



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS COLATINA

Avenida Arino Gomes Leal, 1700 – Santa Margarida – 29700-558 – Colatina – ES

27 3723-1500

REITOR

Jadir José Pela

DIRETOR GERAL DO *CAMPUS* COLATINA

Octavio Cavalari Junior

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

André Romero da Silva

DIRETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Pedro Leite Barbieri

DIRETOR PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO DO *CAMPUS* COLATINA

Julio Cesar Nardi

DIRETORA DE ENSINO DO *CAMPUS* COLATINA

Elizabete Gerlânia Caron Sandrini

COMISSÃO INTERNA DE LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE EGRESSOS DO
CAMPUS COLATINA

Luzimara de Souza Cordeiro, Elson da Silva Abreu, Fabio Luiz Bigati, Jaqueline Flôr

do Nascimento Guidon, Joanita Araújo Espanhol, Katia Polyana Caser, Yustane

Paula Dietrich

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE EGRESSOS DO CAMPUS COLATINA

CONFORME PORTARIA N.º 260 DE 11 DE JUNHO DE 2018

COLATINA, ES

2019

COMISSÃO INTERNA DE LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE EGRESSOS DO
CAMPUS COLATINA

**LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE EGRESSOS DO CAMPUS COLATINA
CONFORME PORTARIA N.º 260 DE 11 DE JUNHO DE 2018**

Este relatório refere-se ao Levantamento e Análise de Egressos do Ifes - *campus* Colatina, conforme PORTARIA nº 260, de 11 de junho de 2018 do Diretor-Geral que designou os servidores abaixo relacionados para comporem a referida Comissão.

Componentes da Comissão: Luzimara de Souza Cordeiro, Elson da Silva Abreu, Fabio Luiz Bigati, Jaqueline Flôr do Nascimento Guidoni, Joanita Araújo Espanhol, Katia Polyana Caser, Yustane Paula Dietrich.

COLATINA, ES

2019

SUMÁRIO

1. CONTEXTUALIZAÇÃO	03
2. OBJETIVOS	04
2.1. Objetivo Geral	
2.2. Objetivos Específicos	
3. JUSTIFICATIVA	05
4. METODOLOGIA	06
4.1. Instrumentos de Coleta de Dados	
4.2. Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados	07
5. RESULTADOS DA PESQUISA	07
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	19
ANEXOS	21

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE EGRESSOS DO IFES - CAMPUS COLATINA

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

O egresso da Instituição é o discente que, integralizado o período de preparação técnica, graduada ou pós-graduada ou, também, de aprofundamento de uma carreira, recebeu, no decorrer dessa experiência, um conjunto de valores e de conteúdos científicos, acumulou competências e habilidades, qualificou-se e formou-se para atuar como profissional na sociedade.

É sabido que o compromisso e a responsabilidade social de uma Instituição de Educação não se findam com o desfecho formal da qualificação profissional de seus alunos. Sendo assim, o levantamento e a análise de uma pesquisa com egressos, visando a um projeto mais efetivo com esses ex-alunos, também integra as exigências do Ifes – campus Colatina, com o compromisso de acompanhar o desempenho do exercício profissional dos estudantes já formados, seja na carreira para a qual foi formado, seja em outra carreira do mundo do trabalho para a qual o ex-estudante tenha optado.

A Instituição de Educação, que forma o profissional, e a sociedade que o recebe são duas realidades que causam impacto no desempenho profissional do egresso. E, verificando-se o nível de sintonia da instância formativa com as exigências dos perfis profissionais, as duas apontam para um maior ou menor cumprimento da responsabilidade social da Instituição. Sendo assim, a Instituição de Educação percebe a real necessidade de realizar, cientificamente, por meio de pesquisas como a realizada por este Instituto, um levantamento bem eficaz sobre os perfis profissionais desses ex-alunos e, assim, rever e atualizar, se necessário for, as matrizes curriculares e, ao mesmo tempo, as oportunidades de educação continuada.

O compromisso social do Ifes – campus Colatina é o de proporcionar para os seus discentes e egressos uma reflexão crítica que ultrapasse os limites de uma simples demanda no mercado de trabalho e que se somem as necessidades sociais e a busca por satisfazer tais necessidades. Visto que o aluno egresso deve sair da instituição de ensino com responsabilidade e compromisso social. Logo, as Instituições de Educação devem buscar políticas e ações planejadas e implantá-las para que além do trabalho formativo, visem ao levantamento, à análise e ao acompanhamento do egresso.

Sendo assim, o Instituto Federal do Espírito Santo – campus Colatina, embasado nos resultados do levantamento estatístico realizado por meio de questionários aplicados aos egressos, almejou conceber um projeto global para o levantamento e a análise dos

dados fornecidos pelos egressos da Instituição. Essa pesquisa resultou neste projeto de acompanhamento mais sistemático e efetivo dos alunos egressos. O projeto se estende, dessa forma, na identificação dos ex-alunos do Ifes – campus Colatina, levantamento dos dados colhidos e análise desses dados.

