo suas demandas e necessidades; elaboração de projetos arquitetônicos, paisagísticos e urbanísticos; realização de pesquisas vinculadas ações realizadas, verificando seu impacto na comunidade beneficiada; uso tecnológico que respeite as necessidades sociais, culturais e estáticas dos povos; e equilíbrio ecológico e desenvolvimento sustentável do ambiente construído; dentre outros.

❖ RECONNECTA 2019

No dia 21 de setembro, aconteceu a Conferência e Exposição Estadual de Inclusão e Acessibilidade, 2º Reconnecta, promovida pelo Ministério Público do Trabalho no Espírito Santo. O evento ocorreu no Boulevard Shopping Vila Velha e nossos servidores do Núcleo de Apoio às Pessoas com

Necessidades Específicas (Napne), Emilene Coco, Wagner Neves Duarte e Maurício Vale e mais cinco estudantes apresentaram trabalhos que abordam a questão da inclusão escolar. Dentre os trabalhos apresentados pelo Campus Colatina, destaca-se o projeto do aplicativo Sinalário de Libras, que propõe ser um glossário de termos técnicos de Edificações em Libras.



❖ Projeto Cecun Neabi

No ano de 2019, o Neabi Campus Colatina juntamente com o Neabi Campus Vitória e o Centro da Cultura Negra do Estado do Espírito Santo (Cecun) realizaram a ação "Fazer valer a implementação das Leis nº 10.639/03 e 11.645/08 no Estado do Espírito Santo e superar o racismo institucional e na sociedade". No encontro, foram discutidos diversos assuntos, dentre eles, como tratar o racismo em ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do Ifes, contribuindo com a educação nas relações étnico-raciais.



Os participantes construíram projetos que abordaram a temática étnico-racial como conteúdo multidisciplinar e interdisciplinar durante todo o ano letivo, valorizando os saberes comunitários e a oralidade, como instrumentos construtores de processos de aprendizagem.

❖ **Gestão integrada de recursos hídricos**

O curso (com oferta de 2 (duas) turmas) se propôs a identificar os aspectos legais, institucionais e os instrumentos de gestão que permitam o adequado gerenciamento integrado dos recursos hídricos. Foi possível identificar os motivos que levaram ao atual quadro de escassez hídrica, apresentando os principais elementos de engenharia de conservação de solo e água existentes e sua viabilidade local de aplicação, bem como, discutir e avaliar criticamente os instrumentos de gestão de recursos hídricos previstos na Lei Federal no 9.433/97 e lei Estadual no 10.179/2014. Isso permitiu aos participantes compreenderem seu papel junto à estrutura de gerenciamento de recursos hídricos e buscarem desenvolver parcerias em nível de bacia hidrográfica para garantir ações de recuperação hídrica.

❖ **Pré-ENEM Matemática**

Projeto, de iniciativa da professora Andressa Solane Moreira, tem como objetivo ofertar Aulões preparatórios para o ENEM. Nos aulões são abordados os conteúdos de Matemática do Ensino Médio, bem como aqueles conteúdos não contemplados na matriz curricular dos cursos técnicos integrados do Ifes Campus Colatina. Assim, o projeto cria uma oportunidade para os alunos ingressarem em instituições públicas de ensino superior. Participaram alunos dos 3º anos da Escola Estadual de Ensino Fundamental e

Médio Lions Club de Colatina e alunos dos 4º anos dos cursos técnicos integrados do Campus.

❖ **Integra Robótica**

Integra Robótica foi um evento apoiado pelo Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica (Leter), com o objetivo de despertar o interesse dos alunos por meio de atividades de robótica realizadas, de forma integrada, com os conteúdos da sala de aula. Com isso, espera-se incentivar e ampliar o interesse do público-alvo pelo aprendizado, enfatizando a importância da dedicação nos estudos em todas as áreas, bem como, do trabalho colaborativo, da autonomia e do protagonismo dos alunos. O evento foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professora “Nea Monteiro Costa” para os alunos do Ensino Fundamental I e II.

❖ **Liga da Alegria**

A Liga da Alegria é um projeto de extensão de cunho social destinado a dar suporte às crianças e adolescentes que residem em lares/abrigos públicos de Colatina. O objetivo é proporcionar momentos de integração e socialização por meio de atividades lúdicas, leitura e narração de histórias, com vistas ao desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças abrigadas. Espaços físicos de abrigos serão reformados com recursos provenientes de parcerias com o Rotary e empresários do município, além das arrecadações realizadas pelos alunos. Ademais, no ano de 2019 o projeto foi contemplado com emenda parlamentar do Deputado Federal Felipe Rigoni no valor de R\$ 51.000,00. O projeto é coordenado pelas professoras Mauricéia Soares Pratisolli Guzzo e Allana Matos de Andrade.