A relevância da pesquisa em questão remete à necessidade da Instituição de melhor conhecer sobre os egressos dos cursos, a importância da formação técnica e tecnológica recebida, a contribuição da instituição para a formação profissional dos discentes que por ela passaram como, também, a precisão de uma verificação continuada de acompanhamento desses egressos para, por meio dos dados colhidos com a pesquisa, adotarem medidas que contribuam para o aprimoramento dos cursos oferecidos e para uma maior aproximação e parceria do Ifes – campus Colatina com esses ex-discentes, visto que para o Ifes, o egresso é um indivíduo que permanece vinculado à instituição de ensino por meio dos fios da responsabilidade e compromisso social.

Dessa forma, a pesquisa que o Ifes – campus Colatina realizou com os egressos, levanta dados sobre os mesmos, analisa esses resultados para um melhor acompanhamento em relação à formação desses ex-alunos, buscando auxiliar na integração ao seu trabalho, na sua atuação no ambiente social e, também, proporcionando, se preciso for, capacitação atualizada e revisão das ementas e matrizes curriculares dos cursos, pois essas ações englobam o conjunto das políticas de acompanhamento de egressos dessa Instituição.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

- Realizar um levantamento e uma análise sobre as informações recebidas dos egressos do Ifes campus Colatina, a fim de se verificar se foram oferecidas condições (valores, habilidades, competências e conteúdos científicos) para que ingressassem e respondessem adequadamente às demandas e precisões do mercado de trabalho.

2.2 Objetivos Específicos

- Montar um banco de dados com as informações socioeconômicas dos egressos, em especial o seu perfil social, etário, de gênero, entre outros, buscando identificar informações pertinentes sobre os egressos do Ifes – campus Colatina.

- Detectar, posteriormente, os elementos limitadores do acesso dos egressos ao mercado de trabalho.
- Refletir sobre o grau de responsabilidade do Ifes – campus Colatina, enquanto renomada instituição de ensino, para a inserção de profissionais capacitados no mundo do trabalho.
- Identificar os setores de atividade econômica que mais absorvem os profissionais formados pela Instituição, seja na área do curso formado, seja em outra área, diferente da formação do aluno.
- Identificar o índice de satisfação dos profissionais formados pelo Ifes – campus Colatina, o grau de compatibilidade entre a sua formação e as demandas da sociedade e do mercado de trabalho, a relação entre a formação do egresso e a atuação profissional que o mesmo ocupa, atualmente e, também, as expectativas desses ex-alunos quanto à formação profissional e tecnológica continuada.
- Avaliar, posteriormente, as habilidades e competências previstas nas matrizes curriculares e efetivamente acumuladas pelos alunos e pelos egressos do Ifes – campus Colatina como, também, verificar o grau de aprendizagem técnico-profissional dos mesmos durante os cursos e, posteriormente, como egressos.
- Avaliar as adequações entre a oferta e a qualidade dos cursos oferecidos pelo Ifes – campus Colatina e a demanda quantitativa e qualitativa gerida pela sociedade e pelo mercado.
- Propor, baseada na coleta dos resultados da pesquisa, ações com os egressos do Ifes campus Colatina, para que a instituição mantenha as amarras do compromisso social com o indivíduo nela formada.
- Realizar, com base nas informações colhidas no questionário, se necessário for, melhorias no Ifes – campus Colatina, tanto para os egressos quanto para o alunos que ainda estudam na instituição.

3.JUSTIFICATIVA

O Ifes – campus Colatina, ao acompanhar a trajetória dos alunos egressos na sociedade e no mercado de trabalho, tem comprometido uma atuação mais segura da Instituição, pois esses dados apreendidos por meio da pesquisa realizada proporcionam coleta de informações que ajudam a melhor conhecer sobre os egressos da instituição e, assim, avaliar indicadores que apontam para um real reflexo

do ex-estudante e agora profissional inserido no mercado. Esses dados ajudam a avaliar o grau de democratização de acesso à Instituição e a sua capacidade de ser uma instituição educacional de qualidade no ensino e acessível a quem realmente demanda a Educação Profissional e Tecnológica.

A identificação do perfil socioeconômico dos discentes, identificado por meio da pesquisa, o acompanhamento desde a sua entrada na instituição até a sua inserção no mercado de trabalho, enquanto egressos, verificando o seu atual contexto profissional, pode permitir à instituição constatar os aspectos que deverão ser aprimorados nos processos de adequação continuada das matrizes curriculares, das dinâmicas no processo ensino-aprendizagem e, também, na incorporação, pela instituição de ensino, de demandas urgentes detectadas por meio das informações verificadas nesta pesquisa de levantamento e análise de dados.

O questionário aplicado aos egressos poderá resultar em uma investigação da qualidade do ensino e da trajetória de aprendizagem técnico-profissional dos ex-alunos. Visto que o acompanhamento dos egressos, por sua vez, deve avaliar o campo de atuação profissional no mercado de trabalho, a avaliação que esse ex-discente faz da Instituição e do seu curso agora, como egresso, e das suas expectativas quanto à formação continuada.

Sendo assim, este trabalho de levantamento e análise de egressos do Ifes – campus Colatina visa conhecer a atual realidade desses ex-alunos, identificando, por meio de questionários, respostas que contribuirão como uma ferramenta de fonte de dados e informações para uma auto-avaliação da instituição de ensino.

4. METODOLOGIA

4.1. Instrumentos de Coleta de Dados

A pesquisa aplicada aos alunos egressos, do Ifes – campus Colatina, disponibilizada no *google forms*, foi realizada por meio de questionários para coletar os dados necessários.

O questionário foi elaborado com 15 (quinze) questões fechadas, sendo que as 4 (quatro) primeiras questões (gênero, faixa etária, curso e ano de conclusão) não são numeradas, já as outras 11 (onze) questões fechadas seguintes são numeradas, formuladas por meio de alternativas. Há, também, 2 (duas) questões abertas (questões subjetivas) para recolher as descrições ou opiniões dos respondentes, totalizando, assim, 17 (dezesete) questões, construídas de acordo com o objetivo da pesquisa.

4.2. Aplicação dos Instrumentos de Coleta de Dados

Os resultados dos questionários serão integrados ao sistema de informação do Instituto e entregues à coordenadoria de planejamento acadêmico do Ifes – campus Colatina. O conjunto dos resultados dessa pesquisa será sistematizado, compilado e representado por meio de gráficos e tabelas com seus respectivos percentuais.

As questões abertas irão identificar as opiniões e expectativas apresentadas pelos egressos, as críticas positivas, as negativas e as sugestões para um melhor aprimoramento do instituto frente às efetivas necessidades do atual campo de trabalho dos estudantes/egressos.

5. RESULTADOS DA PESQUISA

O objetivo desse item do projeto é apresentar os resultados oriundos do levantamento e análise de informações sobre os egressos do Ifes – campus Colatina, realizada no 2º semestre de 2018, com base nos resultados apresentados pelos ex-alunos dessa instituição, em relação ao ensino médio, aos cursos técnicos, aos cursos de extensão, cursos de graduação e cursos de pós-graduação.

Esses resultados têm o propósito de servir como instrumento de análise e, posteriormente, orientação para que sejam avaliadas as impressões dos egressos e, dessa forma, sejam criadas alternativas para compreender as relações desenvolvidas pelo Ifes – campus Colatina e seus ex-estudantes. Espera-se, além disso, que esse instrumento possa orientar ações de melhorias referentes ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Para que esses ex-alunos pudessem responder ao instrumento de pesquisa do levantamento e análise de egressos do Ifes – campus Colatina, adotaram-se algumas técnicas, como:

- A construção de um instrumento de pesquisa utilizando a plataforma eletrônica o *Google Docs*, a partir de um questionário construído pela Comissão Interna.
- A divulgação da pesquisa nas mídias sociais e no site institucional, convidando os egressos a participarem da pesquisa.

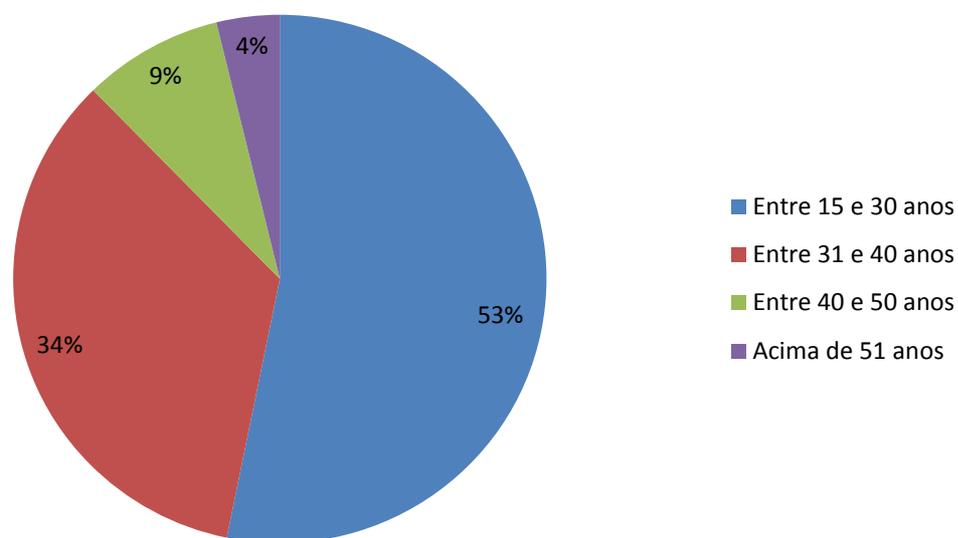
Assim, entendemos que esses elementos foram adequados para que as respostas pudessem ser obtidas.