❖ **Mesa redonda arquitetura**

Evento coordenado pela professora Minieli Fim envolveu palestrantes que possuem experiências em Escritórios Modelo de Arquitetura e Urbanismo. O foco do encontro foi discutir a seguinte questão: Como desenvolver ação de suporte à arquitetura social? Além disso, houve a oportunidade de divulgação para a comunidade externa dos serviços e da lei de assistência técnica pública e gratuita para projeto e construção de habitação de interesse social. Ademais, pretendeu-se fomentar as ações do EMAU ASAS, a partir de troca de experiências sobre arquitetura social desenvolvidas por outros escritórios modelos e profissionais da área.

❖ **Primeiros passos na robótica**

O evento, apoiado pelo Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica (Leter), buscou atender à solicitação do CEIM “Nossa Senhora da Penha”, como parte do Projeto “Pequeno Inventores Grandes Descobertas”, desenvolvido pela equipe escolar da referida unidade de ensino. Foram demonstradas atividades desenvolvidas no Campus Colatina com o uso da robótica a fim de despertar o interesse e a criatividade dos alunos, enriquecendo o aprendizado e ampliando o conhecimento das crianças. O evento foi realizado no turno matutino e vespertino, sendo acompanhado pelos professores André Avelino e Dione Sousa Albuquerque de Lima.

❖ **Raça e Cidadania**

Seminário organizado pelo NEABI Campus Colatina para discutir temas referentes à raça e cidadania contou com 2 (duas) mesas redondas, uma em cada dia do seminário. Além disso, houve a apresentação de trabalhos em eixos temáticos, a saber: (i) educação para as relações

étnico-raciais; (ii) povos indígenas e quilombolas; (iii) direitos humanos e a população negra e indígena; (iv) antirracismo; (v) identidades culturais e as populações tradicionais; (vi) o pós-abolição e as permanências históricas.

❖ **Titãs da Robótica em ação**

Os participantes do projeto desenvolveram uma atividade com a finalidade de perceber o impacto da robótica na formação dos alunos, por meio de atividades de robótica realizadas de forma integrada nos estudos. Seu propósito foi incentivar e despertar o interesse do público externo, enfatizando a importância da dedicação nos estudos em todas as áreas, pois a robótica engloba vários tipos de conhecimento. O evento foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental “Oséas Rangel de Amorim”, para os alunos do 8º e 9º ano do ensino fundamental.

❖ **Ferramenta Scratch 3.0**

O coordenador de Equipe Titãs da Robótica, Renan Osório Rios, desenvolveu esse projeto com a intenção de apresentar a ferramenta Scratch 3.0, que é uma plataforma de fácil entendimento para alunos que nunca trabalharam com programação. O objetivo foi possibilitar aos alunos montar Robôs interativos com o Lego Mindstorms EV3, proporcionando o desenvolvimento do raciocínio lógico e melhor aprendizado na área de exatas.

❖ **IV Workshop de Administração**

O Workshop de Administração tem como primícias estimular os alunos do curso Bacharelado de Administração a observarem e discutirem habilidades dinâmicas que envolvem a vida de um gestor. Em 2019, o workshop teve como tema “Administração: uma carreira de sucesso!”. O evento contou com a participação

de empreendedores e gestores de Colatina que ministraram palestras de Gestão de Carreira, Comunicação e Liderança e Como iniciar uma Startup?. Foram oferecidas também oficinas ministradas pelos alunos do curso envolvendo temas como marketing digital, investimento, mercado de trabalho.



Produção Orgânica (NEA) no Instituto Federal do Espírito Santo, reunindo três campi: Campus Centro-Serrano, Campus Colatina e Campus Itapina. O público externo prioritário das ações são agricultores familiares e outras instituições públicas de educação, buscando atender progressivamente, direta ou indiretamente, a objetivos alinhados à Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica – PNAPO e ao Plano Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica. O coordenador do projeto por parte do Campus Colatina é o prof. Abrahão A. A. Elesbon.

❖ RE-EDUCAR

O projeto RE-EDUCAR, de coordenação e idealização da servidora Márcia Brocco e da profa. aposentada Márcia Amélia Medani, tem como objetivo estimular a integração, desenvolvimento e evolução humana e contribuir com a constituição de identidades dos sujeitos envolvidos no projeto. O projeto aplica atividades inspiradas na Educação Biocêntrica e no Sistema Biodanza como uma proposta integradora das potencialidades humanas, além de estimular a integração, o desenvolvimento dos participantes da Comunidade Colatinense, alunos e servidores do Ifes Campus Colatina.

❖ Implantação do Núcleo de Estudos em Agroecologia

O projeto de extensão "Implantação do Núcleo de Estudos em Agroecologia do Instituto Federal do Espírito Santo "Nea Intercampi", trata-se de uma ação aprovada pelo CNPq com recursos para criar um Núcleo de Estudo em Agroecologia e

NÚCLEO DE ARTE E CULTURA

❖ FESTA JUNINA



No dia 15 de junho de 2019, foi realizada a VII Festa Junina do Ifes Campus Colatina. Como habitual, tivemos quadrilha, comidas e brincadeiras típicas e música ao vivo. O evento foi aberto ao público. Assim, os alunos puderam trazer seus amigos e familiares. A Festa Junina foi organizada pelo NAC e conta com a participação de servidores, alunos e comunidade externa.

❖ FESTIVAL DE INVERNO



A Prefeitura de Colatina, por meio da Secretaria de Cultura e Turismo em parceria com o Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Colatina, realizou o III Festival Municipal de Inverno de Colatina. O evento teve o objetivo de levar à população lazer e cultura através de música. O festival aconteceu nos dias 10 e 17 de agosto de 2019, na Avenida Beira Rio. Foram apresentados estilos ou gêneros musicais específicos como: Pop Rock, MPB, Jazz e Blues. Ainda foi montada uma

Feira da Economia Solidária, com venda de artesanatos em geral, móveis rústicos, produtos da agroindústria como pães, biscoitos, bolos e doces, dentre outros.

❖ NATAL SOLIDÁRIO



No dia 05 de dezembro de 2019, os estudantes e servidores do Campus Colatina se reuniram no auditório para um momento de gratidão pelo ano letivo de 2019. Após esse momento, foi realizada a etapa final da campanha Natal Solidário com a entrega de presentes no Lar Irmã Sheila e na Casa do Vovô Simeão. A campanha foi organizada pelo Núcleo de Arte e Cultura (NAC) por meio de cartinhas disponíveis na entrada da escola e contou com a doação de toda a comunidade interna. Foram presenteados, aproximadamente, 25 idosos e 34 crianças. Além disso, foram desenvolvidas atividades recreativas junto às pessoas atendidas das instituições.



A Semana de Arte e Cultura (SAC) chegou à sua sétima edição no ano de 2019. O tema desse ano foi “Você tem fome de que?”. O evento aconteceu nos dias 07 a 11 de outubro. As principais atividades foram peças teatrais, musicais, exposições, oficinas e palestras. O evento foi aberto ao público externo e contou com a participação de alunos de escolas do Município de Colatina. O evento foi marcado por importantes debates, atividades sócio-culturais, bom humor e atividades físicas. Em destaque, tivemos o Seminário "Raça e Cidadania: Dilemas, Questões e Alternativas", promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi), que contou com a participação de professores doutores das instituições de ensino como UFES, UCV, UFF. Outra programação bem atrativa foi o Luau, um momento em que alunos e professores apresentaram seus dons e talentos musicais entre sertanejo caipira, clássicos do rock internacional e musicais inéditas.



#VIISAC

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O Núcleo de Educação Ambiental (NEA) Tabocas do Campus Colatina, criado em parceria com a Secretaria de Estado do Meio Ambiente do Espírito Santo, é o órgão encarregado de integrar ações de educação ambiental no Campus Colatina e disseminar técnicas de manejo de recursos naturais de maneira sustentável para o Estado do Espírito Santo. O NEA visa à recuperação de áreas em degradação ambiental por meio de técnicas adaptáveis às propriedades rurais, sobretudo da agricultura familiar, competindo-lhe:

1. propor e acompanhar a execução de um plano de gestão ambiental permanente no Campus, em sintonia com as atividades produtivas de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, para servir de referência às ações de outras coordenadorias;
2. estabelecer um plano de manejo e criar normas de visitação às reservas dos campi;
3. identificar métodos e técnicas de conservação e recuperação ambiental;
4. ministrar palestras e cursos de formação inicial e continuada com temática ambientalista para membros da comunidade interna e externa ao campus;
5. acompanhar visitas monitoradas a áreas do campus que possam servir para fins de educação ambiental;
6. registrar todas as atividades de educação ambiental desenvolvidas dentro do campus; e
7. representar o campus em organismos e colegiados ambientalistas.