Desse modo, apresentamos, abaixo, **os resultados** obtidos pela pesquisa aplicada

junto aos egressos do Ifes – campus Colatina:

Na questão **Faixa Etária**, os respondentes que mais se destacam são de jovens entre 21 e 25 anos seguidos por jovens adultos com idade entre 31 e 35 anos, conforme demonstrado no gráfico a seguir:

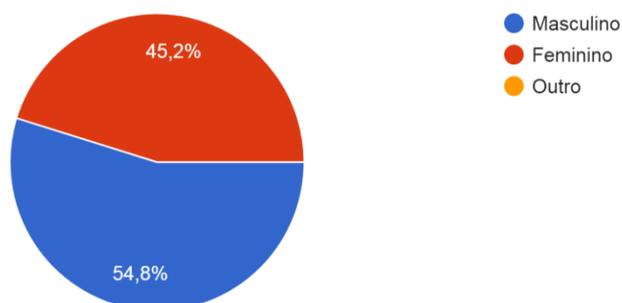
Faixa Etária



Na questão **gênero**, o predominante entre os respondentes foi o masculino, compondo um total de 54,8% de todas as respostas.

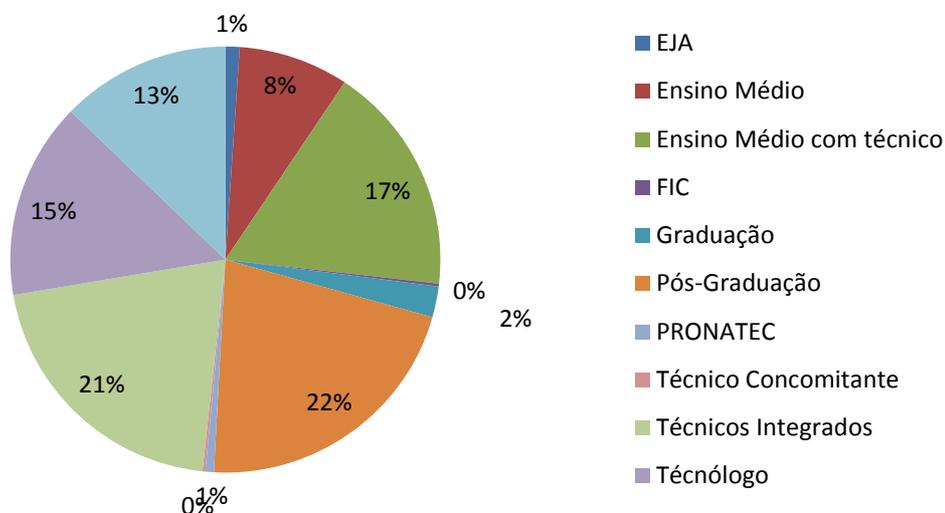
Gênero

471 respostas



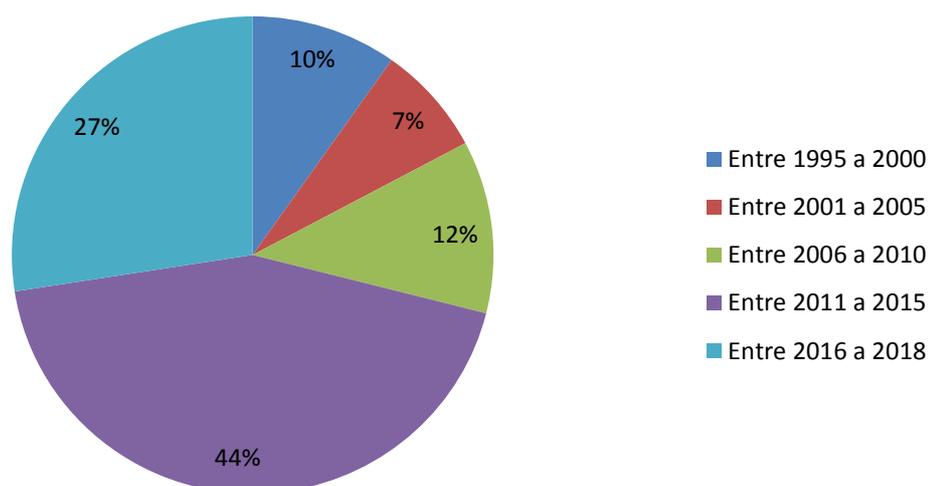
Na questão **“Qual curso o(a) Sr.(a) concluiu no Ifes Campus Colatina?”**, de todos os cursos ofertados pela instituição, a maioria respondeu ser egresso do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio com um total de 17% de todas as respostas.

Qual curso o(a) sr.(a) concluiu no Ifes - Campus Colatina? (caso tenha concluído mais de um curso, considere o mais recente)



Na questão que se refere ao **“Ano de conclusão do curso no Ifes – Campus Colatina”**, a maioria declara ter concluído o curso no ano de 2015.