No ano de 2019, o Núcleo de Educação Ambiental - NEA Tabocas desenvolveu uma série de trabalhos voltados para as áreas de preservação, meio ambiente e recursos hídricos. Dentre os trabalhos destacam-se: (i) a Feira de Produtos da Agricultura Familiar, realizada durante a Semana de Arte e Cultura; (ii) o Curso de Extensão em Gestão Integrada de Recursos hídricos, destinado aos produtores rurais da região de São Pedro Frio; (iii) e a participação do Mutirão Plantio Brasil, realizado em setembro em comemoração ao dia da árvore, o qual envolveu os alunos do curso Técnico em Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio do Campus Colatina. Todas as atividades do NEA contaram com a participação ativa do Programa de Extensão “Águas do Espírito Santo”, também do Campus Colatina, e tiveram repercussão na Rede de Educadores Ambientais (REA) do Ifes. Atualmente, o núcleo segue sob a coordenação dos docentes Abrahão Alexandre Alden Elesbon e Marcelo Moreira da Silva, e conta com a participação de servidores, docentes e discentes dos cursos técnicos e de graduação.



NÚCLEO INCUBADOR DO CAMPUS COLATINA INCENTIVA EMPREENDEDORISMO



O Núcleo Incubador do Campus Colatina (NIC), por meio de seu planejamento anual, fortaleceu em 2019, ações de inovação e empreendedorismo. Ao longo do ano, foram realizados oficinas, cursos, projetos e eventos. As ações visavam ao cumprimento da missão institucional da Incubadora, que é “fomentar o desenvolvimento local sustentável por meio de transformação de ideias inovadoras em negócios de sucesso.”

A Incubadora é “um ambiente de desenvolvimento empresarial, tecnológico e profissional que transforma ideias e projetos em produtos e serviços inovadores.” As ações realizadas, seguem um roteiro institucional para transformar ideias em bons negócios, que pode ser descrito da seguinte maneira:

1. Competências empreendedoras;
2. Pré-Incubação;
3. Incubação e Pós-Incubação.

Em 2020, a NIC executará um planejamento que aprofunda as iniciativas estratégicas que foram definidas por sua coordenação, professora Cláudia Guio Bragato, e pelo Comitê Gestor, que é presidido pelo Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, prof. Júlio C. Nardi, e conta com a participação de docentes dos três eixos temáticos do Campus Colatina. Além disso, uma grande expectativa é a construção do Bloco 7, onde o NIC espera contar com instalações propícias para realizar suas atividades, fazendo inovação e transformando ideias em Negócios.



AÇÕES REALIZADAS PELO NIC EM 2019

Ações de 2019		Resultados
Cursos	Competências Empreendedoras (Turma 4)	41 inscritos 15 ideias selecionadas 32 matriculados
	Introdução à Inovação (Turma 01)	40 vagas 85 inscritos 36 matriculados 32 concludentes
Oficinas	Design Thinking	30 participantes de 30 vagas disponíveis
	Pitch	30 participantes de 30 vagas disponíveis
	Effectuation	30 participantes de 30 vagas disponíveis
Eventos	Jornada Interna de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação	Apoio, participação e prospecção.
	Desafio de Empreendedorismo do Núcleo Incubador do Campus Itapina	Apoio, participação e prospecção.
	IV Workshop de Administração	Apoio, participação e prospecção.
	X Seminário Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação	Apoio, participação e prospecção.
Projetos	Pré-Incubação Residente	04 ideias selecionadas e em pré-incubação residente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Afy 2. Cesta Saudável 3. CyberMed 4. Garagem: outlet e brechó

MOÇÕES DE AGRADECIMENTO

O Diretor Geral do Campus Colatina, prof. Octavio Cavallari Junior, entregou, no dia 1º de março de 2019, moção de agradecimento aos professores e estudantes do Campus que se destacaram no 12º Campus Party. O Magnífico Reitor do Ifes, prof. Jadir José Pela, também esteve presente.

Premiações no 12º Campus Party

Primeiro lugar no concurso cultural "Leve seu Robô"



Rafael Forza Juliatti Bolzani

Primeiro lugar no Desafio Sustentável

Alisson Luiz de Souza Vighini

Arthur Poubel Belato

Brenda Comper

Carla Tohnes

Mateus Krause Eleoterio

Victor Hugo Ovani Marchetti

Professor orientador: Fabio Luiz Bigati



Vencedor - Torneio Nacional Jogo King of Fighters



Paulo José Destefani Morello

Terceiro lugar - Desafio Makers da Discovery Channel



Dayanni Valadares da Silva

Professor orientador: Fabio Luiz Bigati

Vencedor - Desafio Hackathon Cidade Center Norte



Franco de Barbi Cazelli



Estudantes do Campus Colatina, conquistaram bons resultados na 12ª edição do Campus Party Brasil, um dos maiores eventos de tecnologia, games, cultura pop e empreendedorismo do Mundo, que aconteceu entre os dias 12 e 17 de fevereiro, em São Paulo.

Entre os destaques estão o estudante Rafael Forza, que conquistou o primeiro lugar no concurso cultural "Leve Seu Robô", que tem o objetivo de incentivar o desenvolvimento de projetos de robótica aplicados à construção de protótipos de artefatos tecnorobóticos, por meio do uso de softwares e hardwares livres e com materiais descartados, recicláveis, tecnológicos ou eletrônicos. Outra conquista foi o primeiro lugar no Desafio Sustentável, com a apresentação de uma proposta de um aplicativo de controle médico. A ideia dos estudantes Alisson Luiz de Souza Vighini, Arthur Belato, Carla Tohnes, Brenda Comper, Victor Hugo Ovani Marchetti, Mateus Krause Eleoterio, sob a orientação do professor Fabio Bigati, venceu outras 10 ideias.

Já o estudante Paulo Morello, do curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática, venceu o torneio nacional do jogo King of Figthers. A estudante Dayanni Valadares e o professor Fabio Bigati ficaram em terceiro lugar no desafio Makers, da Discovery Channel. A dupla teve que desenvolver um projeto e montar um troféu tecnológico, na área de Robótica.

A 12ª edição do Campus Party Brasil contou com cerca de 900 palestrantes, responsáveis por fornecer mais de 1.000 horas de conteúdo, 24 horas por dia. Ao todo, o evento contou com 12 mil “campuseiros”, sendo 8 mil acampados no Expo Center Norte, em São Paulo. Ainda, outros 130 mil visitantes passaram pelo Open Campus, que é um espaço gratuito para visitação.

No dia 17 de dezembro de 2019, ainda, Ifes - Campus Colatina realizou a entrega de moções de agradecimento aos estudantes que se destacaram em olimpíadas acadêmicas e campeonatos diversos ao longo do ano de 2019. As moções são concedidas através de portarias emitidas pela Direção Geral do Campus. Confira todos os alunos que receberam moção a seguir.



15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)



Davi Nicoli Schimith Berguer



Magnus Gabriel M Nascimento



Joao Victor Meneghelli Milanezi;

Menções honrosas



Caleb Ribeiro Moulaz



Carlos Alberto B. Milbratz



Ester de Jesus Cunha



Gabriel Brandão Scarpati



Rafael Badiani Fabres



Luis Henrique Hoffmann



Vinicius Rossmann Nunes



Vinicius Sena Del Maestro

Olimpíada Brasileira de Robótica 2019 - Modalidade Teórica



João Vitor Jacobsen Ramos



Pedro Lucas Alves Pereira



Vinicius Eduardo Daleprane

Menções honrosas



Iarlen Lucas Pimenta de Sousa



Laura Alves Rodrigues



Jhenifer de Barros Belem



João Lucas Trimolet Rebuli



Maytê Chaves Ferreira



Nícolas Louzada Borchardt Gomes



Victor Hugo Salles

Torneio de Robótica - 2ª Semana da Engenharia do Ifes Campus Linhares



Categoria: Seguidor de Linha
Classificação: 1º, 2º e 3º lugares

Christian Rodrigues da Silva
Jhordan Pereira Ortolani
Luiz Felipe Reali Falqueto
Luiz Fernando Binda Pimenta
Matheus Milbratz Martins
Matheus Spelta Zacche da Silva
Renan Frassi Fornaciari.

Olimpíada Brasileira de Robótica 2019 - Modalidade prática

Finalista na etapa estadual e 42ª colocação nacional



Geanderson Lemonte
Mateus Krause Eleoterio
Vinicius Rossmann Nunes

Competição de Robótica do IRONCup 2019

Terceiro lugar na Categoria Futebol Simulation 2D



Douglas Allan Braga
Leonardo Batista Rodrigues
Marlon Onorio
Jean Pandolfi

Rosi Challenge 2019 – Programação de robô para inspeções industriais

Classificação: 9º lugar

- ★ Alisson Luiz de Souza Vighini
- ★ Arthur Poubel Belato
- ★ Daniel Tadeu Donateli
- ★ Douglas Allan Braga
- ★ Gustavo Linhaus Fernandes
- ★ Jean Pandolfi
- ★ Raphaela Loss Barreto
- ★ Waschington Luiz Menezes Filho

Olimpíada Brasileira de Informática 2019

Classificação: finalista nacional

- ★ Arthur Poubel Belato
- ★ Bernardo Werneck Teixeira
- ★ Matheus Luciano Sesana Goldner
- ★ Gabriel Mallaguetti Rodrigues de Souza
- ★ Lorenzo Henrique Willians da Silva Rebelo
- ★ Teo Giambarba Roseiro
- ★ Lucas Folador Nunes