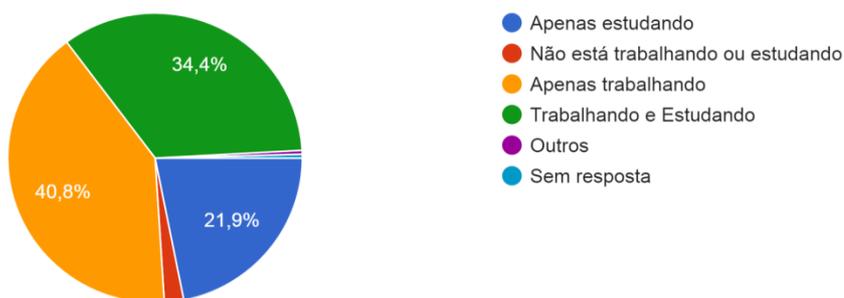
Ano de conclusão do curso no Ifes - Campus Colatina.



Dentre as respostas obtidas, para a questão **“Atualmente o(a) Sr(a) está:”**, a maioria dos egressos da instituição, 40,8%, encontra-se apenas trabalhando, seguidos por um notório percentual, 34,4% encontram-se trabalhando e estudando. Os demais se encontram apenas estudando ou nenhuma das alternativas acima elencadas.

1. Atualmente o(a) sr.(a) está:

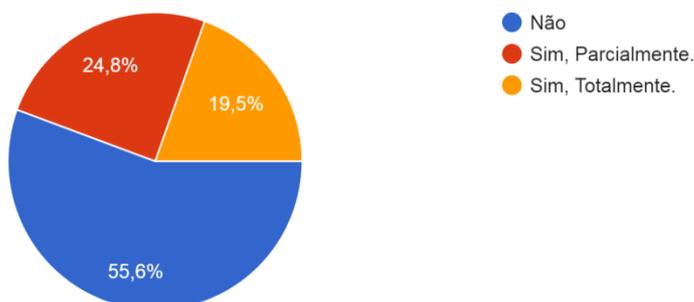
471 respostas



Na questão **“O(a) Sr(a) trabalha na área que se formou no curso estudado no Ifes?”** apenas 19,5% dos egressos atuam totalmente na área de formação, sendo que 55,6% do total de respondentes declararam não trabalhar na área em que se formaram.

2. O(a) sr.(a) trabalha na área em que se formou no curso estudado no Ifes?

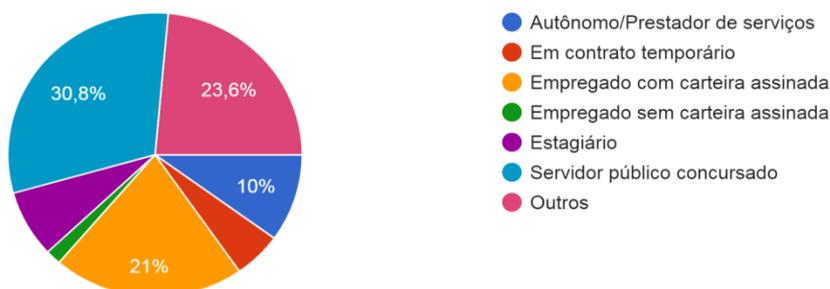
471 respostas



Na questão **“Qual seu vínculo empregatício?”**, a maioria dos entrevistados, 30,8%, declarou ser servidor público concursado, seguidos por um notável percentual de respondentes que declaram possuir outro tipo de vínculo empregatício que não se encontram nos exemplos citados.

3. Qual é o seu vínculo empregatício?

471 respostas

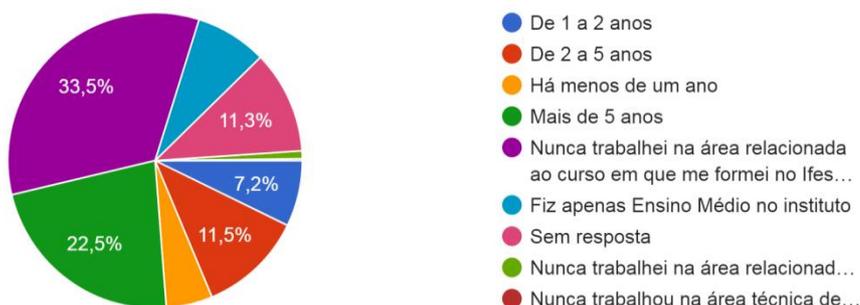


Em concomitância a questão anterior, na questão **“Há quanto tempo o(a) Sr.(a) trabalha/trabalhou na área relacionada ao curso em que se formou no Ifes?”**, o maior percentual de respondentes, 33,5%, alegou nunca ter trabalhado na área afim

relacionada ao curso de formação.