VI Torneio de Robótica da Ufes – Trufes 2019

Equipe vice-campeã na categoria Lavanderia



Alisson Luiz de Souza Vighini
Héricles Santos Fernandes
Carla Tohnes

XVIII Competição Latino-Americana de Robótica e XVII Competição Brasileira de Robótica de 2019 (LARC / CBR 2019)

Equipe bicampeã na categoria na categoria SEK



Alisson Luiz de Souza Vighini
Héricles Santos Fernandes

Equipe vice-campeã na categoria Cospace



Guilherme Furtado Ronconi Vieiras
Guilherme Ratti Moraes
Pedro Henrique Marcillino de Souza

3º colocação na categoria futebol 2D



Daniel Tadeu Donateli;
Douglas Allan Braga;
Gustavo Linhaus Fernandes;
Jean Pandolfi;
Waschington Luiz Menezes Filho

XXII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)

-  Georgia Angela Seidel Massariol
-  José Natal Lemos Thomaz
-  João Marcos Favarato Santana
-  Gabriel Frasson Costa
-  Fernando Falquetto Coelho
-  Gabriel Brandão Scarpatti
-  Victor Hugo Salles
-  Gabriel Cassin Tonon da Costa
-  Mateus Krause Eleoterio
-  Diogo Soares Favoreti
-  Eric Sales Marins
-  Dayvisson dos Santos Machado
-  Gabriel Mallaghetti de Souza

Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas 2018

-  João Victor Meneghelli Milanezi
-  Vinícius Rossmann Nunes

Menções honrosas

-  Gabriel Brandão Scarpatti
-  Matheus Saick de Martin

Equipe de Administração, responsável pela assessoria e planejamento



Anna Tália dos Reis Soares
Carla Tohne
Ricardo Souza Violetti
Rosangela de Freitas

Premiação

O professor **Thiago Chieppe Saquetto** foi um dos vencedores do IX Prêmio less de Produção Científica em Saúde Suplementar, com sua pesquisa intitulada “A Acreditação e seus Impactos Sobre a eficiência de Hospitais Privados no Brasil”. Esta pesquisa foi desenvolvida ao longo de quatro anos do seu doutoramento, no Instituto Coppead de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração, da Universidade Federal do Rio De Janeiro - UFRJ. O professor buscou descrever o processo de acreditação e compreender seus impactos na eficiência de Hospitais Privados no Brasil.

Titãs da Robótica em Competição Internacional

Maykel Rodrigues, aluno do Curso Sistemas de Informação, ficou em 12º lugar no Campeonato Mundial de Robótica RoboCup 2019. Ele representou a equipe Titãs da Robótica na competição realizada em Sydney, Austrália. A RoboCup é uma competição anual, em nível mundial, que visa ao estudo e desenvolvimento da Inteligência artificial e da Robótica por meio de competições e simpósios. Maykel competiu na categoria de Futebol 2D, modalidade que simula jogos de futebol em sistemas autônomos usando estratégias por meio de programação.

DESENHO INDUSTRIAL E REGISTROS DE SOFTWARE

Em 2019, o Campus teve 4 (quatro) certificados de registro de software e 1 (um) certificado de desenho industrial concedidos pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI).

O registro de desenho industrial “Configuração Aplicada a/em Cadeira” foi concedido à professora Giusilene Costa de Souza Pinho e ao Sr. Douglas Gomes Silva. O trabalho se intitula “**Cadeira Rio Doce**” e é baseado nos elementos identitários do ES.

Os registros de software foram concedidos aos seguintes produtos: (i) Colatina Monumentos Mobile; (ii) SAMHA – Sistema de Apoio a Montagem de Horários Acadêmicos; (iii) SAMHA Mobile; e (iv) ao jogo One Dance.

O **SAMHA** é um software criado com o objetivo de facilitar e otimizar o processo de montagem dos horários de aulas no Campus Colatina, desenvolvido pelo aluno Chrysthian Moizes com a orientação dos professores Giovany Frossard Teixeira e Victorio Albani de Carvalho. Além da versão de computador, o programa pode ser acessado por aplicativos móveis por meio do **SAMHA Mobile**. O **One Dance** é um jogo que utiliza o dispositivo Kinect da Microsoft e tem como objetivo desenvolver os movimentos de pessoas com necessidades específicas motoras de forma lúdica. O software é adaptável a diversas restrições motoras e seus usuários devem ser acompanhados por fisioterapeutas e demais profissionais da área de saúde. O projeto é de autoria dos professores Luiz Fernando Reinoso e Giovany Frossard Teixeira e dos alunos Isaque Brunoro Liberato e Hérciles Santos Fernandes. O

Colatina Monumentos Mobile é um aplicativo desenvolvido pelo professor Giovany Frossard Teixeira e pelo estudante Wellington Gomes da Silva, que visa a facilitar a divulgação de monumentos históricos da cidade de Colatina. A partir do programa, é possível buscar por monumentos e solicitar uma rota até eles, além de obter acesso rápido e fácil a informações de um monumento que esteja à frente do usuário.