4. Há quanto tempo o(a) sr.(a) trabalha/trabalhou na área relacionada ao curso em que se formou no Ifes?

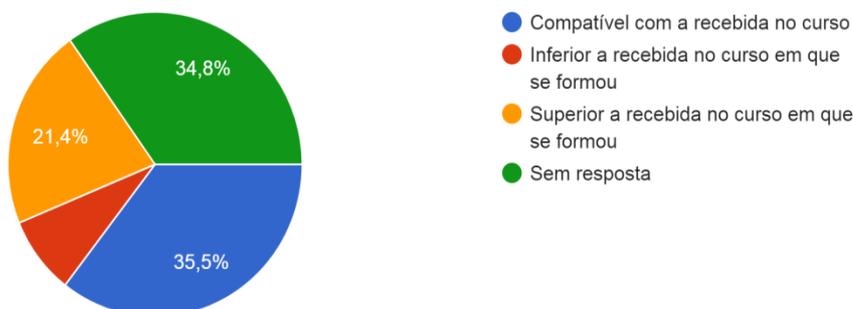
471 respostas



Quando indagados na questão: **“Como é, na atualidade, a exigência da sua capacitação profissional?”**, a maioria dos entrevistados declarou ser compatível com a recebida pelo curso, seguidos de perto por um notável percentual que declarou não saber responder a essa questão.

5. Como é, na atualidade, a exigência da sua capacitação profissional?

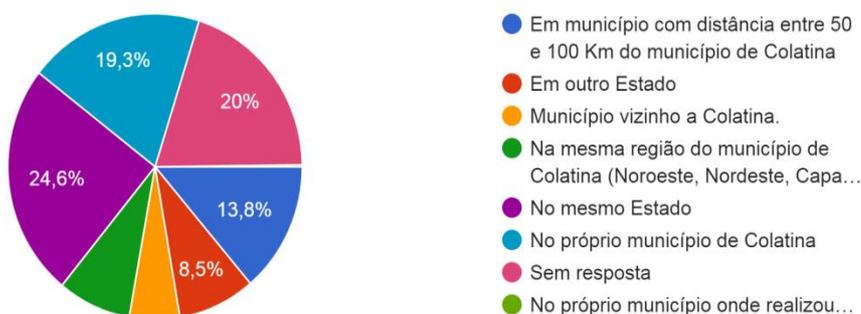
471 respostas



Na questão **“Onde está localizado o seu trabalho atual?”** o maior percentual de respostas, 24,6%, declarou trabalhar no mesmo Estado em que reside, seguidos por um elevado percentual que declarou não saber responder a essa questão. É perceptível, também, que um notável percentual de respostas declarou trabalhar no município.

6. Onde está localizado o seu trabalho atual?

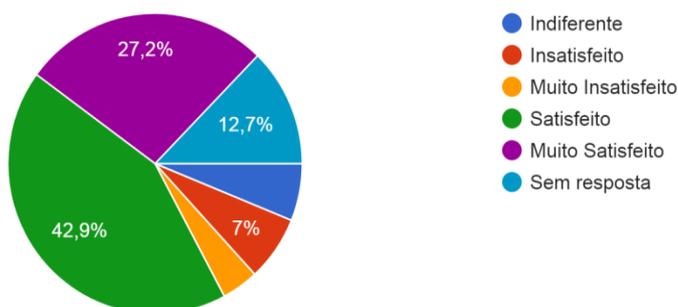
471 respostas



Na questão **“Qual é o seu grau de satisfação com a área profissional em que o Sr.(a) fez o seu curso?”** a maior parte dos respondentes, 42,9%, declararam estar satisfeitos com a área profissional relacionada à área de formação do curso realizado.

7. Qual é o seu grau de satisfação com a área profissional em que o(a) Sr.(a) fez o seu curso?

471 respostas



Em análise às respostas da questão **“Na região em que o(a) Sr.(a) vive, como são as ofertas profissionais da área em que você se formou no Ifes?”** é possível considerarmos que a maioria, 30,1%, respondeu que há poucas ofertas de emprego na região em que vive, relacionadas às áreas de formação dos respondentes. Contudo, uma porcentagem bem próxima, 27%, responderam que há ofertas de emprego ou trabalho na região em que vivem.

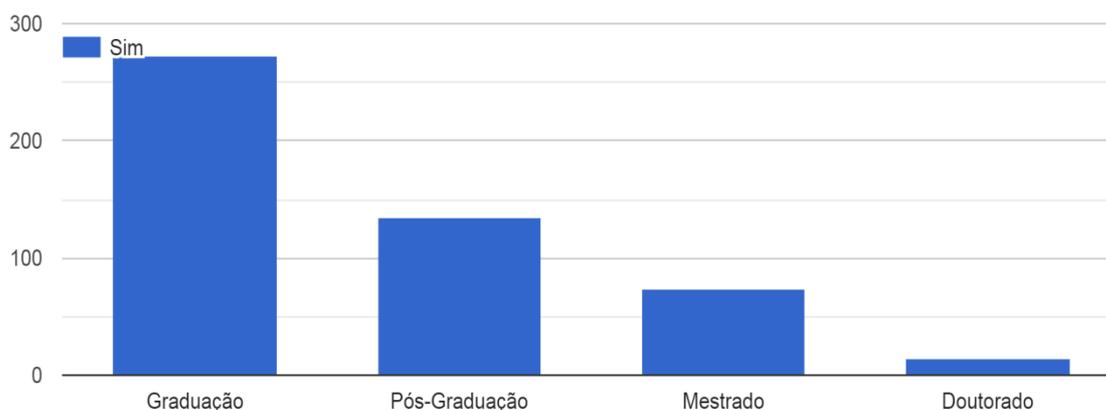
8. Na região em que o(a) Sr.(a) vive, como são as ofertas profissionais da área em que você se formou no Ifes?