Autor / Coautor do Campus Colatina (*)	Título do Trabalho (**)	Veículo de Publicação / Evento
Abrahão Alexandre Alden Elesbon	✓ Delimitação Automática das Áreas de Preservação Permanente da Parcela Capixaba da Bacia Hidrográfica do Rio Doce.	XXIII Simpósio Brasileiro de Recursos Hídricos. Foz do Iguaçu – PR – Brasil.
	✓ Levantamento e Geração de Dados Hidrográficos Básicos para a Região do Baixo Doce.	
	✓ Methodological Proposal for the Allocation of Water Quality Monitoring Stations Using Strategic Decision Analysis.	International Environmental Monitoring and Assessment / Qualis A1 (Engenharias I) (Fator De Impacto 1,959).
	✓ Urbanismo Sustentável como Estratégia para o Abastecimento Público em Zonas Periurbanas.	3º Encuentro Latinoamericano y Europeo sobre Edificaciones y Comunidades Sostenibles. Santa Fé – Argentina.
Emilene Coco Santos	✓ Aluno com Autismo no Primeiro Ano do Ensino Fundamental.	ISBN: 978-85-5635-123-4. Rio de Janeiro: Brasil Multicultural.
	✓ Formação continuada de professores para a inclusão e o autismo: demandas que surgem na escola.	Fórum Nacional de Práticas Inclusivas, Ufes - São Mateus – ES – Brasil.
Emilene Coco Santos & Patrícia V. Bendinelli	✓ Inclusão escolar na educação profissional e tecnológica: superando desafios.	VI Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar. – Bahia - Brasil.
Elizabeth Gerlânia Caron Sandrini	✓ Infância de Graciliano Ramos: “Sob a Égide da Lusofonia”.	VII Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa. Porto De Galinhas – PE – Brasil.
	✓ Prefácio do Caderno Especial de Letras.	Revista Ifes Ciência - ISSN 2359-4799. Caderno Especial de Letras –Volume 1.
Elizabeth Gerlânia Caron Sandrini & Luzimara de Souza Cordeiro	✓ A Saga das ‘Vidas Nuas’ em O Mundo À Solta, de Felipe Fortuna: Um estado de Exceção Permanente.	In Revista Raído - ISSN 1984-4018, v. 13, N. 32

Giusilene C. de Souza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistemas Construtivos Industrializados para Habitação Social: Análise do Container Como uma Nova Alternativa. ✓ Sistema Construtivo Contêiner para Habitação Social: Desafios de Implantação e Possibilidades Construtivas 	In Brazilian Journal of Development, v. 5.
Giusilene C. de Souza & Renilson Luiz Teixeira	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A Humanização em Ambientes Hospitalares: Estudos de Caso na Cidade de Colatina-ES. 	Revista Ifes Ciência (ISSN 2359-4799).
Kamila Scalzer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quiz consumo consciente: um aplicativo educacional para conscientização do consumo de produtos e serviços. 	Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 18068-18082, 2019
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso das TICs como abordagem para alunos de uma escola estadual de ensino médio do Espírito Santo na prevenção e combate à violência. 	In: III Simpósio Ibero-Americano deTecnologias Educacionais, 2019, Araranguá. SITED, 2019. V. Unico. p. 29-42 & (p. 52-60*).
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sala de Aula Invertida e Tecnologias Educacionais para auxiliar os estudantes no desenvolvimento de bons hábitos de estudo. 	In: Juarez Bento Silva; Simone Meister Sommer Bilessimo; João Bosco Mota Alves.. (Org.). Integração de Tecnologias na Educação: Práticas inovadoras na Educação. v. 3, p. 3-497.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produto Educacional: Curso híbrido [recurso eletrônico] : Produto Educacional #IF.Estude : desenvolvendo bons hábitos de estudo. 	Ed. 1. ISBN 978-85-8263-450-9. Vitória: IFES.
Karina Fadini	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O Discurso Publicitário: - Meu Nome É Cortesia! Meu Sobrenome? Persuasão! 	Cadernos do IL, Porto Alegre, V.1.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discursos Discentes Nas Redes Sociais: Uma Reflexão À Luz Da Análise Do Discurso E Dos Letramentos 	In: Letramentos, Políticas Linguísticas e Educação Linguística em Contexto Capixaba. 1 Ed.São Paulo: Pimenta Cultural.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Education Through English Language Teaching: Potencialidades e Limitações. 	In: A Diversidade de Fazeres em Torno da Linguagem: Universidades, Faculdades e Educação Básica em Ação. Campinas: Pontes.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questões Problematizadoras: Educação Crítica em Língua Inglesa, Orientação Curricular e os Papéis do Professor e do Formador do Professor. 	In: Bate-Papo com Educadores Linguísticos: Letramentos, Formação Docente e Critic.