471 respostas



Na questão **“Após a conclusão de seu curso, o(a) Sr.(a) continuou os seus estudos?”**, o número de respondentes que deram continuidade em seu processo de graduação é bem elevado.

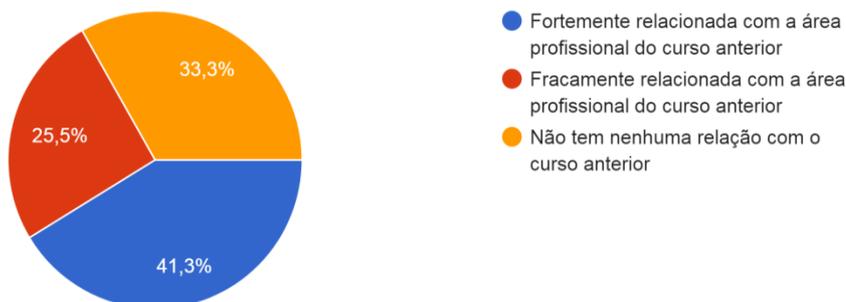
9. Após a conclusão do seu curso, o(a) Sr.(a) continuou os seus estudos?



Na questão **“Qual é a relação entre a área profissional deste novo curso e o cursado anteriormente?”**, de todos os entrevistados o maior percentual de respondentes, 41,3%, declarou seguir na área profissional do curso realizado nesta instituição. No entanto, um considerável percentual de respostas, 33,3%, declarou que o novo curso realizado não tem nenhuma relação com o curso anterior.

10. Qual é a relação entre a área profissional deste novo curso e o cursado anteriormente?

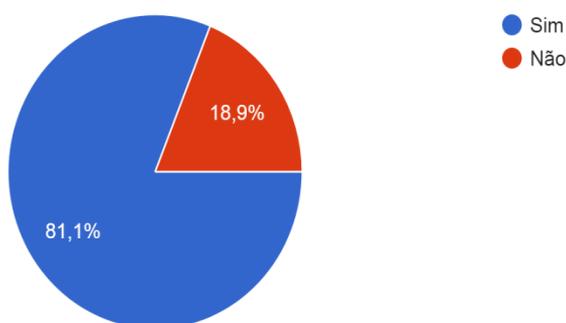
424 respostas



Na questão **“O(a) Sr.(a) gostaria que o Ifes – Campus Colatina promovesse alguma ação voltada aos egressos?”**, de todos os entrevistados a maioria, 81,1%, declarou que a instituição deveria promover eventos voltados para os egressos da instituição.

11. O(a) Sr.(a) gostaria que o Ifes - Campus Colatina promovesse alguma ação voltada aos egressos?

471 respostas



Em relação à pergunta 11, os respondentes que marcaram uma resposta afirmativa, tinham a opção, na questão 12: **“Em caso afirmativo. Qual tipo de ação?”**, de sugerir quais tipos de ações gostariam que o Ifes – campus Colatina - promovesse, voltadas aos egressos.

Participei do encontro de egressos e foi excelente. Sugestão sobre uma ação: Levar os egressos que estão atuando no mercado de trabalho para conversar com os alunos que estão entrando no Ifes (afim de trocar experiência, explicar como entrou no mercado de trabalho, falar sobre como foi fazer o curso etc).

Aluno do Curso Técnico de Informática (Técnico Subsequente) - Turma de 2007.

Encontros periódicos para estreitar os laços profissionais; Cursos de complementação; Seminários que pudéssemos participar.

Aluna do Curso de Tecnologia em Redes de Computadores - Turma de 2008.

Oferecer cursos de pós-graduação mestrado e doutorado.

Aluno do Curso de Tecnologia em Redes de Computadores - Turma de 2013.

Projetos de Extensão com empresas parceiras do município, workshops, cursos de aperfeiçoamento trazendo profissionais de fora.

Aluno do Curso Técnico em Construção Civil com Ênfase em Construção de Edifícios (Integrado) - Turma de 2009.

Encontro para troca de experiências entre os egressos.

Aluno do Curso de Especialização em Gestão Pública (EAD) - Turma de 2014.

No questionário, a questão 13 sugere, aos entrevistados, que **“Se desejar, deixe uma sugestão para que possamos aprimorar o Instituto Federal do Espírito Santo?”** e, assim, essa resposta obteve muitas sugestões que muito contribuirão para análise, reflexão e melhorias para o Ifes – campus Colatina.

O Ifes de Colatina é gigante em muitos aspectos, tem uma excelente infraestrutura física e pessoal de ensino, e é uma referência para a vida de muitos jovens que passam pela instituição. Mas uma coisa que eu senti falta ao longo dos 5 anos de graduação foi a interação com a comunidade externa, pois existem iniciativas bacanas que podem ser impulsionadas. Poderia ter uma fomentação institucionalizada de projetos para solucionar problemas reais da comunidade externa, ou algo do tipo que ajudasse as pessoas e a cidade como um todo para que, na prática, houvesse um maior contato dos estudantes com os problemas da cidade. Acredito que isso iria valorizar ainda mais os professores e o ensino dentro das salas de aula, beneficiar os estudantes com conhecimento prático, e aumentar o reconhecimento da comunidade perante o Ifes.

Aluno do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo – Turma de 2017.

Realização de mais atividades práticas pertinentes aos cursos oferecidos, contribuindo assim com uma inserção de maneira mais dinâmica do aluno no mercado de trabalho, bem como proporcionar uma interação entre aluno-egresso no intuito de promover uma troca de experiências mútua.

Aluno do Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio- Turma de 2012.

Trabalhar junto aos órgãos públicos em geral (prefeituras, câmaras municipais, outros apresentado a relação de formados para que os profissionais formados possam ser aproveitados. Falta um link entre os formados e os órgãos de gestão pública.

Aluno do curso Pós-Graduação lato sensu em Administração Pública – Turma de 2014.

Promoção de ações voltada para as áreas de tecnologias ambientais. Cursos, palestras, workshop, feiras, etc.

Aluno do curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental – Turma de 2013.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos egressos do Ifes – campus Colatina não podem ser considerados como ex-estudantes, que não fazem mais parte da instituição, apenas porque já estão formados nesta Instituição e não a frequentam mais. Visto que esse ex-discente é um estudante em contínua formação, ou seja, um aliado da instituição, agora integrado à sociedade.

Desta forma, o Instituto Federal do Espírito Santo continua a ter com esse egresso, de modo compromissado e cuidadoso, sob o olhar da ética, da responsabilidade e da solidariedade, a preocupação pelo desenvolvimento e o progresso da humanidade.

O Ifes – campus Colatina por meio do levantamento de dados desses egressos e

análise dessas informações realizará o acompanhamento regular desses ex-alunos e, assim, por meio de projetos que escutem seus anseios, opiniões e críticas sobre a instituição, traçar estratégias e ações para uma eficaz aproximação dos ex-alunos com a Instituição. Uma parceria que almeja acompanhar o ex-estudante, mesmo este já inserido no mundo do trabalho.

Assim, a partir dos resultados encontrados na pesquisa realizada com os egressos dessa instituição é possível realizar uma análise mais eficaz e profunda. Essas ações estarão, assim, relacionadas às demandas do mercado. Além disso, acredita-se que, por meio da análise desses dados colhidos, o instituto possa interferir na formação dos seus egressos e na sua respectiva inserção, manutenção e progressão no mercado de trabalho.

O levantamento dos resultados dessa pesquisa revela ainda que uma análise e um acompanhamento com estudantes egressos não é apenas uma exigência a ser cumprida por questões burocráticas, mas, principalmente, uma ferramenta de gestão a ser utilizada nos diversos níveis dentro da unidade escolar. E, desse modo, o Ifes deve acompanhar o seu egresso, a fim de obter informações para poder avaliar sistematicamente o seu ensino, revelando que esse acompanhamento é um mecanismo indispensável nesse processo de avaliação.

Percebemos, assim, que a atividade de acompanhamento com os egressos, especificamente aqueles do ensino profissional, é uma ação legitimada e prevista por lei, pois se entende como um meio de se firmar vínculos institucionais com o mundo do trabalho. Visto que no que se refere ao acompanhamento e à avaliação da formação ofertada, a Lei 9.394/96 (LDB) afirma a relevância do ajuste da Educação Profissional às necessidades do mercado de trabalho. Logo, esse trabalho de levantamento de dados para posterior análise dos egressos deste instituto resultou em mecanismos que permitirão a contínua melhoria de todo o planejamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Dessa forma, é de responsabilidade da Comissão Interna de levantamento e análise de egressos do Ifes – campus Colatina, divulgar os resultados da pesquisa realizada, de modo a orientar as ações de melhorias que serão desenvolvidas. Sendo assim, espera-se que este projeto seja um instrumento gerador de reflexões para a instituição, sem que se apresente como um assunto acabado, mas sim, em constante construção e como um documento que venha subsidiar outras pesquisas, levantamentos e análises sobre a mesma temática. E que, desse modo, os resultados constantes neste documento possam ser apresentados para toda a comunidade do Ifes – campus Colatina.