Josiane Brunetti Cani	✓ A Didatização De Gêneros Multimodais: Práticas De Leitura Das Histórias Em Quadrinhos Em Livros Didáticos De Língua Portuguesa.	Revista The Specialist. ISSN: 2318-7115. Qualis B2.
	✓ Gêneros Textuais Emergentes das Tecnologias no Discurso de Livros Didáticos	Revista Travessias Interativas. ISSN: 2236-7403. Qualis B2.
	✓ Multimodalidade e Efeitos de Sentido no Gênero Meme	Revista Periferia. ISSN: 1984-9540. Qualis B3.
	✓ Gênero Textual, Sequência Didática e Ensino: dos Pressupostos Teóricos à Perspectiva do Professor.	Revista Nonada. ISSN: 2176-9893. Qualis B1.
Josiane Brunetti Cani & Isabel C. Gomes Basoni & Elizabete Gerlânia Caron Sandrini	✓ “Leitor Virtual: Sob a Égide da Não-Linearidade do Texto”.	Revista Ifes Ciência - ISSN 2359-4799. Qualis B4.
	✓ Letramento Crítico por Meio da Imagem: O Artigo de Opinião em Sala De Aula.	In: Múltiplos Olhares para a Educação Básica: Gêneros Textuais e (Multi) Letramentos.
Julio Cesar Nardi	✓ An Ontology-Based Diagnosis of Mainstream Service Modeling Languages.	23rd IEEE International EDOC Conference (The Enterprise Computing Conference) Paris – France. 2019.
	✓ Service Contract Modeling in Enterprise Architecture: An Ontology-Based Approach.	Information Systems, Journal. Qualis A2. (Impact Factor: 2.066). 2019.
	✓ Semantic Enterprise Application Integration at Service Layer: A Systematic Mapping.	XXII Ibero-American Conference on Software Engineering, Havana, Cuba.
Minieli Fim	✓ Discursos Discentes Nas Redes Sociais: Uma Reflexão À Luz Da Análise Do Discurso E Dos Letramentos.	In: Letramentos, Políticas Linguísticas e Educação Linguística em Contexto Capixaba. 1 Ed.São Paulo:Pimenta Cultural.
	✓ Education Through English Language Teaching: Potencialidades e Limitações.	In: A Diversidade de Fazeres em Torno da Linguagem: Universidades, Faculdades e Educação Básica em Ação. Campinas: Pontes.
Renata Mattos Simoes	✓ Questões Problematizadoras: Educação Crítica em Língua Inglesa, Orientação Curricular e os Papéis do Professor e do Formador do Professor.	In: Bate-Papo com Educadores Linguísticos: Letramentos, Formação Docente e Critic.
	✓ Efeito da Morfologia no Conforto Ambiental.	II Congresso Internacional de Arquitetura e Cidade & X Coletânea Arqurb – Vila Velha – BR

Renata Mattos Simões & Agostinho V. L. Cunha	✓ Apostila de Autocad 2d - Metodologia Utilizada no Campus Colatina.	1. Ed. - Vitória : Ifes, ISBN 978-85-8263-431-8
Karla F. Fiorot Bussular & Bruno da Silva Assis	✓ Estudo do Aproveitamento de Rejeito de Mineração em Blocos Prensados.	63º Congresso Brasileiro de Cerâmica - Bonito – MS – Brasil.
Octávio Cavalari Junior	✓ Educação empreendedora: formação de cidadãos na Educação Profissional e Tecnológica	Principia (joão pessoa), v. 1
Thiago Chieppe Saquetto	✓ Efficiency Evaluation of Private Hospitals in Brazil: A Two-Stage Analysis.	Revista de Administração Mackenzie – Ram 20(5).

(*). São apresentados os autores que estão lotados no Campus Colatina. Alguns desses trabalhos foram publicados em parcerias com autores de outras instituições/campi.

(**). Estão apresentados aqui apenas os trabalhos cujos autores se manifestaram e enviaram à DPPGE as informações para divulgação no Boletim 2019.